

SILLABUSZ

I. Általános információk			
Intézmény neve	Partiumi Keresztény Egyetem, Nagyvárad		
Kar	Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar		
Tanszék	Humántudományi Tanszék		
Szak	Szociális munka		
Tantárgy	Áldozatvédelmi alapelvek és standardok		
Szemeszter (1-6)	3		
Kreditek	3		
Besorolás (aláhúzandó)	<u>Kötelező</u>	Opció	Fakultatív
II. Heti óraszám			
Előadás	Szeminárium	Labor	Gyakorlat
1	1		
III. Tantárgy oktatója vagy oktatói			
Tevékenység:	Név	Beosztás	Tanszék
Előadás	Dr. Flaskár Melinda	óraadó oktató	Humántudományi
Szeminárium	Dr. Flaskár Melinda	óraadó oktató	Humántudományi
Labor	-		
Gyakorlat	-		
IV. A tantárgy célkitűzései			
<p>Általános célkitűzések: A hallgatók megismertetése az áldozatvédelemmel kapcsolatos fogalmakkal, meghatározásokkal, az erőszak és bántalmazás különböző megnyilvánulási formáival és lehetséges terepeivel (otthon, oktatási intézmények, közösség)</p> <p>Sajátos célkitűzések:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Az áldozatvédelem alapelveinek megértése és gyakorlati alkalmazása a szakmán belül - Az áldozat ellátásával kapcsolatos törvényes keretek ismerete 			
V. Kompetenciák			

Szakmai kompetenciák:

- Dokumentálódás, információk azonosítása, összegyűjtése, elemzése és értékelése, valamint sajátos beavatkozások a társadalmi kockázatok csökkentése érdekében az egyének, családok, csoportok, közösségek és az egész társadalom szintjén
- A veszélyeztetett társadalmi kategóriákkal kapcsolatos projektek, programok és politikák kidolgozása, megvalósítása és értékelése
- A szociális ellátó rendszer igénybevevői számára nyújtott, megelőzést célzó szolgáltatások és tevékenységek fejlesztése
- Konzultáció a társadalmilag kirekesztett, vagy kirekesztési veszélynek kitett személyek és csoportok számára, a közösségi erőforrásokhoz (intézményekhez, szolgáltatásokhoz, juttatásokhoz) való hozzáférésük biztosítása érdekében
- Tanácsadás és más szakosított beavatkozási módszerek családi és intézményi környezetben (kórházakban, iskolákban, fegyházakban, drogambulanciákon, szociális szakintézményekben stb.), a szociális munka értékeinek és alapelveinek tiszteletben tartása mellett

Általános kompetenciák:

- A problémás helyzetek objektív értékelése, elméleti és gyakorlati vonatkozásban egyaránt alátámasztott kezelése hatékony megoldásuk érdekében, a szociális munka értékeinek és alapelveinek tiszteletben tartása mellett
- Az interdiszciplináris csapatmunka hatékony technikáinak alkalmazása különböző hierarchikus szinteken, szervezeteken belül és szervezetek között
- A hallgatók legyenek képesek objektív módon értékelni saját szakmai képzésükkel és személyiségfejlesztésükkel kapcsolatos igényeiket és erőforrásaikat, sikeres munkaerőpiaci beilleszkedésük érdekében

VI. A. A tantárgy tartalma – Előadások

Hét	Témakör	Óraszám
1.	Téma: Definíciók, meghatározások. Áldozatok, agresszorok, szemlélők Kulcsszavak: erőszak, áldozat, szemtanú Bibliográfia: Aronson, E. (2009): Columbine után : az iskolai erőszak szociálpszichológiája. AbOvo Kkiadó, Budapest. pp. 9-175	2
2.	Téma: Gyermekbántalmazás Kulcsszavak: gyermekbántalmazás formái, elhanyagolás, abúzus Bibliográfia: Child Sexual Abuse within the Family. Szexuális gyermekbántalmazás a családban. CIBA Foundation. London. pp. 21-38.	2
3.	Téma: A nők elleni erőszak. A házastárral szemben elkövetett erőszak dinamikája Kulcsszavak: házasságon belüli konfliktus, szexuális erőszak, nemek közötti egyenjogúság, nemi szerepek Bibliográfia: Miért marad? Családon belüli és párkapcsolati erőszak. Kézikönyv segítő foglalkozású szakemberek számára. Forrás: Why Does She Stay? A Women's Center of San Joaquin County kiadványa NANE Egyesület, Budapest, 2015 In.: https://nane.hu/tajekoztato-anyagok	2

