

## SILLABUSZ

I. Általános információk			
<b>Intézmény neve</b>	Partiumi Keresztény Egyetem, Nagyvárad		
<b>Kar</b>	Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar		
<b>Tanszék</b>	Humántudományi Tanszék		
<b>Szak</b>	Szociális munka		
<b>Tantárgy</b>	Szociális ellátás rendszere I.(Állami szektor)		
<b>Szemeszter (1-6)</b>	I.		
<b>Kreditek</b>	4		
<b>Besorolás (aláhúzendő)</b>	<u>Kötelező</u>	Opció	Fakultatív
II. Heti óraszám			
Előadás	Szeminárium	Labor	Gyakorlat
1	2		
III. Tantárgy oktatója vagy oktatói			
<b>Tevékenység:</b>	Név	Beosztás	Tanszék
<b>Előadás</b>	Dr. Belényi Emese	adjunktus	Humántudományi
<b>Szeminárium</b>	Drs. Horváth Yvette	adjunktus	
<b>Labor</b>	-		
<b>Gyakorlat</b>	-		
IV. A tantárgy célkitűzései			
<b>Általános célkitűzések:</b>			
A nemzeti szociális segélyezési rendszerrel kapcsolatos főbb kulcsfogalmak elemzése és ismerete annak felépítésének és működésének megértése érdekében.			
<b>Sajátos célkitűzések:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● A hallgatók megismertetése a szociális területre jellemző intézményekkel, szociális szolgáltatásokkal és tevékenységekkel</li> <li>● A társadalmi problémák tipológiájának, megközelítési és megoldási módjainak ismerete</li> <li>● a szociális ellátások rendszere és a szociális szolgáltatások rendszere sajátosságainak megismertetése</li> <li>● a nemzeti szociális segélyezési rendszer kedvezményezettjei számára nyújtott főbb juttatások és szociális szolgáltatások elemzése</li> <li>● a romániai szociális segélyrendszer szerkezetének sajátos összetevői</li> </ul>			
V. Kompetenciák			

### Szakmai kompetenciák:

- Dokumentálódás, információk azonosítása, összegyűjtése, elemzése és értékelése, valamint sajátos beavatkozások a társadalmi kockázatok csökkentése érdekében az egyének, családok, csoportok, közösségek és az egész társadalom szintjén
- A veszélyeztetett társadalmi kategóriákkal kapcsolatos projektek, programok és politikák kidolgozása, megvalósítása és értékelése
- A szociális ellátó rendszer igénybevevői számára nyújtott, megelőzést célzó szolgáltatások és tevékenységek fejlesztése
- Konzultáció a társadalmilag kirekesztett, vagy kirekesztési veszélynek kitett személyek és csoportok számára, a közösségi erőforrásokhoz (intézményekhez, szolgáltatásokhoz, juttatásokhoz) való hozzáférésük biztosítása érdekében
- Tanácsadás és más szakosított beavatkozási módszerek családi és intézményi környezetben (kórházakban, iskolákban, fegyházakban, drogambulanciákon, szociális szakintézményekben stb.), a szociális munka értékeinek és alapelveinek tiszteletben tartása mellett

### Általános kompetenciák:

- A problémás helyzetek objektív értékelése, elméleti és gyakorlati vonatkozásban egyaránt alátámasztott kezelése hatékony megoldásuk érdekében, a szociális munka értékeinek és alapelveinek tiszteletben tartása mellett
- Az interdiszciplináris csapatmunka hatékony technikáinak alkalmazása különböző hierarchikus szinteken, szervezeteken belül és szervezetek között
- A hallgatók legyenek képesek objektív módon értékelni saját szakmai képzésükkel és személyiségfejlesztésükkel kapcsolatos igényeiket és erőforrásaikat, sikeres munkaerőpiaci beilleszkedésük érdekében

### VI. A. A tantárgy tartalma – Előadások

Hét	Témakör	Óraszám
1.	Bevezető előadás. A szemináriumi feladatok leosztása	1
2.	A szociális védelmi rendszer. Univerzális alapon járó kedvezmények. A biztosítási rendszer. A szociális ellátórendszer Buzducea Doru (2009): Sisteme moderne de asistență socială: Tendințe globale și practici locale. Polirom, Iași. pp. 56-74 Bódi-Fábián(2016): Helyi szociális ellátórendszer Magyarországon. DU PRESS Debreceni Egyetemi Kiadó. pp. 21-39 <a href="http://mek.oszk.hu/18400/18487/18487.pdf">http://mek.oszk.hu/18400/18487/18487.pdf</a>	1
3.	A szociális ellátórendszer megszervezésének módja Lege nr.292 din 2011 a asistenței sociale.Publicat în MOF, Partea I, nr.905 din 20 decembrie 2011. Sinteză A magyarországi szociális ellátórendszer. prof.partim.ro	1
4.	A szociális munkás szerepei, képességei és kompetenciái Buzducea Doru (2009): Sisteme moderne de asistență socială: Tendințe globale și practici locale. Polirom, Iași. pp. 56-74	1
5.	Veszélyeztetett társadalmi csoportok. Szegénység, egyenlőtlenségek Romániában. A nemzeti szociális ellátórendszer kedvezményezettjei Preda, Marian (2009): Riscuri și inechități sociale în România. Polirom, Iași pp. 79-83, pp. 84-88. pp. 119-190, pp. 191-276	1

6.	A szociális ellátórendszer felépítése Lege nr.292 din 2011 a asistenței sociale.Publicat în MOF, Partea I, nr.905 din 20 decembrie 2011. Sinteză	1
7.	A szociális ellátórendszer kialakulása és fejlődése a jóléti államokban A szociális ellátórendszer kialakulásának és fejlődésének jellegzetességei a volt kommunista államokban a rendszerváltás után Buzducea Doru (2010): Asistența socială a grupurilor de risc, ed.Polirom, Iasi. pp: 65-72, 53-73, 77-84.	1
8.	A modern szociális ellátórendszer jellemzői Galuske, M. (2019): A szociális munka módszerei. Lharmattan Kkiadó. pp. 119-131	1
9.	A nemzeti szociális ellátórendszer központi és helyi szintű intézményi felépítése. A Szociális Munkások Nemzeti Kollégiuma Lege nr.292 din 2011 a asistenței sociale.Publicat în MOF, Partea I, nr.905 din 20 decembrie 2011. Sinteză	1
10.	A szociális ellátórendszer törvényes keretei Legea nr.292 din 2011 a asistenței sociale.Publicat în MOF, Partea I, nr.905 din 20 decembrie 2011. Sinteză	1
11.	A szociális szolgáltatások biztosításának folyamata Lege nr.292 din 2011 a asistenței sociale.Publicat în MOF, Partea I, nr.905 din 20 decembrie 2011. Sinteză	1
12.	A szociális szolgáltatások minősége és a szociális szolgáltatók akkreditációja. Törvény A szociális szolgáltatások minőségbiztosításáról, 2012. november 1: 197/2012	1
13.	Integrált szociális szolgáltatások gyermekek és családok számára Lege nr.292 din 2011 a asistenței sociale.Publicat în MOF, Partea I, nr.905 din 20 decembrie 2011. Sinteză	1
14.	Integrált szociális szolgáltatások időskorúak és fogyatékkal élő személyek számára Lege nr.292 din 2011 a asistenței sociale.Publicat în MOF, Partea I, nr.905 din 20 decembrie 2011. Sinteză	1

#### **VI. B. A tantárgy tartalma – Szemináriumok (vagy labor, gyakorlat)**

##### **A hallgató kötelezettségei (feladatai): Tematikus elemzés a feladott könyvészet alapján**

<b>Hét</b>	<b>Témakör</b>	<b>Óraszám</b>
1.	<b>Téma: Bevezetés</b> A szociális védelem rendszere. Univerzális alapon járó kedvezmények. A szociális ellátórendszer <b>Bibliográfia:</b> Buzducea Doru (2009): Sisteme moderne de asistență socială: Tendințe globale și practici locale. Polirom, Iași. pp. 81-88	2
2.	<b>Téma:</b> A szociális védelem rendszere. Univerzális alapon járó kedvezmények. A szociális ellátórendszer <b>Bibliográfia:</b> Buzducea Doru (2009): Sisteme moderne de asistență socială: Tendințe globale și practici locale.Polirom, Iași. pp. 81-88 vagy:	2
3.	<b>Téma:</b> A szociális védelmi rendszer megszervezése <b>Bibliográfia:</b> Lege nr.292 din 2011 a asistenței sociale.Publicat în MOF, Partea I, nr.905 din 20 decembrie 2011. Sinteză	2
4.	<b>Téma:</b> A szociális munkás szerepei, képességei és kompetenciái <b>Bibliográfia:</b> Galuske, M. (2019): A szociális munka módszerei. Lharmattan Kkiadó. pp. 119-131	2
5.	<b>Téma:</b> Veszélyeztetett társadalmi csoportok. Szegénység, egyenlőtlenségek Romániában A nemzeti szociális ellátórendszer kedvezményezettjei	2

