

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Științe Economice și Sociale
1.3 Departamentul	Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Introducere in psihologie (SW1102)
2.2 Titularul activității de curs	Prof.univ.dr. Kiss János
2.3 Titularul activității de Seminar	Prof.univ.dr. Kiss János
2.4 Anul de studiu	I.
2.5 Semestrul	I.
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	DF, obligatorie

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					8
Examinări					10
Alte activități...					10
3.7 Total ore studiu individual					83
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Videoproiector, laptop
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Videoproiector, laptop

¹ Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr.5703 din18 oct.2011

6. Competențe specifice acumulate

Competențe Profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal • Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile • Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială. • Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații) • Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale • Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional <p>Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al Disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - pregătirea teoretico-metodologică a studenților; - transmiterea de informații privind conceptele fundamentale ale psihologiei generale referitoare la: obiectul de studiu al psihologiei, metodele de cercetare în psihologie, procesele psihice cognitive (senzații, percepții, reprezentări, atenție, memorie); problematica complexă a personalității; - transmiterea de informații privind psihologia diferențială
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. explicarea principalelor legături privind fenomenele psihice; 2. integrarea rolului diferitelor procese psihice și reglatorii în sistemul personalității; 3. folosirea unui limbaj psihologic care să reflecte pregătirea specifică pentru profesia de sociolog.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Definierea psihologiei ca știință . Scurt istoric Perioadele de dezvoltare a psihologiei	Activitate frontală	2 ore
2. Psihologia ca știință și ca profesie .Psihologia contemporană și locul ei în sistemul științelor	Activitate frontală	2 ore
3. Domeniile sau ramurile psihologiei	Activitate frontală	2 ore
4. Metodele de studiu ale psihologiei Specificul cunoașterii psihologice.. Metodele psihologiei. Principii ale investigației psihologice. Strategii de cercetare	Activitate frontală	2 ore
5. Psihicul uman ca obiect de studiu al psihologiei	Activitate frontală	2 ore

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
6. Conștiința – Element cheie în desemnarea ființei umane. Noțiunea de conștiință. Inconștientul.	Activitate frontală	2 ore
7. Procesele psihice primare (senzația, percepția). Observația și spiritul de observație	Activitate frontală	2 ore
8. Procesele psihice cognitive (gândirea, memoria, imaginația, limbajul)	Activitate frontală	2 ore
9. Activitatea umană și sfera motivațional-volitivă, motivația și voința	Activitate frontală	2 ore
10. Sfera afectivă a personalității (afectul, emoțiile, sentimente). Definierea și specificul proceselor afective.	Activitate frontală	2 ore
11. Personalitatea. Dimensiunile acesteia. Omul ca personalitate. Temperamentul, aptitudinile și caracterul	Activitate frontală	2 ore
12. Psihologia relațiilor interpersonale. Comunicarea. Tipuri de relații interpersonale.	Activitate frontală	2 ore
13. Cercetarea în psihologie. Proiectul de cercetare. Posibilități de cercetare în psihologie.. Planificarea unei cercetări	Activitate frontală	2 Ore
3 Curs de încheiere. Verificarea cunoștințelor	Activitate frontală	2 ore

8.2. Seminar

1. Referate – prelucrarea bibliografiei pe baza listei bibliografice obligatorii	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	2 ore
2. Referate – prelucrarea bibliografiei pe baza listei bibliografice obligatorii	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	2 ore
3. Referate – prelucrarea bibliografiei pe baza listei bibliografice obligatorii	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	2 ore
4. Referate – prelucrarea bibliografiei pe baza listei bibliografice obligatorii	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	2 ore
5. Referate – prelucrarea bibliografiei pe baza listei bibliografice obligatorii	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	2 ore
6. Referate – prelucrarea bibliografiei pe baza listei bibliografice obligatorii	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	2 ore
7. Referate – prelucrarea bibliografiei pe baza listei bibliografice obligatorii	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	2 ore

Bibliografie obligatoriu la diferite teme:

Tema 1.

