

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Sociale
1.3. Departamentul	Departamentul de Științe Socio-Umane
1.4. Domeniul de studii	Asistența socială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Asistența socială

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Statistică socială (SW1207)
2.2. Titularul activității de curs	Dr. Tolnai Tímea Katalin
2.3. Titularul activității de seminar	Dr. Tolnai Tímea Katalin
2.4. Anul de studiu	I
2.5. Semestrul	2
2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligatoriu, DS

### 3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	28
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>Ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual					<b>47</b>
3.8. Total ore pe semestru					<b>75</b>
3.9. Numărul de credite					<b>3</b>

### 4. Precondiții (unde este cazul)

4.1. de curriculum	Absolvire unui curs introductiv de metodologia cercetării
4.2. de competențe	Competențe fundamentale de lucru cu calculatorul (pachet office etc.)

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu laptop sau PC conectat la videoproiector, conexiune internet
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator informatic cu PC pentru fiecare student, videoproiector, conexiune internet

### 6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal</li> <li>• Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de</li> </ul>
------------------------------	---

	<p>asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială.</li> <li>• Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații)</li> <li>• Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale</li> <li>• Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați</li> </ul>
6.2. Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierahice la nivel intra- si interorganizational</li> <li>• Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor si modalitatilor de dezvoltare personala si profesionala în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul principal al disciplinei este ca studenții să însușească fundamentele statisticii sociale și să se familiarizeze cu sursele de date statistice (accesibile online.) Focusul cursului este statistic descriptivă, dar oferă o scurtă introducere în statistica inferențială, care va fi dezvoltată în cadrul disciplinelor de specialitate din anul II de studiu.
7.2. Obiectivele specifice	<p>Studenții vor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– putea identifica rolul și funcția statisticii sociale în cercetarea sociologică,</li> <li>– vor dobândi cunoștințe privind noțiunile fundamentale de statistică descriptivă utilizate în colectare și organizarea datelor (unitate statistică, mulțimi statistice, variabile, scale de măsurare etc.,</li> <li>– vor înțelege noțiunile de serii și tabele statistice,</li> <li>– vor cunoaște modalitățile de descriere a mulțimilor statistice (distribuții, indicatorii tendinței centrale, indicatorii variației etc.),</li> <li>– vor cunoaște indicatorii de formă,</li> <li>– vor fi capabili să folosească diagrame în prezentarea și interpretarea datelor statistice,</li> <li>– vor însuși câteva noțiuni fundamentale de statistică inferențială,</li> <li>– vor putea accesa sursele online de date statistice.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Ce este statistica? Rolul și funcția statisticii în cercetare științifică și în științele sociale (sociologie)	Expunere, exemplificare, conversație, prezentare	1 oră
2. Măsurarea în științele sociale. Mulțimi și unități statistice, serii și tabele statistice, variabile, nivele de măsurare	Expunere, exemplificare, conversație, prezentare	1 oră
3. Distribuții de frecvență	Expunere, exemplificare, conversație, prezentare	1 oră
4. Prezentarea grafică a distribuțiilor de frecvență	Expunere, exemplificare, conversație, prezentare	1 oră
5. Indicatorii tendinței centrale (media, mediana, modul), calcularea și interpretarea lor	Expunere, exemplificare, conversație, prezentare	1 oră
6. Indicatorii variației (dispersiei)	Expunere, exemplificare, conversație, prezentare	1 oră

7. Indicatori de formă, indicatori de concentrare și diversificare	Expunere, exemplificare, conversație, prezentare	1 oră
8. Rate și indicatori statistici	Expunere, exemplificare, conversație, prezentare	1 oră
9. Distribuția normală, semnificația distribuției normale în sociologie	Expunere, exemplificare, conversație, prezentare	1 oră
10. Test de verificare a cunoștințelor	Test scris	1 oră
11. Introducere în statistica inferențială. Ipoteze și testarea lor	Expunere, exemplificare, conversație, prezentare	1 oră
12. Corelația și regresia lineară	Expunere, exemplificare, conversație, prezentare	1 oră
13. Asocierea între variabilele calitative	Expunere, exemplificare, conversație, prezentare	1 oră
14. Recapitularea materiei	Expunere, exemplificare, conversație, prezentare	1 oră
<b>8.2. Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Surse de date statistice online	Expunere, exemplificare, muncă individuală	2 ore
2. Scale de măsurare în științele sociale - construire și exemplificare. Variabile statistice – exemplificare. Construirea reprezentărilor grafice și particularitățile acestora	Expunere, exemplificare, muncă individuală	4 ore
3. Calculul și interpretarea indicatorilor statistici de poziție: media, mediana, modulul	Expunere, exemplificare, muncă individuală	6 ore
4. Calculul și interpretarea indicatorilor de dispersie și indicatori ai formei distribuției	Expunere, exemplificare, muncă individuală	4 ore
5. Asocierea variabilelor calitative dihotomice, categoriale, ordinale	Expunere, exemplificare, muncă individuală	4 ore
6. Calculul și interpretarea coeficienților de corelație	Expunere, exemplificare, muncă individuală	4 ore
7. Calculul și aplicabilitatea testelor de semnificație în sociologie	Expunere, exemplificare, muncă individuală	4 ore

## Bibliografie

Obádovics J. Gyula, Valószínűségszámítás és matematikai statisztika : középiskolai tanulók, főiskolai és egyetemi hallgatók, valamint műszaki és gazdasági szakemberek számára, gyakorlati alkalmazásokkal, Scolar Kiadó, Budapest, 2016

David Freedman, Robert Pisani, Roger Purves: *Statisztika*, Typotex, 2005

Hunyai László, Mundruczó György, Vita László: *Statisztika*, Aula, 2001

Hunyadi László, Vita László: *Statisztika I., [adatok, elvek, módszerek]*, Aula, 2008

Magyari Tivadar: *Adatfelvételi módszerek a társadalomkutatásban*, Presa Universitară Clujeană, 2005

Earl Babbie: *A társadalomtudományi kutatás gyakorlata*, Balassi, 2003

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate; - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual	Test de verificare a cunoștințelor	85%
10.5. Seminar	Prezență activă la discuții legate cu diferite teme	Prezentări, activitate	15%

10.6. Standard minim de performanță: cunoașterea elementelor fundamentale de statistica

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/laborator

30.09. 2025

Dr. Tolnai Tímea-Katalin

Dr.Tolnai Tímea Katalin

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament:

.....

Dr. Székedi Levente