

## FIȘA DISCIPLINEI<sup>1</sup>

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Crestina Partium
1.2 Facultatea	Științe Economice și Sociale
1.3 Departamentul	Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Asistența socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Asistență Socială

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Psihologie socială (SW2101)
2.2 Titularul activității de curs	Prof. univ. Dr. Kiss János
2.3 Titularul activității de seminar	Asist. Drd. Varga Lilla Zsuzsanna
2.4 Anul de studiu	2
2.5 Semestrul	1
2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	DF

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități...					-
3.7 Total ore studiu individual					<b>83</b>
3.8 Total ore pe semestru					<b>125</b>
3.9 Numărul de credite					<b>5</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Introducere în psihologie, Fundamentele psihologiei
4.2 de competențe	Concepte fundamentale de psihologie socială

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, videoproiector, laptop
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs, videoproiector, laptop

<sup>1</sup>Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr.5703 din 18 oct.2011

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal</li> <li>• Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile</li> <li>• Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială.</li> <li>• Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații)</li> <li>• Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale</li> </ul> <p>Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați</p>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional</li> </ul> <p>Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al Disciplinei	Predarea disciplinei are ca scop cunoașterea și însușirea de către studenți a noțiunilor fundamentale ale psihologiei sociale, cunoașterea fenomenelor psihice caracteristice relațiilor interpersonale.
7.2 Obiectivele specifice	Însușirea unor cunoștințe și deprinderi ce fundamentează o percepție corectă și adecvată a situațiilor interpersonale, precum și a unei autopercepții corecte. Formarea competenței de a stabili, susține și încheia relații interpersonale. Formarea competenței de înțelegere și modificare a atitudinilor. Formarea competențelor de comunicare și activitate în grup.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1.Aspecte teoretice, metodologice și istorice ale psihologiei sociale.	prelegere	2 ore
2.Percepția socială. Mecanisme psihologice și teorii în formarea impresiilor despre celălalt.	prelegere	2 ore
3.Seful și auto-percepția. Structura și dinamica identității. Autoevaluarea.	prelegere	2 ore
4.Percepția grupurilor. Stereotipii și prejudecăți în percepția celorlalți.	prelegere	2 ore
5.Atitudini. Formare, cercetare, schimbare.	prelegere	2 ore

6.Norma de grup . Conformism, și non-conformism. Atracții și respingeri în relațiile sociale.	prelegere	2 ore
7.Interacțiuni sociale: cooperare, rivalizare, agresiune, dependență. Conflictul și soluționarea lui.	prelegere	2 ore

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Prezentare de referate din tematica cursului pe baza bibliografiei	Discuții, analiză de text	28 ore

### Bibliografie obligatoriu

#### Tema 1.

<https://www.scribd.com/doc/86313372/Forgacs-Jozsef-A-tarsas-erintkezes-pszichologiaja>

E.Aronson: A társas lény Közgazdasági és Jogi Kiadó 1998.

#### Tema 2.

[https://openlibrary.org/works/OL15315367W/A\\_t%C3%A1rsas\\_1%C3%A9ny](https://openlibrary.org/works/OL15315367W/A_t%C3%A1rsas_1%C3%A9ny)

Csepeli György: Szociálpszichológia Osiris Bp.1998.

#### Tema 3.

[https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011\\_0001\\_520\\_szocialpszichologia/ch07s02.html](https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_520_szocialpszichologia/ch07s02.html)

Kiss J. (2017): Szociálpszichológia (handout digitális formában átadva)

#### Tema 4.

Páskuné Kiss J. - Kiss J.(2010): Kommunikáció az oktatásban (handout digitális formában átadva)

Smith, Eliot R. – Mackie Diane M.: Szociálpszichológia Osiris Kiadó, Budapest, 2004

<https://www.szaktars.hu/osiris/view/smith-eliot-r-mackie-diane-m-szocialpszichologia-osiris-tankonyvek-2001/>

#### Tema 5.

Csepeli, Gy. (2023): Értékek ébresztése. Kocsis Kiadó, Bp.

#### Tema 6.

Hunyadi, Gy. (2023): Oktatás és szociálpszichológia- személyes áttekintés fél évszázadról, Gondolat Kiadó, Bp.

#### Tema 7.

Csepeli, Gy. (2014): Szociálpszichológia mindenkiben. Kossuth Kiadó, Bp.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel predat în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare a conținutului disciplinei la cerințele pieței muncii au avut loc întâlniri atât cu reprezentanți ai angajatorilor cât și cu cadre didactice din universitate.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de Evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor - coerența logică - gradul de asimilare a limbajului de specialitate	Examen scris	50%
10.5 Seminar	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor	referat	50%
10.6 Standard minim de performanță - cunoașterea elementelor fundamentale de teorie			

**Data completării**

15.09. 2025.

**Semnătura titularului de curs**

Prof.univ.Dr. Kiss János

**Semnătura titularului de seminar**

Asist. Drd. Varga Lilla Zsuzsanna

**Data avizării în departament**

**Semnătura directorului de departament**

Dr. Székedi Levente