Pléh Cs., Boross O. (2010): *Pszichológia A - Z*: [a pszichológia legfontosabb fogalmai magyar és angol nyelven. Budapest : Akadémiai Kiadó

Atkinson, R. (2005): *Pszichológia*. Budapest: Osiris Kiadó

Tema 2. Zimbardo, Ph. (2017): *Pszichológia mindenkinek 1: Agyműködés, öröklés, észlelés, fejlődés*. Libri Kiadó, Budapest.

Atkinson, R. (2005): *Pszichológia*. Budapest: Osiris Kiadó

Tema 3. Zimbardo, Ph. (2017): *Pszichológia mindenkinek 2: Tanulás, emlékezés, intelligencia, tudatosság*. Libri Kiadó, Budapest.

Atkinson, R. (2005): *Pszichológia*. Budapest: Osiris Kiadó

Tema 4. Zimbardo, Ph. (2018): *Pszichológia mindenkinek 3: Motiváció, érzelmek, személyiség, közösség*. Libri Kiadó, Budapest.

Atkinson, R. (2005): *Pszichológia*. Budapest: Osiris Kiadó

Tema 5. (2013): *Gének, gondolkodás, személyiség*, Nyomtatott könyv: bevezetés a humán viselkedésgenetikába Budapest : Akadémiai Kiadó,

Tema 6. Atkinson, R. (2005): *Pszichológia*. Budapest: Osiris Kiadó

https://www.academia.edu/40271470/Richard_C_Atkinson_Ernest_Hilgard_Pszichol%C3%B3gia

Tema 7. N. Kollár É. – Szabó É. (2017): *Pedagógusok pszichológiai kézikönyve* Osiris Budapest.

<https://dtk.tankonyvtar.hu/xmlui/browse?type=author&value=N.+Koll%C3%A1r+Katalin>

Tema8. Oláh, A. (2006): *Pszichológiai alapismeretek Bölcsész Konzorcium Budapest 2006*

<http://mek.oszk.hu/05400/05478/05478.pdf>

Tema 9. Oláh, A. (2006): *Pszichológiai alapismeretek Bölcsész Konzorcium Budapest 2006*

<http://mek.oszk.hu/05400/05478/05478.pdf>

Zimbardo, Ph (2012): *A Lucifer-hatás: hogyan és miért válnak jó emberek gonosszá?*

Ab Ovo Kiadó, Budapest.

Tema 10. Zimbardo, Ph. (2018): *Pszichológia mindenkinek 3: Motiváció, érzelmek, személyiség, közösség*. Libri Kiadó, Budapest.

Tema 11. Zimbardo, Ph. (2018): *Pszichológia mindenkinek 3: Motiváció, érzelmek, személyiség, közösség*. Libri Kiadó, Budapest.

Tema 12-13-14. Zimbardo, Ph (2012): *A Lucifer-hatás: hogyan és miért válnak jó emberek gonosszá?*

Ab Ovo Kiadó, Budapest.

Zimbardo, Ph. (2018): *Pszichológia mindenkinek 4, Nyomtatott könyv: Zavarok, terápiák, stressz, stratégiák*. Libri Kiadó, Budapest.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În dezvoltarea disciplinei s-au avut în vedere cele mai importante realizări teoretice și empirice din domeniul dezvoltare comunitară, inclusiv rezultatele recentelor sondaje naționale și internaționale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de Evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Prezența la activități (maxim 4 absențe) • Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor • Coerența logică • Gradul de asimilare a limbajului de specialitate • Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual și în grup 	<ul style="list-style-type: none"> • Test scris • Prezentarea lucrărilor 	<p>25%</p> <p>25%</p>
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a redacta prezentări bine structurate, coerente și relevante • Stilul de exprimare în prezentări (limbajul de specialitate, formularea propozițiilor etc.) • Calitatea întrebărilor și răspunsurilor formulate în cadrul discuțiilor 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluarea lucrărilor prezentării (materialul de suport, slideshow) • Evaluarea prezentării (stil de prezentare) • Participarea la discuții 	50%
10.6 Standard minim de performanță: cunoașterea elementelor fundamentale de teorie și aplicare ppractică			

Data completării

16.09.2025

Semnătura titularului de curs

Prof. Dr. Kiss János

Semnătura titularului de seminar

Prof. Dr. Kiss János

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

dr. Székedi Levente