

SILLABUSZ

I. Általános információk			
Intézmény neve	Partiumi Keresztény Egyetem, Nagyvárad		
Kar	Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar		
Tanszék	Humántudományi Tanszék		
Szak	Szociológia		
Tantárgy	Siket kultúra és jelnyelv		
Szemeszter (1-6)	6		
Kreditek	3		
Besorolás (aláhúzendő)	Kötelező	<u>Opció</u> s	Fakultatív
II. Heti óraszám			
Előadás	Szeminárium	Labor	Gyakorlat
1	1	-	-
III. Tantárgy oktatója vagy oktatói			
Tevékenység:	Név	Beosztás	Tanszék
Előadás	Dr. Belényi Emese-Hajnalka	adjunktus	Humántudományi
Szeminárium	Dr. Belényi Emese-Hajnalka	adjunktus	Humántudományi
Labor			
Gyakorlat			
IV. A tantárgy célkitűzései			
<p>Általános célkitűzések: A hallgató sajátítsa el a hallássérültekkel kapcsolatos ismereteket, legyen otthonos a siket kultúrában.</p> <p>Sajátos célkitűzések: A hallgató ismerkedjen meg a jelnyelvvvel és legyen képes alapszinten kommunikációt kezdeményezni a siket kultúrához tartozó egyénekkkel.</p>			
V. Kompetenciák			

Szakmai kompetenciák:

- Dokumentálódás, információk azonosítása, összegyűjtése, elemzése és értékelése, valamint sajátos beavatkozások a társadalmi kockázatok csökkentése érdekében az egyének, családok, csoportok, közösségek és az egész társadalom szintjén
- A veszélyezett társadalmi kategóriákkal kapcsolatos projektek, programok és politikák kidolgozása, megvalósítása és értékelése
- A szociális ellátórendszer igénybevevői számára nyújtott, megelőzést célzó szolgáltatások és tevékenységek fejlesztése
- Konzultáció a társadalmilag kirekesztett, vagy kirekesztési veszélynek kitett személyek és csoportok számára, a közösségi erőforrásokhoz (intézményekhez, szolgáltatásokhoz, juttatásokhoz) való hozzáférésük biztosítása érdekében
- Tanácsadás és más szakosított beavatkozási módszerek családi és intézményi környezetben (kórházakban, iskolákban, fegyházakban, drogambulanciákon, szociális szakintézményekben stb.), a szociális munka értékeinek és alapelveinek tiszteletben tartása mellett

Általános kompetenciák:

- A problémás helyzetek objektív értékelése, elméleti és gyakorlati vonatkozásban egyaránt alátámasztott kezelése hatékony megoldásuk érdekében, a szociális munka értékeinek és alapelveinek tiszteletben tartása mellett
- Az interdiszciplináris csapatmunka hatékony technikáinak alkalmazása különböző hierarchikus szinteken, szervezeteken belül és szervezetek között
- A hallgatók legyenek képesek objektív módon értékelni saját szakmai képzésükkel és személyiségfejlesztésükkel kapcsolatos igényeiket és erőforrásaikat, sikeres munkaerőpiaci beilleszkedésük érdekében

VI. A. A tantárgy tartalma – Előadások

Hét	Témakör	Óraszám
1.	Téma: A hallássérültségről. A siket kultúra bemutatása Kulcsszavak: hallássérültek/siketek, jelnyelv, siket közösség Bibliográfia: Belényi Emese-Hajnalka: Kötődések peremvidékén: http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2266.pdf	2
2.	Téma: A siketek, mint fogyatékkal élők jogai és lehetőségei Európában és Romániában Kulcsszavak: oktatás, képzés, munkaerőpiac Bibliográfia: Belényi Emese-Hajnalka: Kötődések peremvidékén: http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2266.pdf	2
3.	Téma: A szociális/humán szakemberek a hallássérültek között. Kommunikációs lehetőségek Kulcsszavak: szájról-olvasás, jelnyelv, vizualitás Bibliográfia: Belényi Emese-Hajnalka: Kötődések peremvidékén: http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2266.pdf	2
4.	Téma: A kétnyelvűség/bilingualizmus a családban és az iskolai oktatásban. A kétnyelvűség szerepe a siket emberek társadalmi befogadásában. Kulcsszavak: bilingualizmus, jelnyelv, hangzó nyelv Bibliográfia: Belényi Emese-Hajnalka: Kötődések peremvidékén: http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2266.pdf	2
5.	Téma: Bevezetés a jelnyelv világába Kulcsszavak: ikonikus jelek, arbitrarikus jelek, kerémák Bibliográfia: you-tube jelnyelvi oktató videók, www.nyest.hu : A jelnyelvről	2