6.	<b>Téma:</b> A szociális ellátórendszer felépítése	2
7.	<b>Téma:</b> A szociális ellátórendszer kialakulása és fejlődése a jóléti államokban A szociális ellátórendszer kialakulásának és fejlődésének jellegzetességei a volt kommunista államokban a rendszerváltás után	2
8.	<b>Téma:</b> A modern szociális ellátórendszer jellemzői	2
9.	<b>Téma:</b> A nemzeti szociális ellátórendszer központi és helyi szintű intézményi felépítése. A Szociális Munkások Nemzeti Kollégiuma	2
10.	<b>Téma:</b> A szociális ellátórendszer törvényes keretei	2
11.	<b>Téma:</b> A szociális szolgáltatások biztosításának folyamata	2
12.	<b>Téma:</b> A szociális szolgáltatások minősége és a szociális szolgáltatók akkreditációja. Törvény A szociális szolgáltatások minőségbiztosításáról, 2012. november 1: 197/2012	2
13.	<b>Téma:</b> Integrált szociális szolgáltatások gyermekek és családok számára	2
14.	<b>Téma:</b> Integrált szociális szolgáltatások időskorúak és fogyatékkal élő személyek számára	2

## VII. Bibliográfia

- Buzducea Doru (2010): Asistența socială a grupurilor de risc, ed.Polirom, Iasi. pp: 65-72, 53-73, 77-84.
- Buzducea Doru (2009): Sisteme moderne de asistență socială: Tendințe globale și practici locale.Polirom, Iași. pp. 56-74
- Feuer Mária –Nagy Krisztina (2011): Humán szakosok gyakorlati kézikönyve. Akadémiai Kiadó, Budapest pp. 42-66
- Flóra Gábor, Belényi Emese-Hajnalka (2009): A társadalmi inklúzió szociológiája. Partium Kiadó, Nagyvárad pp. 25-40
- Galuske, M. (2019): A szociális munka módszerei. Lharmattan Kkiadó. pp. 119-131
- Ghergut, A. (2018): Managementul institutiilor si serviciilor pentru persoane cu cerinte speciale. Edit. Polirom, Iasi. pp. 95-105, pp. 65-75.
- Lege nr.292 din 2011 a asistenței sociale.Publicat în MOF, Partea I, nr.905 din 20 decembrie 2011. Sintează
- Lege nr.197 din 2012 privind asigurarea calității în domeniul serviciilor sociale, publicat in Monitorul Oficial, Partea I, nr.754 din 09 noiembrie 2012. Sintează
- Preda, Marian (2009): Riscuri și inechități sociale în România. Polirom, Iași pp. 79-83, pp. 84-88. pp. 119-190, pp. 191-276
- Roth-Szamosközi Maria (2003): Perspective teoretice și practice ale asistenței sociale. Presa Universitară Clujeană pp. 139-145

Zamfir C., Zamfir, E, Stroeie, S, Stănescu, I, Scutaru C(coordonatori),(2011). Raport Social al ICCV. România 2011: răspunsuri la criză.București: Academia Română. descărcat:

<https://bibliotecadesociologie.ro/download/zamfir-catalin-2011-raport-social-al-iccv-2011-romania-raspunsuri-la-criza-bucuresti-institutul-de-cercetare-a-calitatii-vietii/> pp. 49-69

[https://dtk.tankonyvtar.hu/xmlui/bitstream/handle/123456789/8185/01\\_szocialis\\_esetek\\_gyuitemenve.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://dtk.tankonyvtar.hu/xmlui/bitstream/handle/123456789/8185/01_szocialis_esetek_gyuitemenve.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

## VIII. Tantárgyi követelmények

Jelenlét (előadás)

Jelenlét (szeminárium)

Jelenlét (labor)

A hallgatók által teljesítendő feladatok:

## IX. Osztályzat

Értékelés formája	Értékelés módja (írásbeli, írásbeli és szóbeli, szóbeli, teszt, gyakorlat stb.)	Százalék az érdemjegyből
-------------------	---	--------------------------

<b>Vizsga</b>	teszt	50
<b>Kollokvium</b>		
<b>Szeminárium</b>	Önálló szintézis a feladott bibliográfia alapján, illetve a kiválasztott intézmények bemutatása	50
<b>Gyakorlat</b>		
<b>Projekt</b>		
<b>Egyéb (megnevezendő)</b>		

**Dátum:**  
2025.09.16.

**Oktató(k):**