

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Sociale
1.3. Departamentul	Departamentul de Științe Socio-Umane
1.4. Domeniul de studii	Asistență socială
1.5. Ciclul de studii	licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Metodologia cercetării în științele sociale
2.2. Titularul activității de curs	dr. Gál Katalin
2.3. Titularul activității de seminar	dr. Tolnai Tímea Katalin
2.4. Anul de studiu	I
2.5. Semestrul	I
2.6. Tipul de evaluare	E
2.7. Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					5
Examinări					8
Alte activități					3
3.7. Total ore studiu individual					69
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar, dotată cu laptop, videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea cadrului conceptual general cu privire la metodologia cercetării sociale. • Cunoașterea și înțelegerea modalităților de colectare și procesare a datelor sociale. • Utilizarea conceptelor și perspectivelor teoretice dezvoltate în științele sociale în grila de considerare și interpretare a fenomenelor și proceselor din societate. • Analizarea și interpretarea datelor sociale colectate prin aplicarea metodelor și tehnicilor de cercetare calitative și cantitative • Coroborarea și aplicarea intersectorială și interdisciplinară a cunoștințelor dobândite în cadrul cursului
6.2. Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a înțelege și recenza un articol științific într-o limbă de circulație internațională. • Capacitatea de a căuta și utiliza informații din diferite surse (site-uri oficiale ale unor organizații consacrate, baze de date cuprinzând articole de specialitate, rapoarte de cercetare, cărți și manuscrise). • Respectarea normelor de etică profesională în activitățile de cercetare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al cursului îl constituie însușirea de către studenți a modului în care pot fi implementate adecvat metodele, tehnicile și instrumentele de colectare și analiză a datelor, în procesul de cercetare științifică.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Informare privind cercetări exemplare întemeiate pe metode calitative și cantitative • Formarea deprinderilor necesare pentru aplicarea diferitelor metode și tehnici de cercetare, realizarea de exerciții aplicate pentru deprinderea metodelor • Explicarea utilității cercetării sociale în domeniul social • Încurajarea gândirii critice științifice

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare
1. Natura cercetării științifice. Metode și tehnici de cercetare științifică.	Prelegere și discuție interactivă
2. Planul de cercetare.	Prelegere și discuție interactivă
3. Metode cantitative și calitative. Cercetare primară și secundară.	Prelegere și discuție interactivă
4. Conceptualizare, operaționalizare. Măsurarea variabilelor 1.	Prelegere și discuție interactivă
5. Conceptualizare, operaționalizare. Măsurarea variabilelor 2.	Prelegere și discuție interactivă
6. Eșantionarea	Prelegere și discuție interactivă
7. Metodologie cantitativă: chestionarea 1.	Prelegere și discuție interactivă
8. Metodologie cantitativă: chestionarea 2.	Prelegere și discuție interactivă
9. Metodologie calitativă: interviu și interviu focus grup	Prelegere și discuție interactivă
10. Studiul de caz	Prelegere și discuție interactivă
11. Analiza de conținut	Prelegere și discuție interactivă

12. Observația	Prelegere și discuție interactivă
13. Prezentarea rezultatelor de cercetare	Prelegere și discuție interactivă
14. Recapitulare, evaluarea activității	Prelegere și discuție interactivă
8.2. Seminar	Metode de predare
1. Natura cercetării științifice. Metode și tehnici de cercetare științifică.	Conversație,
2. Planul de cercetare.	Conversație, Problematizare
3. Metode cantitative și calitative. Cercetare primară și secundară.	Conversație, Problematizare prezentare
4. Conceptualizare, operaționalizare. Măsurarea variabilelor 1.	Conversație, Problematizare prezentare
5. Conceptualizare, operaționalizare. Măsurarea variabilelor 2.	Conversație, Problematizare prezentare
6. Eșantionarea	Conversație, Problematizare prezentare
7. Metodologie cantitativă: chestionarea 1.	Conversație, Problematizare prezentare
8. Metodologie cantitativă: chestionarea 2.	Conversație, Problematizare prezentare
9. Metodologie calitativă: interviu și interviu focus grup	Conversație, Problematizare prezentare
10. Studiul de caz	Conversație, Problematizare prezentare
11. Analiza de conținut	Conversație, Problematizare prezentare
12. Observația	Conversație, Problematizare prezentare
13. Prezentarea rezultatelor de cercetare	Prezentare
14. Recapitulare, evaluarea activității	Prezentare

Bibliografie obligatorie

Tema 1:

Babbie, Earl: *A társadalomtudományi kutatás gyakorlata*. Budapest: Balassi Kiadó, 2001, pp. 19-45

