

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | <b>Universitatea Creștină Partium</b>                 |
| 1.2 Facultatea                        | <b>Științe Economice și Sociale</b>                   |
| 1.3 Departamentul                     | <b>Științe Socio-Umane</b>                            |
| 1.4 Domeniul de studii                | <b>Asistență socială</b>                              |
| 1.5 Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>  |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | <b>Asistență socială/Licențiat în științe sociale</b> |

### 1. Date despre disciplină

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| 2.1 Denumirea disciplinei            | <b>Limbi moderne I. (SW1108)</b>       |
| 2.2 Titularul activității de curs    | -                                      |
| 2.3 Titularul activității de seminar | <b>lector univ. dr. Izsák Hajnalka</b> |
| 2.4 Anul de studiu                   | <b>Anul I.</b>                         |
| 2.5 Semestrul                        | <b>I.</b>                              |
| 2.6 Tipul de evaluare                | <b>colocviu</b>                        |
| 2.7 Regimul disciplinei              | <b>Disciplină obligatorie (DC)</b>     |

### 2. Timpul total estimat

|  |           |                   |   |                       |           |
|--|-----------|-------------------|---|-----------------------|-----------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | <b>2</b>  | din care 3.2 curs | - | 3.3 seminar/laborator | <b>2</b>  |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | <b>28</b> | din care 3.5 curs | - | 3.6 seminar/laborator | <b>28</b> |
| Distribuția fondului de timp   |           |                   |   |                       | ore       |
| Studiul după manual, support de curs, bibliografie și notițe                                 |           |                   |   |                       | 8         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren |           |                   |   |                       | 4         |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                        |           |                   |   |                       | 8         |
| Tutoriat   |           |                   |   |                       | -         |
| Examinări  |           |                   |   |                       | 2         |
| Alte activități...   |           |                   |   |                       | -         |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>   |           |                   |   |                       | <b>22</b> |
| <b>3.8 Total ore pe semestru</b>   |           |                   |   |                       | <b>50</b> |
| <b>3.9 Numărul de credite</b>  |           |                   |   |                       | <b>2</b>  |

### 3. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |  |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | -  |
| 4.2 de competențe | Nivel minim de cunoaștere a limbii străine: A2/B1 (cf. Cadrului European de Referință pentru Limbi și Portofoliului Lingvistic European) |

### 4. Condiții (acolo unde este cazul)

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului | - |
|-------------------------------|---|

|  |   |
|--|---|
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezența studenților este obligatorie în proporție de 80%, atât la seminariile cu prezență fizică, cât și la cele online.</li> <li>• Participarea la seminariile online este condiționată de utilizarea unui sistem audio-video pornit (cameră web și microfon funcțional).</li> </ul> |
|--|---|

### 5. Competențe specifice acumulate

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea și utilizarea adecvată a vocabularului precum și a structurilor gramaticale.</li> <li>• Corelarea cunoștințelor teoretice cu abilitatea de a le aplica în practică.</li> <li>• Îmbunătățirea competențelor de comunicare scrisă și orală în situații cotidiene și profesionale în limba engleză.</li> <li>• Comunicarea orală și scrisă în limba engleză pe teme curente și pe teme specifice domeniului de studiu; exprimarea unei opinii.</li> <li>• Stăpânirea tehnicilor de lucru cu instrumentele auxiliare: ghid de verbe neregulate, dicționare, etc.</li> </ul> |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conștientizarea nevoii de formare continuă și a importanței de a obține un certificat de competență lingvistică.</li> <li>• Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile de specialitate.</li> <li>• Depășirea barierelor de comunicare interculturală și cu alți specialiști din domeniu.</li> <li>• Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală.</li> </ul>   |

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Disciplina are ca obiective principale familiarizarea studenților cu particularitățile limbii engleze și cu limbajul de specialitate în limba engleză, utilizarea acestuia în texte de specialitate, precum și reluarea unor noțiuni gramaticale prin explicații și exerciții.  |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea structurilor lingvistice necesare pentru parcurgerea textelor în limba engleză.</li> <li>• Atingerea unui nivel mediu-superior în vederea achiziționării limbajului de specialitate corespunzător domeniului de studiu.</li> <li>• Dezvoltarea competenței comunicative în context profesional.</li> <li>• Cunoașterea convențiilor de comunicare în situații cotidiene și profesionale în limba engleză.</li> </ul> |