6.	Téma: Barátkozzunk jelnyelven! Kulcsszavak: jelnyelv, jelbeszéd, vizuális kódrendszer	2
7.	Téma: A jelnyelv nyelvtani szerkezete. Jelnyelv és jelesített hangzó nyelv Kulcsszavak: proform, a jel összetevői, tömörítés Bibliográfia: Lancz Edina (1999) A magyar jelnyelv szótára. SHL Hungary	2
VI. B. A tantárgy tartalma – Szemináriumok (vagy labor, gyakorlat)		
Hét	Témakör	Óraszám
1.	Téma: Bemutatkozás, köszönések jelnyelven. A hallgató kötelezettségei (feladatai): Aktív részvétel az órán	2
2.	Téma: Színek és öltözékek A hallgató kötelezettségei (feladatai): Aktív részvétel az órán	2
3.	Téma: Érzelmek/állapotok kifejezése. A hallgató kötelezettségei (feladatai): Aktív részvétel az órán	2
4.	Téma: Igék jelnyelvi kifejezésmódja A hallgató kötelezettségei (feladatai): Aktív részvétel az órán	2
5.	Téma: Gasztronómiai témakörök jelnyelven (sütés-főzés, ételek, zöldségek, gyümölcsök neve stb.) A hallgató kötelezettségei (feladatai): Aktív részvétel az órán	2
6.	Téma: Szakmai foglalkozások jelnyelven A hallgató kötelezettségei (feladatai): Aktív részvétel az órán	2
7.	Téma: Barátkozzunk jelnyelven! Kommunikációs szituációk. Gyakorlatok A hallgató kötelezettségei (feladatai): Aktív részvétel az órán	2
VII. Bibliográfia		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Belényi Emese: Kötődések peremvidékén. http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2266.pdf 2. Drăguțoiu, Iulia (1992) Limbajul mimico-gestual – Dicționar bilingv ilustrat. Ed. Mitropoliei, Sibiu 3. Hitfogalmak jelszótára (2003) Koinonia, Cluj 4. Jámbor, A. (2012): Hallhatatlan szavak. SINOSZ Kiadó, Budapest. 5. Keller, H. (2008): Szakadékból a fényre : az akarat győzelme: Helen Keller küzdelmes élete, Kairosz Kiadó, Budapest 6. Lancz Edina (1999) A magyar jelnyelv szótára. SHL Hungary 7. Legea (2002) Legea nr. 519 publicată în M.O. nr. 555 din 29/07/2002, precum și modificarea ei prin Legea nr. 343/004, M.O. nr. 641 din 15 iulie 2004. 8. Ordin (2003) Ordin nr. 338/334 din 16 iulie 2003 privind completarea clasificării ocupațiilor din România 9. Metodologia (2007): Metodologia de autorizare a interpreților limbajului mimico-gestual. M.O.nr.662 din 27/09/2007. 10. Szepessyné, D. (szerk) (2009): A Taigetosz árnyékában: siketek és nagyothallók képes története. SINOSZ Budapest. 		
VIII. Tantárgyi követelmények		
Jelenlét (előadás)		Igen
Jelenlét (szeminárium)		Igen

Jelenlét (labor)		
A hallgatók által teljesítendő feladatok: Aktív részvétel és gyakorlatok teljesítése		
IX. Osztályzat		
Értékelés formája	Értékelés módja (írásbeli, írásbeli és szóbeli, <u>szóbeli</u>, teszt, gyakorlat stb.)	Százalék az érdemjegyből
Vizsga	Szóbeli	50%
Kollokvium		
Szeminárium	jelenlét	50%
Gyakorlat		
Projekt		
Egyéb (megnevezendő)		

Dátum:
2025. 09.25.

Oktató(k): Dr. Belényi Emese