Magyari Tivadar: *Adatfelvételi módszerek a társadalomkutatásban*, Presa Universitara Clujeana, Kolozsvár, 2005, pp. 9-30

Tema 2:

Babbie, Earl: *A társadalomtudományi kutatás gyakorlata*. Budapest: Balassi Kiadó, 2001, pp. 19-45

Magyari Tivadar: *Adatfelvételi módszerek a társadalomkutatásban*, Presa Universitara Clujeana, Kolozsvár, 2005, pp. 9-30

Tema 3:

Magyari Tivadar: *Adatfelvételi módszerek a társadalomkutatásban*, Presa Universitara Clujeana, Kolozsvár, 2005, pp. 31-30

Tema 4-5:

Babbie, Earl: *A társadalomtudományi kutatás gyakorlata*. Budapest: Balassi Kiadó, 2001, pp. 136-170, 171-199

Magyari Tivadar: *Adatfelvételi módszerek a társadalomkutatásban*, Presa Universitara Clujeana, Kolozsvár, 2005, pp. 57-60

Mezei Elemér – Veres Valér: *Társadalomstatisztika*. Egyetemi jegyzet. Egyetemi kiadó, Kolozsvár, 2001, pp. 9-27, 27-35

<http://docplayer.hu/1146067-Mezei-elemer-veres-valer-tarsadalomstatisztika.html>

Tema 6:

Babbie, Earl: *A társadalomtudományi kutatás gyakorlata*. Budapest: Balassi Kiadó, 2001, pp. 201-246

Magyari Tivadar: *Adatfelvételi módszerek a társadalomkutatásban*, Presa Universitara Clujeana, Kolozsvár, 2005, pp. 57-60

Mezei Elemér – Veres Valér: *Társadalomstatisztika*. Egyetemi jegyzet. Egyetemi kiadó, Kolozsvár, 2001, pp. 27-35

<http://docplayer.hu/1146067-Mezei-elemer-veres-valer-tarsadalomstatisztika.html>

Tema 7-8:

Babbie, Earl: *A társadalomtudományi kutatás gyakorlata*. Budapest: Balassi Kiadó, 2001, pp. 273-313

Magyari Tivadar: *Adatfelvételi módszerek a társadalomkutatásban*, Presa Universitara Clujeana, Kolozsvár, 2005, pp. 117-120

Mezei Elemér – Veres Valér: *Társadalomstatisztika*. Egyetemi jegyzet. Egyetemi kiadó, Kolozsvár, 2001, pp. 35-51

<http://docplayer.hu/1146067-Mezei-elemer-veres-valer-tarsadalomstatisztika.html>

Kérdőív-készítés elméletben és gyakorlatban

http://igyk.pte.hu/files/tiny_mce/File/kari_projektek/informaciotudaservernyesules/tananyagok/1_alprojekt/KM/04_kutatas

Empirikus kutatási módszerek a szervezetfejlesztésben

http://humanexchange.hu/site/uploads/file/61-72_md.pdf

Eranus Eliza, Láng Sarolta, Máth András, Rác Attila: A kérdőíves adatfelvétel újabb módszerei: telefonos, számítógéppel

<http://tettconsult.eu/books/TelkutHTML/szovgyujtpdf/12-Lizi.pdf>

Tema 9:

Babbie, Earl: *A társadalomtudományi kutatás gyakorlata*. Budapest: Balassi Kiadó, 2008, pp. 315-348, 411-438

Magyari Tivadar: *Adatfelvételi módszerek a társadalomkutatásban*, Presa Universitara Clujeana, Kolozsvár, 2005, pp. 257-260

Kvalitatív módszerek

http://igyk.pte.hu/files/tiny_mce/File/kari_projektek/informaciotudaservernyesules/tananyagok/1_alprojekt/KM/05_kutatas

FÓKUSZCSOPORTOS INTERJÚ

<http://tettconsult.eu/books/TelkutHTML/konyvpdf/4fokusz.pdf>

Jenny Kitzinger: Bevezetés a fókuszcsoporthoz vizsgálatba

<http://tettconsult.eu/books/TelkutHTML/szovgyujtpdf/09-kitzinger.pdf>

Az interjúkészítés módszertana

http://igyk.pte.hu/files/tiny_mce/File/kari_projektek/informaciotudaservernyesules/tananyagok/1_alprojekt/KM/06_kutatas

Interjúk szociológiai források újrafelhasználása

http://www.szociologia.hu/dynamic/06_gardos.pdf

Tema 10:

