

TANTÁRGYI ADATLAP

1. Adatok a képzési programról

1.1. Felsőoktatási intézmény	Partiumi Keresztény Egyetem
1.2. Kar	Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar
1.3. Tanszék	Humántudományi Tanszék
1.4. Tanulmányi terület	Szociális munka
1.5. Képzési szint	BA
1.6. Szak	Szociális munka

2. A tantárgyra vonatkozó adatok

2.1. A tantárgy neve	Fejlődéslélektan
2.2. A kurzust oktató tanár	Dr. Domján Katalin adjunktus
2.3. A szeminárium oktató tanár	Dr. Domján Katalin adjunktus
2.4. Évfolyam	I.
2.5. Félév	I.
2.6. Számonkérés módja	Vizsga
2.7. A tantárgy típusa	kötelező

3. Becsült tanulási idő

3.1. Heti óraszám	2	3.2. kurzus	2	3.3. szem./labor	1
3.4. A tantervben szereplő összes óra	42	3.5. kurzus	28	3.6. szem./labor	14
A tanulási idő megoszlása					Órák
Tankönyv, könyvészeti forrás, jegyzet alapján történő tanulás					25
További dokumentáció a könyvtárban, elektronikus felületeken, vagy terepen					8
Szeminárium/labor feladatok elvégzés, referátumok, portfóliók, esszék					25
Tutoriális tevékenységen való részvétel					-
Vizsga					-
Más tevékenységek					-
3.7. Az egyéni (nem tantervben szereplő) tanulás óraszám					58
3.8. Teljes félévi óraszám (tantervi és egyéni)					100
3.9. Kreditek száma					4

4. Tantárgyi előfeltételek (ha szükséges)

4.1. tantervi, kurrikuláris	Bevezetés a pszichológiába
4.2. kompetenciákhoz kapcsolódó	A pszichológiai elméletek alapvető ismerete

5. Feltételek (ha szükséges)

5.1. a kurzustartás feltételei	Videorojktor, laptop
5.2. a szeminárium/labor tartásának feltételei	Videoprojektor, laptop

6. A tantárgy révén megszerzett sajátos kompetenciák

6.1. Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> a gyakorlati beavatkozás lehetőségeinek meghatározása a társadalmi-emberi tevékenység különböző területein, valamint a tudományos pszichológiai ismeretek alkalmazásának lehetőségeinek ismerete az elméleti és gyakorlati ismeretek módszereinek és technikáinak megfelelő felhasználása magyarázó-értelmező és gyakorlati-alkalmazási célokra mikrokutatások elvégzésével
6.2. Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> az a képesség, hogy szisztematikusan tükrözze a saját tanulási és személyes fejlődésének folyamatát kompetenciák a kliensek fejlesztési folyamatáért, a hatékony kommunikációért és az együttműködésért való felelősségvállalásért kompetencia saját tapasztalataik és a hozzáférhető tanulási források kiaknázására, a technológiai fejlődés tudatossága

7. A tantárgy célkitűzései (a megszerzett kompetenciákhoz kapcsolódóan)

7.1. Általános célok	A hallgatók megismertetése a főbb fejlődéslélektani felfogásokkal, az oktatással és a neveléssel kapcsolatos fontosabb pszichológiai alapfogalmakkal annak érdekében, hogy ismereteiket el tudják helyezni a lélektan rendszerében és megalapozzák a tárgyra épülő további pszichológiai kurzusokat és munkájuk során hatékony interperszonális működésre legyenek képesek.
7.2. Sajátos célok	<ul style="list-style-type: none"> ismerjék meg a fejlődéslélektan különböző nézőpontjaiból eredő fogalmakat és modelleket a laikus használatától eltérő, helyes alkalmazását ismerjék meg az alapvető fejlődéslélektani felfogásokat és elméleteket ismerjék a fejlődéslélektan módszereit, hogy képesek legyenek értelmezni a terület új eredményeit és a fejlődéssel kapcsolatos pszichológiai tárgyú szakirodalmat, ismerjék a lelki készségek, képességek fejlődésének alapfogalmait

8. Tantárgy tartalom

8.1. Kurzus (előadás)	Oktatási módszerek	Megjegyzés
1. A fejlődéslélektan tárgya, célja, módszerei	Frontális előadás	2 óra
2. A terhesség, szülés, születés pszichológiája	Frontális előadás	2 óra
3. A fejlődési ütem eltérései, születési rendellenességek pszichológiája	Frontális előadás	2 óra
4. Korai anya-gyermek kapcsolat	Frontális előadás	2 óra
5. Csecsemőkor, kisgyermekkor	Frontális előadás	2 óra
6. Freud pszichoszexuális fejlődéselmélete	Frontális előadás	2 óra
7. E. Erikson epigenetikus fejlődés elmélete	Frontális előadás	2 óra
8. Óvodáskor	Frontális előadás	2 óra
9. Kisiskoláskor	Frontális előadás	2 óra
10. Prepubertás és a serdülőkör fejlődéslélektana	Frontális előadás	2 óra