### 6. Conținuturi

| 8.1 Curs          | Metode de predare      | Observații |
|-------------------|------------------------|------------|
| 8.2 Seminar       | Metode de predare      | Observații |
| 1. Placement test | Explicația, exercițiul |            |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 2. Talking about language; notional concepts; pronunciation and spelling; countries, nationalities and languages; Daily routine of a social worker - typical tasks and responsibilities | Explicația, conversația, discuțiile în grup, exercițiul |  |
| 3. Present Simple; Adverbs of frequency   | Explicația, conversația, exercițiul                     |  |
| 4. Unconventional or non-traditional family structures<br>- Lead-in<br>- Reading comprehension<br>- Vocabulary task<br>- Vocabulary work<br>- Speaking                                  | Conversația, discuțiile în grup, exercițiul             |  |
| 5. Opinions, agreeing and disagreeing; apologies, excuses and thanks; Complex descriptions; adjectives and adverbs  | Explicația, conversația, exercițiul                     |  |
| 6. Present Continuous; Personal plans   | Explicația, conversația, exercițiul                     |  |
| 7. Present Situations: Simple and Continuous Aspect<br>- Grammar Work<br>- Exam Task  | Explicația, conversația, exercițiul                     |  |
| 8. Personal health<br>- Lead-in<br>- Reading comprehension<br>- Vocabulary task<br>- Vocabulary work<br>- Speaking  | Conversația, discuțiile în grup, exercițiul             |  |
| 9. Past Simple; Irregular verbs   | Explicația, conversația, exercițiul                     |  |
| 10. Social Media – benefits and dangers<br>- Lead-in<br>- Reading comprehension<br>- Vocabulary task<br>- Vocabulary work<br>- Speaking   | Conversația, discuțiile în grup, exercițiul             |  |
| 11. Past Continuous   | Explicația, conversația, exercițiul                     |  |
| 12. Past Situations: Simple and Continuous Aspect<br>- Grammar Work<br>- Exam Task  | Explicația, conversația, exercițiul                     |  |
| 13. Revision, sample language tests   | Explicația, conversația, exercițiul                     |  |
| 14. Final evaluation  |   |  |

**Bibliografie:**

1. **Coe**, Norman, **Harrison**, Mark and **Paterson**, Ken, *Oxford Angol Nyelvtan*, Oxford University Press, 2010
2. **Izsák** Hajnalka – **Szabó** Roland-Attila: Partium Language Exams – English Language – 10 topics for students with specialisation in Sociology and Social Work, Partium Kiadó (Partium Press), Oradea, 2023
3. **Murphy**, Raymond, *Essential Grammar in Use*, Cambridge University Press, 1997
4. **Murphy**, Raymond, *English Grammar in Use*, Cambridge University Press, 1994

**Bibliografie opțională:**

1. **Ardelean** Tímea & **Izsák** Hajnalka, *Express yourself. Words that you need: Active vocabulary for Pre-intermediate & intermediate students*, Editura Partium, Oradea, 2011
2. **Dévainé** Angeli Mariann, *Nyelvtani gyakorlatok alap-, közép- és felsőfokú nyelvvizsgára*, Lexika Tankönyvkiadó, Székesfehérvár, 1995
3. **McCarthy**, Michael & **O'Dell**, Felicity, *English Vocabulary in Use*, Elementary, Cambridge University Press, 1999, 2017
4. **McCarthy**, Michael & **O'Dell**, Felicity, *English Vocabulary in Use*, Upper-intermediate & Advanced, Cambridge University Press, 1994
5. **McCarthy**, Michael & **O'Dell**, Felicity, *English Vocabulary in Use*, Upper-intermediate, Cambridge University Press, 2017
6. **Redman**, Stuart, *English Vocabulary in Use*, Pre-Intermediate & Intermediate, Cambridge University Press, 1999, 2017
7. **Vince**, Michael, *Intermediate Language Practice*, Heinemann, 1997
8. **Vince**, Michael & **Emmerson**, Paul, *First Certificate Language Practice*, Macmillan, 2003

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

**Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerințele pentru obținerea certificatului de competență lingvistică, necesar pentru înscrierea la examenul de licență, fiind de asemenea cerut de angajatori.**

**10. Evaluare**

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare   | 10.2 Metode de evaluare   | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------|---|---|------------------------------|
| 10.4 Curs      |   |   |                              |
| 10.5 Seminar   | <p>Îndeplinirea sarcinilor de lucru la testul scris, activitatea de seminar, teme.</p> <p>Capacitatea de a pune în practică cunoștințele asimilate, exprimarea corectă atât în scris cât și oral.</p> | <p>Test/colocviu individual</p> <p>Probă practică – Activitate susținută pe parcursul semestrului</p> | <p>50%</p> <p>50%</p>        |

10.6 Standard minim de performanță

- Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie și aplicarea acestora.
- Lipsa erorilor gramaticale și lexicale grave.
- Activitate susținută în timpul semestrului.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

15.09.2025

.....

dr. Izsák Hajnalka

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....