Vercseg Ilona: Esettanulmány készítése

http://kka.hu/_Kozossegi_Adattar/PAROLAAR.NSF/e865e1dacf38e2818525663b007896c5/46b11a892c198525c1256bbc

Üzleti jellegű esettanulmányok készítésének gyakorlata - Case study handbook, Debreceni Egyetem, 2014

https://dea.lib.unideb.hu/dea/bitstream/handle/2437/216098/Case_Study_Handbook_Szucs_et_al.pdf?sequence=4&isAllowed=y

Turizmus kutatások módszertana: az esettanulmány

http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0051_Turizmus_kutatasok_modszertana/ch03s07.html

Tema 11:

Babbie, Earl: *A társadalomtudományi kutatás gyakorlata*. Budapest: Balassi Kiadó, 2001, pp. 350-381

A tartalomelemzés elméleti és gyakorlati alkalmazása

http://elib.kkf.hu/edip/D_13763.pdf

Tartalomelemzés - szövegelemzési módszerek

http://igyk.pte.hu/files/tiny_mce/File/kari_projektek/informaciotudaservernyesules/tananyagok/1_alprojekt/KM/07_kutatas

Tartalomelemzés ppt.

<http://pszk.nyme.hu/downloads/TMOP%204.1.2/Projekt%20mdszert%20alkalmaz%20elektronikus%20tananyagok/Kutatas>

Kvalitatív módszerek

http://igyk.pte.hu/files/tiny_mce/File/kari_projektek/informaciotudaservernyesules/tananyagok/1_alprojekt/KM/05_kutatas

Tema 12:

Babbie, Earl: *A társadalomtudományi kutatás gyakorlata*. Budapest: Balassi Kiadó, 2001, pp. 315-350

Kvalitatív módszerek

http://igyk.pte.hu/files/tiny_mce/File/kari_projektek/informaciotudaservernyesules/tananyagok/1_alprojekt/KM/05_kutatas

Résztvevő megfigyelés

<http://tettconsult.eu/books/TelkutHTML/konyvpdf/3reszvet.pdf>

Vörös Miklós - Frida Balázs: Az antropológiai résztvevő megfigyelés története

<http://tettconsult.eu/books/TelkutHTML/szovgyujtpdf/06-frida.pdf>

Tema 13:

Babbie, Earl: *A társadalomtudományi kutatás gyakorlata*. Budapest: Balassi Kiadó, 2008, pp. 103-136

Magyari Tivadar: *Adatfelvételi módszerek a társadalomkutatásban*, Presa Universitara Clujeana, Kolozsvár, 2005, pp. 57-

Sztárayné Kézdi Éva: *Kutatásmódszertan és prezentációkészítés*

http://igyk.pte.hu/files/tiny_mce/File/kari_projektek/informaciotudaservernyesules/tananyagok/1_alprojekt/KM/11_kutatas

Kutatási terv <https://tarstud.wordpress.com/kutatasi-terv/>

Bibliografie facultativă:

1. Babbie, Earl (2003) *A társadalomtudományi kutatás gyakorlata* Balassi Kiadó, Budapest
2. Héra Gábor – Ligeti György (2005) *Módszertan: bevezetés a társadalmi jelenségek kutatásába* Osiris, Budapest
3. Mărginean, Ioan (2000) *Proiectarea cercetării sociologice* Iași, Polirom
4. Magyari Tivadar (2005) *Adatfelvételi módszerek a társadalomkutatásban* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
5. Rotariu, Traian – Bădescu, Gabriel – Culic, Irina (1999) *Metode statistice aplicate în științele sociale* Polirom, Iași

15. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu materia predată în alte centre universitare din țară și din străinătate, precum și cu cerințele activităților profesionale derulate în cadrul organizațiilor angajatoare.

16. Evaluare

Tip activitate	16.1. Criterii de evaluare	16.2. Metode de evaluare	16.3. Pondere din nota finală
16.4. Curs	<ul style="list-style-type: none">• corectitudinea și completitudinea cunoștințelor;• coerența logică;• gradul de asimilare a limbajului de specialitate;• criteriile ce vizează aspectele atitudinale:	Test final	50%

	conștiințiozitatea, interesul pentru studiu individual		
16.5. Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; • capacitatea de aplicare în practică; criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitatea, interesul pentru studiu individual. 	Prezentarea tematicilor alese Participare activă la seminarii Realizarea testelor parțiale	50%
16.6. Standard minim de performanță:			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

23.10. 2025

dr. Gál Katalin

dr. Tolnai Tímea-Katalin

.....

.....

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament:

.....

dr. Székedi Levente

.....