

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Științe Socio Umane
1.3 Departamentul	Asistență Socială- sociologie
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială- sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Asistență Socială- sociologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SW2112 Principii si standarde privind protecția victimelor
2.2 Titularul activității de curs	Lect.univ. dr. Flaskár Melinda
2.3 Titularul activității de seminar	Lect.univ. dr. Flaskár Melinda
2.4 Anul de studiu	II, III
2.5 Semestrul	I
2.6 Tipul de evaluare	Verificare
2.7 Regimul disciplinei	DS , optionala

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, support de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități...					
3.7 Total ore studiu individual					47
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții(acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu laptop, videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs dotată cu laptop, videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal • Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile • Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială. • Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații) • Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale • Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați • Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizational • Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea cunoștințelor și noțiunilor fundamentale legate de abuz, neglijența, victime Înțelegerea principalelor cunoștințe legate de victime.
7.2 Obiectivele specifice	Dobândirea cunoștințelor fundamentale despre noțiunile de criză, conflict, risc Dobândirea cunoștințelor cu privire la caracteristicile conflictelor identitare. Asimilarea unor metodologii și instrumente pentru gestionarea conflictelor

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Definiții, teorii, formele violenței. Agresorul, victima și observatorul.	Expunere interactivă, conversație	2 ore
2. Violenta împotriva copilului	Expunere interactivă conversație	2 ore
3. Teorii privind abuzul și neglijarea copiilor	Expunere interactivă conversație	2 ore
4. Violenta împotriva femeilor	Expunere interactivă conversație	2 ore
5. Prevenirea violentei împotriva femeilor	Expunere interactivă conversație	2 ore
6. Controlul social. Cadrul juridic	Expunere interactivă conversație	2 ore

7. Date statistice și rezultatele cercetărilor privind violențele în familie	Expunere interactivă conversație	2 ore
--	-------------------------------------	-------

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Referate pe baza bibliografiei pe teme.	Prezentări, dezbateri, clarificare conceptuală, sinteza cunoștințelor	7 ore
Studii de caz: prezentarea programelor de terapie	Prezentări, dezbateri, clarificare conceptuală, sinteza cunoștințelor	7 ore

Bibliografie

Cărți:

- **Tema 1:** Aronson, E. (2009): Columbine után : az iskolai erőszak szociálpszichológiája. AbOvo Kkiadó, Budapest. pag. 9-175
- **Tema 2.** Bancroft, L.(2015): Mi jár a bántalmazó fejében? : az erőszakos és uralkodni vágyó férfi. Háttér Kiadó NANE Egyesület, Budapest. pag. 45-62
- **Tema 3.** Botezatu, Carmen-Elena(2011): Strategii de prevenire a abandonarii copiilor de catre familie. Rovimed Publishers, Bucuresti. pag. 63-77, 89-112
- **Tema 3.** Child Sexual Abuse within the Family. Szexuális gyermekbántalmazás a családban. CIBA Foundation. London. pag.21-38.
- **Tema 1:** Coloroso, B. (2014): Zaklatók, áldozatok, szemlélők: az iskolai erőszak : Óvodától középiskoláig : Hogyan szakíthatja meg a szülő és a pedagógus az erőszak körforgását?. Harmat Kkiadó, Budapest. pag. 25-68
- **Tema 1:** Herman, J.L.(2011): Trauma és gyógyulás : az erőszak hatása a családon belüli bántalmazástól a politikai terrorig. Háttér Kiadó NANE Egyesület, Budapest. pag. 120-142
- **Tema 4:** Kuritárné-Szabó I.(2015): Úgy szerettem volna, ha nem bántottak volna : a családon belüli gyermekkori traumatizáció: elmélet és terápia. Oriold Kkiadó, Budapest. pp. 14-50, 139-162
- **Tema 5:** Levine, Peter A.(2017): A tigris felébresztése.Hogyan dolgozható fel a trauma? Ursus Libris Kiadó, pag. 159-173
- **Tema 5:** Popescu, R.(2017): Atașament versus abandon. Rolul asistentului social în prevenirea abandonului. Editura Tritonic, București. pag. 21-38
- **Tema 5:** Révész, Gy.(2004): Szülői bánásmód – Gyermekbántalmazás. Új Mandátum Kiadó, Budapest. pag. 32-54
- **Tema 6:** <https://nokert.hu/sze-20160720-0010/1466/1/az-isztambuli-egyezmeny-szovege-magyar-nyelven>,
- <https://lege5.ro/Gratuit/gi4dqobwg4ya/lege-pentru-prevenirea-si-combaterea-violentei-domestice-lege-174-2018?dp=gi3dgnbwgqzteo>
- <https://bura.hu/szakmai-informaciok/psiches-betegsegek-a-ds/abuzus-bantalmazas-es-cs>
- <http://www.generatia.ro/files/conferinte/02 Daniela Gheorghe.pdf>
- **Tema 7.** Somlai Péter(2013): Család 2.0. Együttélési formák a polgári családtól a jelenkorig. Napvilág Kiadó, Hungary pag.188-194.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cercetările europene.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;	Test grilă	50%
10.5 Seminar	Activitate la seminar	Elaborarea prezentare, referat Participare activă	50%
10.6 Standard minim de performanță Cunoașterea noțiunilor de bază, nota min 5 (cinci)			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

15. 09. 2025.

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....