4.	<p>Téma: Az erőszakhoz vezető út A nők elleni erőszakot elkövető személyiségjegyei. A nők elleni erőszak megelőzésének módjai</p> <p>Kulcsszavak: bántalmazó, áldozat, nemi szerepek, prevenció</p> <p>Bibliográfia: Bancroft, L.(2015): Mi jár a bántalmazó fejében? : az erőszakos és uralkodni vágyó férfi. Háttér Kiadó NANE Egyesület, Budapest. pp. 45-62</p>	2
5.	<p>Téma: Az emberkereskedelem áldozatai. Az intézményen belüli erőszak/Iskolai erőszak</p> <p>Kulcsszavak: emberkereskedelem, prostitúció, mobbing/zaklatás, kortárs-erőszak</p> <p>Bibliográfia: Coloroso, B. (2014): Zaklatók, áldozatok, szemlélők: az iskolai erőszak : Óvodától középiskoláig : Hogyan szakíthatja meg a szülő és a pedagógus az erőszak körforgását?. Harmat Kiadó, Budapest. pp. 25-68</p> <p>Kiss, E. et al(2013): Mentálhigiéné és segítő hivatás. Fejezetek az elmélet és a gyakorlat területéről. pp. 86-102: Révész Gy. Gyermekkel szemben elkövetett erőszak. A kortárs erőszak. , pp. 262-279: Buda Mariann: Az iskolai erőszak megelőzése és kezelése. Debreceni Egyetemi Kiadó, Debrecen University Press, 2015</p> <p>https://maddock.hatter.it.unideb.hu/portal/displayDocument/Szervezeti%20t%C3%A1rak/Egy%C3%A9b%20szervezeti%20egys%C3%A9gek/Tan%C3%A1rk%C3%A9p%C3%A9si%20K%C3%B6zpont/Kiadv%C3%A1ny%20r/28%20%C3%B3r%C3%A1s%20szakm%C3%B3dszertani%20k%C3%A9p%C3%A9s%20szakk%C3%B6nyvei/az_iskolai_eroszak_megelozese_es_kezelese.pdf</p> <p>Sebestyén Árpád: Az emberkereskedelem pszichológiai mozgatórugói. Budapest, Traumaközpont Közhasznú Nonprofit Kft, 2020.</p> <p>https://traumakozpont.hu/wp-content/uploads/2020/08/az-emberkereskedelem-pszichologiai-mozgatorugoi.pdf</p>	2
6.	<p>Téma: A társadalmi kontroll. Az áldozatvédelem jogi kerete. Információs és tanácsadási szolgáltatások az erőszak áldozatai számára. Az elkövetők kezelési lehetőségei</p> <p>Kulcsszavak: áldozatvédelem, tanácsadás, büntetvégrehajtás, terápia</p> <p>Bibliográfia: A családon belüli erőszak büntetőjogi és társadalmi megítélése (2015). szerk Domokos Andrea. https://prof.partium.ro/lect</p> <p>https://nokert.hu/sze-20160720-0010/1466/1/az-isztambuli-egyemenyszovege-magyar-nyelven,</p> <p>https://lege5.ro/Gratuit/gi4dqobwg4ya/lege-pentru-prevenirea-si-combaterea-violentei-domestice-lege-174-2018?dp=gi3dgnbwgqzteoi</p> <p>https://bura.hu/szakmai-informaciok/psziches-betegsegek-a-ds/abuzus-bantalmazas-es-cs</p> <p>http://www.generatia.ro/files/conferinte/02_Daniela_Gheorghe.pdf</p>	2

7.	<p>Téma: A családon belüli erőszakkal kapcsolatos kutatások eredményeinek bemutatása</p> <p>Kulcsszavak: magatartásprofil, közvéleménykutatás, erőszakkal szembeni attitűd, szemléletformálás</p> <p>Bibliográfia: Miért marad? Családon belüli és párkapcsolati erőszak. Kézikönyv segítő foglalkozású szakemberek számára. Forrás: Why Does She Stay? A Women's Center of San Joaquin County kiadványa NANE Egyesület, Budapest, 2015 itt: http://nane.hu/wp-content/uploads/2016/03/miert_marad_2015.pdf pp. 17-34, si Somlai Péter(2013): Család 2.0. Együttélési formák a polgári családtól a jelenkorig. Napvilág Kiadó, Hungary pag.188-194. http://nokjoga.hu/kiadvanyok-forrasok/modszertani-anyagok-kutatasok-jelentesek</p>	2
----	---	---

VI. B. A tantárgy tartalma – Szemináriumok (vagy labor, gyakorlat)

Hét	Témakör	Óraszám
1.	A megadott bibliográfia alapján kiválasztott témák feldolgozása	7
2.	Esetelemzések, lehetséges kezelési illetve megelőzési módok bemutatása	7

VII. Bibliográfia

- Aronson, E. (2009): Columbine után : az iskolai erőszak szociálpszichológiája. AbOvo Kkiadó, Budapest. pp. 9-175
- Bancroft, L.(2015): Mi jár a bántalmazó fejében? : az erőszakos és uralkodni vágyó férfi. Háttér Kiadó NANE Egyesület, Budapest. pp. 45-62
- Botezatu, Carmen-Elena(2011): Strategii de prevenire a abandonarii copiilor de catre familii. Rovimed Publishers, Bucuresti. pp. 63-77, 89-112
- Child Sexual Abuse within the Family. Szexuális gyermekbántalmazás a családban. CIBA Foundation. London. pp.21-38.
- Coloroso, B. (2014): Zaklatók, áldozatok, szemlélők: az iskolai erőszak : Óvodától középiskoláig : Hogyan szakíthatja meg a szülő és a pedagógus az erőszak körforgását?. Harmat Kkiadó, Budapest. pp. 25-68
- Herman, J.L.(2011): Trauma és gyógyulás : az erőszak hatása a családon belüli bántalmazástól a politikai terrorig. Háttér Kiadó NANE Egyesület, Budapest. pp. 120-142
- Kiss, E. et al(2013): Mentálhigiéné és segítő hivatás. Fejezetek az elmélet és a gyakorlat területéről. pp. 86-102: Révész Gy. Gyermekkel szemben elkövetett erőszak. A kortárs erőszak. , pp. 262-279: Kissné Viszket M. Békés Iskolák Projekt. Az iskolai erőszak megelőzése és megfékezése, pp. itt:
https://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop422b/2010-0029_kotet_46_129_46/129_46_3_3.html
- Kuritárné-Szabó I.(2015): Úgy szerettem volna, ha nem bántottak volna : a családon belüli gyermekkori traumatizáció: elmélet és terápia. Oriold Kkiadó, Budapest. pp. 14-50, 139-162
- Levine, Peter A.(2017): A tigris felébresztése.Hogyan dolgozható fel a trauma? Ursus Libris Kiadó, pag. 159-173
- Miért marad? Családon belüli és párkapcsolati erőszak. Kézikönyv segítő foglalkozású szakemberek számára. Forrás: Why Does She Stay? A Women's Center of San Joaquin County kiadványa NANE Egyesület, Budapest, 2015 itt: http://nane.hu/wp-content/uploads/2016/03/miert_marad_2015.pdf pp. 17-34
- Popescu, R.(2017): Atașament versus abandon. Rolul asistentului social în prevenirea abandonului. Editura Tritonic, București. pag. 21-38
- Révész, Gy.(2004): Szülői bánásmód – Gyermekbántalmazás. Új Mandátum Kiadó, Budapest. pag. 32-54
- [https://nokert.hu/sze-20160720-0010/1466/1/az-isztambuli-egyezmeny-szovege-magyar-nyelven,](https://nokert.hu/sze-20160720-0010/1466/1/az-isztambuli-egyezmeny-szovege-magyar-nyelven)
- <https://lege5.ro/Gratuit/gi4dqobwg4ya/lege-pentru-prevenirea-si-combaterea-violentei-domestice-lege-174-2018?dp=gi3dgnbwgqzteoi>
- <https://bura.hu/szakmai-informaciok/psziches-betegsegek-a-ds/abuzus-bantalmazas-es-cs>
- http://www.generatia.ro/files/conferinta/02_Daniela_Gheorghe.pdf
- Somlai Péter(2013): Család 2.0. Együttélési formák a polgári családtól a jelenkorig. Napvilág Kiadó, Hungary pag.188-194.

VIII. Tantárgyi követelmények		
Jelenlét (előadás)	70	
Jelenlét (szeminárium)	30	
Jelenlét (labor)		
A hallgatók által teljesítendő feladatok: Szemináriumi téma feldolgozása és bemutatása		
IX. Osztályzat		
Értékelés formája	Értékelés módja (írásbeli, írásbeli és szóbeli, szóbeli, teszt, gyakorlat stb.)	Százalék az érdemjegyből
Vizsga		
Kollokvium	szóbeli	50
Szeminárium	szóbeli	50
Gyakorlat		
Projekt		
Egyéb (megnevezendő)		

Dátum: 2025.09.25.

Oktató(k): Dr. Flaskár Melinda