

SILLABUSZ

I. Általános információk			
Intézmény neve	Partiumi Keresztény Egyetem, Nagyvárad		
Kar	Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar		
Tanszék	Humántudományi Tanszék		
Szak	Szociális munka		
Tantárgy	2204 Szakmai gyakorlat IV.		
Szemeszter (1-6)	II.		
Kreditek			
Besorolás (aláhúzendő)	<u>Kötelező</u>	Opció	Fakultatív
II. Heti óraszám			
Előadás	Szeminárium	Labor	Gyakorlat
			4
III. Tantárgy oktatója vagy oktatói			
Tevékenység:	Név	Beosztás	Tanszék
Előadás			
Szeminárium			
Labor			
Gyakorlat	Drs. Horváth Yvette	adj.	HTT
IV. A tantárgy célkitűzései			
Általános célkitűzések:			
Sajátos célkitűzések:			
V. Kompetenciák			
<p>Szakmai kompetenciák: Dokumentálódás, információk azonosítása, összegyűjtése, elemzése és értékelése, valamint sajátos beavatkozások a társadalmi kockázatok csökkentése érdekében az egyének, családok, csoportok, közösségek és az egész társadalom szintjén</p> <p>A veszélyeztetett társadalmi kategóriákkal kapcsolatos projektek, programok és politikák kidolgozása, megvalósítása és értékelése</p> <p>A szociális ellátó rendszer igénybevevői számára nyújtott, megelőzést célzó szolgáltatások és tevékenységek fejlesztése Konzultáció a társadalmilag kirekesztett, vagy kirekesztési veszélynek kitett személyek és csoportok számára, a közösségi erőforrásokhoz (intézményekhez, szolgáltatásokhoz, juttatásokhoz) való hozzáférésük biztosítása érdekében Tanácsadás és más szakosított beavatkozási módszerek családi és intézményi környezetben (kórházakban, iskolákban, fegyházakban, drogambulanciákon, szociális szakintézményekben stb.), a szociális munka értékeinek és alapelveinek tiszteletben tartása mellett</p>			
Általános kompetenciák:			
<ul style="list-style-type: none"> • A problémás helyzetek objektív értékelése, elméleti és gyakorlati vonatkozásban egyaránt alátámasztott kezelése hatékony megoldásuk érdekében, a szociális munka értékeinek és alapelveinek tiszteletben tartása mellett • Az interdiszciplináris csapatmunka hatékony technikáinak alkalmazása különböző hierarchikus szinteken, szervezeteken belül és szervezetek között • A hallgatók legyenek képesek objektív módon értékelni saját szakmai képzésükkel és személyiségfejlesztésükkel kapcsolatos igényeiket és erőforrásaikat, sikeres munkaerőpiaci beilleszkedésük érdekében 			

VI. A. A tantárgy tartalma – Előadások			
Hét	Témakör	Óra	
1.			
2.			
3.			
VI. B. A tantárgy tartalma – Szemináriumok (vagy labor, gyakorlat)			
Hét	Témakör	Óraszám és tevékenység megnevezése	Helyszín
	<i>I. A tevékenység megszervezése</i> A hallgatók tájékoztatása a tanulmányi év speciális gyakorlatának alábbi programjáról és célkitűzéseiről: - a szociális szolgáltatási rendszer komplexebb perspektívájának kidolgozása - a szociális szolgáltatási hálózat fejlesztésének módjai	2 óra Frontalis tevékenység interaktív módszerekkel	Egyetemi előadóteremben
	<i>II. A tevékenység és tartalma:</i> - a tevékenységre hetente kerül sor a létrehozott programban, a kiválasztott szociális intézményeknél	52 óra: SWOT elemzés alkalmazása A korábban megszerzett gyakorlati tapasztalat és szintetikus-evolúciós képesség lehetővé teszi a hallgató bevonását a társadalmi-közösségi projektekbe, az intézmény forrásainak mozgósítására irányuló stratégia kidolgozása A döntési hatáskörök alkalmazása	A partnerintézmények központjában
	III. A tevékenység értékelése: A helyszíni tapasztalatok megbeszélése és a gyakorlati jelentések/naplók értékelése	2 óra Frontalis tevékenység interaktív módszerekkel	Egyetemi előadó
VII. Bibliográfia			

1. Brammer, A. (2016): Critical Issues in Social Work Law. Palgrave Macmillan Higher Ed.
 2. Beckett, Ch. (2016): Essential Theory for Social Work Practice. Sage Publications Ltd London
 3. Buzducea Doru (2010): Asistența socială a grupurilor de risc, ed.Polirom, Iasi.
 4. Buzducea Doru (2009): Sisteme moderne de asistență socială: Tendințe globale și practici locale.Polirom, Iași.
 5. Feuer Mária –Nagy Krisztina (2011): Humán szakosok gyakorlati kézikönyve. Akadémiai Kiadó, Budapest
 6. Field, p. (2016): Practice Education in Social Work. Critical Publishing Ltd. London.
 7. Flynn, C. (2016): Doing Research in Social Work and Social Care. Sage Publications Ltd London.
 8. Flóra Gábor, Belényi Emese-Hajnalka (2009): A társadalmi inklúzió szociológiája. Partium Kiadó, Nagyvárad
 9. Ghergut, A. (2018): Managementul instituțiilor și serviciilor pentru persoane cu cerințe speciale. Edit. Polirom, Iasi.
 - 10.Goian, Cosmin (2016): Formarea practică în asistența socială, Ed. Vest, Timișoara.
 - 11.Preda, Marian (2009): Riscuri și inechități sociale în România. Polirom, Iași
 - 12.Roth-Szamosközi Maria (2003):Perspective teoretice și practice ale asistenței sociale. Presa Universitară Clujeană
- Simon, M.C. (2017): Voluntariatul in domeniul social. Motivatie si management. Institutul European, Bucuresti.

VIII. Tantárgyi követelmények		
Jelenlét (előadás)		
Jelenlét (szeminárium)		
Jelenlét (labor)		
A hallgatók által teljesítendő feladatok:		
IX. Osztályzat		
Értékelés formája	Értékelés módja (írásbeli, írásbeli és szóbeli, szóbeli, teszt, gyakorlat stb.)	Százalék az érdemjegyből
Vizsga		
Kollokvium	Gyakorlati beszámoló	
Szeminárium		
Gyakorlat		100
Projekt		
Egyéb (megnevezendő)		

Dátum: 2025.10.01.

Oktató(k):