

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Sociale
1.3. Departamentul	Departamentul de Științe Socio-Umane
1.4. Domeniul de studii	Asistență socială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Teorii și metode de intervenție în asistență socială: Persoana și familia (SW1203)
2.2. Titularul activității de curs	Dr. Belényi Emese-Hajnalka
2.3. Titularul activității de seminar	Drs. Horváth Yvette
2.4. Anul de studiu	I
2.5. Semestrul	II
2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	DD – Disciplina de domeniu

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					5
Examinări					3
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual					83
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Videoproiector, laptop
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Videoproiector, laptop

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal • Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile • Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială. • Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații) • Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale • Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați
6.2. Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional • Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al Disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - Orientare adecvată în sistemul român de asistență socială. - Competența de analize a problemelor sociale din domeniu și a cazurilor sociale atât la nivel de grup cât și la nivel de colectivitate.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de a identifica persoanele familiile sau colectivitățile considerate vulnerabile din punct de vedere social. - Capacitatea de a recunoaște, de a analiza și de a propune soluții în cazurile sociale.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Abordarea multidisciplinară a conceptului de familie	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
2. Structura familiei. Tipuri de familie: de la familia tradițională la familia nucleară, părinți singuri, familiile mozaic	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
3. Funcțiile și pierderea funcțiilor familiei în societate. Pluralizarea, excluderea și izolarea în societatea contemporană.	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
4. Ciclurile vieții de familie. Crize normale și patologice în familie	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
5. Conflicte familiale. Surse de conflict. Incercări de rezolvare.	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore

6. Familii disfuncționale. Intervenția socială în familie	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
7. Consiliere individuală și mediere în caz de disfuncționalități familiale. Rolul, sarcinile și limitele asistentului social	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
8. Identificarea nevoilor individuale și familiale	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
9. Individul și mediul său. Echilibru și conflict	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
10. Asistență socială pentru familii. Metode și tehnici	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
11. Asistență socială pentru familii. Metode și tehnici	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
12. Evaluare profesională individuală și familială. Efectuarea unui studiu de mediu, asistent social	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
13. Planul de intervenție în asistență socială	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
14. Recapitularea cunoștințelor	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
1. Abordarea multidisciplinară a conceptului de familie	Referate, discuții	1 ora
2. Structura familiei. Tipuri de familie	Referate, discuții	1 ora
3. Funcțiile și pierderea funcțiilor familiei în societate. Pluralizarea, excluderea și izolarea în societatea contemporană	Referate, discuții	1 ora
4. Ciclurile vieții de familie. Crize normale și patologice în familie	Referate, discuții	1 ora
5. Conflicte familiale. Surse de conflict. Incercari de rezolvare	Referate, discuții	1 ora
6. Familii disfuncționale. Intervenția socială în familie	Referate, discuții	1 ora
7. Consiliere individuală și mediere în caz de disfuncționalități familiale. Rolul, sarcinile și limitele asistentului social	Referate, discuții	1 ora
8. Identificarea nevoilor individuale și familiale	Referate, discuții	1 ora
9. Individul și mediul său. Echilibru și conflict	Referate, discuții	1 ora
10. Asistență socială pentru familii. Metode și tehnici	Referate, discuții	1 ora
11. Asistență socială pentru familii. Metode și tehnici	Referate, discuții	1 ora
12. Evaluare profesională individuală și familială. Efectuarea unui studiu de mediu, asistent social	Referate, discuții	1 ora
13. Planul de intervenție în asistență socială	Referate, discuții	1 ora
14. Planul de intervenție în asistență socială	Referate, discuții	1 ora

Bibliografie obligatorie

Tema 1:

Somlai, P. (2013): Család 2.0, Nyomtatott könyv: együttélési formák a polgári családtól a jelenkorig/ Napvilag Kiado

Martine, S. (2011): Sociologia familiei. Iasi, Polirom

Tema 2.

Kozma, J. (2017). Szociális esetmunka II: a tanácsadás [esetmunka_tanacsadas.pdf \(uni-miskolc.hu\)](#)

Tema 3.

Feuer Mária-Nagy Krisztina (2011): Humán szakosok gyakorlati kézikönyve. Akadémiai Kiadó, Budapest pp. 42-66

Farkas, P. (2012): A szeretet civilizációjáért: társadalompolitika, szociálpolitika, családpolitika és a keresztény társadalometika. L'Harmattan, Budapest.

Tema 4.

Somlai, P. (2013): Család 2.0, Nyomtatott könyv: együttélési formák a polgári családtól a jelenkorig/ Napvilag Kiado

Martine, S. (2011): Sociologia familiei. Iasi, Polirom

Tema 5.

Scherrmann, B. (2014):

Békében élni szüleinkkel: ahogy a konfliktusaink feloldhatók

Budapest, Pécs : [Dialóg Campus K](#), cop

Tema 6.

Orvos-Tóth, N. (2018): Örökölt sors, családi sebek és a gyógyulás útjai. Kulcslyuk Kiadó, Budapest.

Kalmár, S. (2017): nevelés szerepe az egészséges magatartás kialakításában és az önpusztító magatartás megelőzésében

Budapest : [Medicina Könyvkiadó ZRT](#)

Tema 7.

Micleanu, Z. (2015) Bazele consilierii [Cuznetov, Larisa. Micleusanu, Zinaida. Bazele consilierii. Ghid metodologic..pdf \(upsc.md\)](#)

Budavári, T.I. (2011) A tanácsadási módszerek. 2010-0019_A_tanacsadasi_modszerek.pdf (tankonyvtar.hu)

Tema 8.

Engler Á., Bócsi V, (2021): Új kutatások a neveléstudományokban Család a nevelés és az oktatás fókuszában. MTA. Debrecen

Dumitrascu, H. (2012): Consilierea în asistența socială, Dumitrașcu Iași : Polirom

Lazăr, F., Iovu Cristea D., (2020): Competențele profesionale ale asistenților sociali, Tritonic Books, București.

Tema 9.

Feuer M. (szerk) (2009): A családsegítés elmélete és gyakorlata, szöveggyűjtemény. Akadémiai Kiadó, Budapest

Tema 10. – Tema 11.

Field, P. et al (2018): Practice education in social work, achieving professional standards.

London : [Critical Publishing](#), 2018

Laura Rodica Giurgiu, Floricica Mariana Călin (2021): Metode și tehnici în asistența socială. Pro Universitaria, Bucuresti.

Sandu, A. (2013):

Social work techniques. Lumen, Iași .

Tema 12. Laura Rodica Giurgiu, Floricica Mariana Călin (2021): Metode și tehnici în asistența socială. Pro Universitaria, Bucuresti.

Tema 13-14

Hézszer, G. (2014):

Újra szárnyra kapni: interjúk és előadások a krízisről és a segítségnyújtásról. Lector Kiadó, Marosvásárhely

Bibliografie facultativă

Engler, Á. (2017): A család mint erőforrás. Budapest, Gondolat Kiadó

--

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Standard minim de performanță: cunoașterea elementelor fundamentale de teorie

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate; - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual	Examen scris	70%
10.5. Seminar	Participarea activa	Prezentarea referatelor	30%
10.6. Standard minim de performanță:			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

15 septembrie 2024

Dr. Belényi Emese

Dr. Horváth Yvette

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament: