

SILLABUSZ

I. Általános információk			
Intézmény neve	Partiumi Keresztény Egyetem, Nagyvárad		
Kar	Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar		
Tanszék	Humántudományi Tanszék		
Szak	Szociális Munka		
Tantárgy	2204 – Inklúziós politikák		
Szemeszter (1-6)	IV.		
Kreditek	4		
Besorolás (aláhúzendő)	<u>Kötelező</u>	Opció	Fakultatív
II. Heti óraszám			
Előadás	Szeminárium	Labor	Gyakorlat
2	1		
III. Tantárgy oktatója vagy oktatói			
Tevékenység:	Név	Beosztás	Tanszék
Előadás	Dr. Flóra Gábor	Professzor	Humántudományi
Szeminárium	Dr. Székedi Levente	adjunktus	
Labor			
Gyakorlat			
IV. A tantárgy célkitűzései			
<p>Általános célkitűzések: A hallgatók megismertetése az inklúzió tágabb és szűkebb fogalmának értelmezésével, az inklúzióval ellentétes fogalom, azaz a kirekesztés veszélyének kitett társadalmi csoportok sajátosságaival.</p> <p>Sajátos célkitűzések: A hallgatók ismerjék meg:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a hátrányos helyzetű, kirekesztés veszélyének kitett egyének társadalmi inklúziós lehetőségeit - a szociális rendszer / alrendszer elemeinek szerepeit a társadalmi inklúzió megvalósításában - a stabilitás, a konszenzus és a társadalmi ellenőrzés jelentőségét a kirekesztés megelőzésében 			
V. Kompetenciák			

Szakmai kompetenciák:

- Dokumentálódás, információk azonosítása, összegyűjtése, elemzése és értékelése, valamint sajátos beavatkozások a társadalmi kockázatok csökkentése érdekében az egyének, családok, csoportok, közösségek és az egész társadalom szintjén
- A veszélyeztetett társadalmi kategóriákkal kapcsolatos projektek, programok és politikák kidolgozása, megvalósítása és értékelése
- A szociális ellátórendszer igénybevevői számára nyújtott, megelőzést célzó szolgáltatások és tevékenységek fejlesztése
- Konzultáció a társadalmilag kirekesztett, vagy kirekesztési veszélynek kitett személyek és csoportok számára, a közösségi erőforrásokhoz (intézményekhez, szolgáltatásokhoz, juttatásokhoz) való hozzáférésük biztosítása érdekében
- Tanácsadás és más szakosított beavatkozási módszerek családi és intézményi környezetben (kórházakban, iskolákban, fegyházakban, drogambulanciákon, szociális szakintézményekben stb.), a szociális munka értékeinek és alapelveinek tiszteletben tartása mellett

Általános kompetenciák:

- A problémás helyzetek objektív értékelése, elméleti és gyakorlati vonatkozásban egyaránt alátámasztott kezelése hatékony megoldásuk érdekében, a szociális munka értékeinek és alapelveinek tiszteletben tartása mellett
- Az interdiszciplináris csapatmunka hatékony technikáinak alkalmazása különböző hierarchikus szinteken, szervezeteken belül és szervezetek között
- A hallgatók legyenek képesek objektív módon értékelni saját szakmai képzésükkel és személyiségfejlesztésükkel kapcsolatos igényeiket és erőforrásaikat, sikeres munkaerőpiaci beilleszkedésük érdekében

VI. A. A tantárgy tartalma – Előadások

Hét	Témakör	Óraszám
1.	<p>Az inklúzió problematikája társadalmi-történelmi kontextusban. A társadalmi befogadás alapfogalma. A "társadalmi integráció" tartalmi elemzése</p> <p>Kulcsszavak: Hátrányos helyzet, szegregáció, integráció, társadalmi befogadás/inklúzió és kirekesztés, oktatási befogadás, inklúziós politikák</p> <p>Bibliográfia: Belényi Emese: Kötődések peremvidékén http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2266.pdf 13-19, 20-28</p> <p>Flóra Gábor - Belényi Emese-Hajnalka (2009) <i>A társadalmi inklúzió szociológiája</i>. Egyetemi jegyzet. Partium, Nagyvárad.</p>	4 óra
2.	<p>A társadalmi befogadás mutatói. Elsődleges, másodlagos, harmadlagos mutatók</p> <p>Kulcsszavak: relatív, abszolút, magas szegénységi ráta, a foglalkoztatási arány variációs együtthatója</p> <p>Bibliográfia: http://www.ksh.hu/statszemle_archive/2007/2007_08/2007_08_677.pdf</p> <p>Magyar nemzeti társadalmi felzárkózási stratégia. Tartósan rászorulóknak – szegény családban élő gyermekek – romák (2011–2020) itt: https://www.kormany.hu/download/1/9c/20000/Magyar%20NTFS%20II%202%20mell%20NTFS%20II.pdf 137-157</p>	4 óra

3.	<p>Marginalizált csoportok a kortárs társadalomban. A társadalmi kirekesztés kockázatának kitett személyek. Szegénység, gyermekek és fiatalok szülői támogatás nélkül, egyedül élő időskorúak, romák, fogyatékossgal élők, marginalizált közösségekben élők.</p> <p>Kulcsszavak: marginalizáció, a marginalizációs mérték</p> <p>Bibliográfia: Magyar nemzeti társadalmi felzárkózási stratégia. Tartósan rászoruló–szegény családban élő gyermekek–romák (2011–2020) itt: https://www.kormany.hu/download/1/9c/20000/Magyar%20NTFS%20II%202%20mell%20NTFS%20II.pdf 18-60.</p>	4 óra
4.	<p>A beavatkozás kulcstényezői a szegénység csökkentésére és a társadalmi integráció előmozdítására</p> <p>Kulcsszavak: foglalkoztatás, oktatás, egészségügy, szociális szolgáltatások, szociális transferek, társadalmi részvétel.</p> <p>Bibliográfia: Magyar nemzeti társadalmi felzárkózási stratégia. Tartósan rászoruló–szegény családban élő gyermekek–romák (2011–2020) itt: https://www.kormany.hu/download/1/9c/20000/Magyar%20NTFS%20II%202%20mell%20NTFS%20II.pdf 75-116</p>	4 óra
5.	<p>Hátrányos helyzetű gyermekek és fiatalok iskolai és társadalmi integrációja és befogadása</p> <p>Kulcsszavak: családi támogatás, családoknak kínált programok, családsegítő szociális munka</p> <p>Bibliográfia L.Ritók N. (2017): Láthatatlan Magyarország. Tea Kiadó, Budapest. pp. A-Z Kozma Judit (2002) Kézikönyv szociális munkásoknak, Szociális Szakmai Szövetség, Budapest az egész könyv (A-Z) https://nyomorszele.hvgblog.hu/</p>	4 óra
6.	<p>A szociális munkás szerepe a romák társadalmi és oktatási beilleszkedésének elősegítésében</p> <p>Kulcsszavak: oktatási kirekesztés / befogadás, iskolai környezet, integráció, szegregáció vagy befogadás</p> <p>L.Ritók N. (2017): Láthatatlan Magyarország. Tea Kiadó, Budapest A-Z Hogyan segítsük a gyerekek iskolai sikerét. Füzet a roma családokkal végzett közös munkához (2013). Fundación Secreatriado Gitano, Spanyolország: https://www.gitanos.org/upload/62/47/guide_roma_families_hu.pdf</p>	4 óra
7.	<p>A fogyatékkal élők védelme. Politikák a fogyatékkal élők számára</p> <p>Kulcsszavak: különleges védelem, szolgáltatások és kedvezmények</p> <p>Bibliográfia: Belényi Emese: Kötődések peremvidéken http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2266.pdf 29-40. Belényi, Emese (2018): Fogyatékossg és társadalmi inklúzió: Románia esete. PKE Jegyzet Flóra Gábor - Belényi Emese-Hajnalka (2009) <i>A társadalmi inklúzió szociológiája</i>. Egyetemi jegyzet. Partium, Nagyvárad</p>	4 óra
VI. B. A tantárgy tartalma – Szemináriumok (vagy labor, gyakorlat)		
Hét	Témakör	Óraszám
	A hallgatók az előadások témakörei alapján készülnek a feladott szöveges anyagok feldolgozásával és interaktív bemutatásával	14
VII. Bibliográfia		

1. Belényi, Emese (2018): Kötődések peremvidékén. Editura Universitara Clujeana, Cluj Napoca.
2. Belenyi, Emese (2018): Fogyatékosság és társadalmi inklúzió: Románia esete. PKE Jegyzet
3. Botosineanu, Florin (2011): Reprezentarea socială a persoanei cu dizabilități din România. Ed. Alfa, Iași.
4. Böszörményi, Gyula (2003): Fiókszavak. A honi mozgássérültek kalauza. Szabad Föld Kkiadó, Budapest.
5. Bujdosó, Balázs (2009): Fogyatékosság és rehabilitáció: [szociális szolgáltatások szakmacsoport] NSZFI, Budapest
6. Burtea, V. (2012): Oportunitati egale si strategii antidiscriminatorii. Editura Didactică și Pedagogică, București
7. Manea, Livius (2000): *Protectia sociala a persoanelor cu handicap*. Casa de editură și presă Șansa, București.
8. Flóra Gábor, Belényi Emese-Hajnalka (2009): *A társadalmi inklúzió szociológiája*. Partium Kiadó, Nagyvárad.
9. Pálfi, S (2015): Roma gyermekek nevelése és segítése. Didakt Kkiadó, Debrecen.
10. L. Ritók N. (2017): Láthatatlan Magyarország. Tea Kiadó, Budapest.
11. Stoenescu C., Teodorescu L. (2003): *Sistemul protecției speciale a persoanelor cu handicap*. All Beck, București.
12. Strategia națională privind incluziunea socială și reducerea sărăciei pe perioada 2015-2020 <https://prof.partium.ro/lect>.
13. <http://anpd.gov.ro/web/wp-content/uploads/2016/04/Regulament-de-organizare-si-functionare-ANPD.pdf>
14. Magyar nemzeti társadalmi felzárkózási stratégia. Tartósan rászorulóknak–szegény családban élő gyermekek–romák (2011–2020) itt: https://www.kormany.hu/download/1/9c/20000/Magyar%20NTFS%20II%20_2%20mell%20_NTFS%20II.pdf

VIII. Tantárgyi követelmények

Jelenlét (előadás)	50%
Jelenlét (szeminárium)	50%
Jelenlét (labor)	

A hallgatók által teljesítendő feladatok:

Az előadásokon részvétel, a szemináriumi alkalmakon a feladatok teljesítése.

IX. Osztályzat

Értékelés formája	Értékelés módja (írásbeli, írásbeli és szóbeli, szóbeli, teszt, gyakorlat stb.)	Százalék az érdemjegyből
Vizsga	írásbeli	50%
Kollokvium		
Szeminárium	szóbeli	50%
Gyakorlat		
Projekt		
Egyéb (megnevezendő)		

Dátum: 2025.09.30.

Oktató(k): Dr. Flóra Gábor,
Dr. Székedi Levente