11. Az ifjúkor fejlődéslélektana	Frontális előadás	2 óra
12. Felnőttkor fejlődéslélektana	Frontális előadás	2 óra
13. Időskor	Frontális előadás	2 óra
14. A halállal kapcsolatos pszichés jelenségek	Frontális előadás	2 óra
8.2. Szeminárium	Oktatási módszerek	Megjegyzés
1. Prezentáció elkészítése, bemutatása, megvitatása	kiscsoportos megbeszélés	1 óra
2. Prezentáció elkészítése, bemutatása, megvitatása	kiscsoportos megbeszélés	1 óra
3. Prezentáció elkészítése, bemutatása, megvitatása	kiscsoportos megbeszélés	1 óra
4. Prezentáció elkészítése, bemutatása, megvitatása	kiscsoportos megbeszélés	1 óra
5. Prezentáció elkészítése, bemutatása, megvitatása	kiscsoportos megbeszélés	1 óra
6. Prezentáció elkészítése, bemutatása, megvitatása	kiscsoportos megbeszélés	1 óra
7. Prezentáció elkészítése, bemutatása, megvitatása	kiscsoportos megbeszélés	1 óra
8. Prezentáció elkészítése, bemutatása, megvitatása	kiscsoportos megbeszélés	1 óra
9. Prezentáció elkészítése, bemutatása, megvitatása	kiscsoportos megbeszélés	1 óra
10. Prezentáció elkészítése, bemutatása, megvitatása	kiscsoportos megbeszélés	1 óra
11. Prezentáció elkészítése, bemutatása, megvitatása	kiscsoportos megbeszélés	1 óra
12. Prezentáció elkészítése, bemutatása, megvitatása	kiscsoportos megbeszélés	1 óra
13. Prezentáció elkészítése, bemutatása, megvitatása	kiscsoportos megbeszélés	1 óra
14. Prezentáció elkészítése, bemutatása, megvitatása	kiscsoportos megbeszélés	1 óra

Kötelező szakirodalom

- Tema1.** Atkinson – Hilgard (2005): Pszichológia. Osiris Budapest
Vajda, Zs. (2014): A gyermek pszichológiai fejlődése. Saxum Kiadó, Budapest
- Tema 2.** Berentés, É. (2022): Mindenható gyermekkor: a korai életévek hatása a felnőttkorra. Pro Personal Kiadó, Budapest
- Tema 3.** Hellbrügge, T.- Wimpffen J. (2020). Primele 365 de zile din viața unui copil. Editura ASCR, Cluj-Napoca
- Tema 4.** Bagdy E. (1999): Családi szocializáció és személyiségzavarok, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest
file:///C:/Users/user/Downloads/dokumen.tips_dr-bagdy-emoke-csaladi-szocializacio-es-szemelyisegzavarok.pdf
- Tema 5.** M. Cole – S.R. Cole (2006.): Fejlődéslélektan Osiris Budapest
<https://www.scribd.com/document/332343452/Cole-Fejl%C5%91deslelektan-2006-pdf>
- Tema 6.** ari Annamária(2015): Generációk online : klinikai pszichológiai és társadalom-lélektani szempontok az információs korban. Tericum, Budapest.
<https://sites.google.com/site/diachodybus/generaciok-online-61391043>. N. Kollár É. – Szabó É. (2017): Pedagógusok pszichológiai kézikönyve Osiris Budapest
<https://dtk.tankonyvtar.hu/xmlui/browse?type=author&value=N.+Koll%C3%A1r+Katalin>
- Tema 7.**
Mérei Ferenc – V. Binét Ágnes (1981): Gyermeklélektan. Gondolat Budapest.
https://kupdf.net/queue/m-eacute-rei-ferenc-v-binet-aacute-gnes-gyermekl-eacute-lektan-pdf_587230a66454a7667035c187_pdf?queue_id=-1&x=1603724058&z=ODQuMC4yMTAuMjE=
- Tema 8. -9.** Tari Annamária(2015): Generációk online : klinikai pszichológiai és társadalom-lélektani szempontok az információs korban. Tericum, Budapest.
<https://sites.google.com/site/diachodybus/generaciok-online-61391043>
- Tema 10-11-12.** Tari Annamária (2010): Y generáció : klinikai pszichológiai jelenségek és társadalomlélektani összefüggések az információs korban, Jaffa kiadó, Budapest.
Tari Annamária(2015): Generációk online : klinikai pszichológiai és társadalom-lélektani szempontok az információs korban. Tericum, Budapest.
<https://sites.google.com/site/diachodybus/generaciok-online-61391043>
- Foucault, M. (2014): A szexualitás története I: A tudás akarása. Atlantisz, Budapest
- Tema 13.-14.**
Polcz A.(1993): Meghalok én is? Bp. Századvég
<https://www.szaktars.hu/osiris/view/polcz-alaine-meghalok-en-is-a-halal-es-a-gyermek-1993/>

9. A tantárgy tartalmának egyezése a szakhoz kapcsolódó területen a tudományos közösség, a szakmai szövetségek és a munkaadók elvárásaival

A tudományág fejlesztése során figyelembe vettük a közösségfejlesztés területén elért legfontosabb elméleti és empirikus eredményeket, köztük a közelmúlt hazai és nemzetközi felméréseinek eredményeit.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1. Értékelés módja	10.2. Értékelési módszer	10.3. Súly (%) a végső jegyben
10.4. Kurzus	Vizsga	Írásbeli vizsga	50 %
10.5. Szeminárium	Prezentáció	Prezentáció szóbeli értékelés	50 %

10.6. Minimálisan elvárt teljesítmény: Az elmélet és a gyakorlat alapvető elemeinek ismerete

Kitöltés dátuma:

2025.09.14

Kurzust oktató aláírása: Dr. Domján Katalin adjunktus

Szemináriumi Oktató aláírása
Dr. Domján Katalin adjunktus

Ellenőrzés dátuma:

Tanszékvezető aláírása: