

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Științe Economice și Sociale
1.3 Departamentul	Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Asistență socială a persoanelor vârstnice (SW2205)
2.2 Titularul activității de curs	Dr. Patyán László
2.3 Titularul activității de seminar	Dr. Patyán László
2.4 Anul de studiu	III
2.5 Semestrul	II
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	DS Oblig

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități...					-
3.7 Total ore studiu individual					58
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Laptop și videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laptop și videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal ● Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile ● Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială. ● Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații) ● Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale ● Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ● Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale ● Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional ● Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ● Înțelegerea fenomenului general de îmbătrânire a populației și toate consecințele care decurg din acest fenomen demographic. Studiul diferitelor situații problematice: starea de sănătate, morbiditatea și incapacitatea, calitatea vieții, caracteristicile îmbătrânirii, rolul prevenției, consecințele sociale ale îmbătrânirii
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ● Înțelegerea fenomenelor sociale în relația directă cu persoane vârstnice; ● Realizarea impactului social legat de modificările specifice datorate îmbătrânirii; ● Definierea conceptului de Calitate a Vieții; ● Cunoașterea sistemului de servicii adresate persoanelor vârstnice; ● Descrierea fenomenului de îmbătrânire și domeniile sale de impact; ● Descrierea determinantilor și consecințelor evenimentelor demografice; ● Recunoașterea caracterului medico-social al problematicii PV; ● Cunoașterea și discutarea strategiilor privind politicile în domeniul îmbătrânirii; ● Înțelegerea parametrilor de care depinde starea de sănătate a populației vârstnice și conținutul noțiunii de Îmbătrânire Activă

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Procesul de îmbătrânire a omului. Semne biologice și psihologice.	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	2 ore
2. Efectele îmbătrânirii populației.	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	2 ore
3. Nevoile specifice populației vârstnice	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	2 ore
4. Sistemul de servicii de asistentă socială: Servicii și prestații pentru protecția persoanei de vârstă a treia	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	2 ore
5. Calitatea Vieții Persoanelor Vârstnice- concept, definire, modalități de măsurare	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	2 ore
6. Vizualizarea problemelor de asistentă medico-socială a persoanelor vârstnice	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	2 ore

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Activitățile de seminar se vor axa pe tematica discutată la curs. Studenții vor elabora și vor susține referate în tematica cursului, după care vor urma dezbateri.	prezentări de referate și discuții	12 ore

Bibliografie pe teme

Tema 1. Dreszlerné Stanchich Ilona (2009): Az időskor: kulturált viselkedéssel egy jobb életminőségért. Bp. 60-79
Semsei Imre (2008): Gerontológia. Debrecen. Debreceni Egyetemi Kkiadó. 11-15.
Tema 2. Az idősödés társadalompolitikai vonatkozásai. In. Semsei I. (2008): Gerontológia. Debrecen. Debreceni Egyetemi Kkiadó. 356-389
Tema 3. Dreszlerné Stanchich Ilona (2009): Az időskor: kulturált viselkedéssel egy jobb életminőségért. Budapest. 32-44, Semsei I. (2008): Gerontológia. Debrecen. Debreceni Egyetemi Kkiadó. 413-443
Tema 4. Stanciu, C. (2014): Politicile sociale si asistenta sociala pentru persoanele varstnice in contextul integrarii Romaniei in Uniunea Europeana. Editura Vest, Timisoara.
Esély 2014/2: Konferencia az idősek segítéséről. 25 évf. 2 szám: Jeneiné Rubovszky, Cs: Házi segítségnyújtás – talán egy kicsit másképp. 4-31
Tema 5. Esély 2014/2: Konferencia az idősek segítéséről. 25 évf. 2 szám: Kányai-Kiss et al: Idősvonal-kommunikáció, tudatos tervezés, életút. 44-62
Jeneiné Rubovszky, Cs.: Idősgondozás a családban. A gondozó családtagok helyzete a mai Magyarországon. http://www.esely.org/kiadvanyok/2017_4/ATT03696.pdf
Széman, Zs: A tartós idősgondozás alternatívái: technika, környezet. 65-80. http://www.esely.org/kiadvanyok/2015_1/2015-1_2-1_szeman_tartos_idosgondozas.pdf
Tema 6. Semsei, I. (2008): Gerontológia. Debrecen. Debreceni Egyetemi Kkiadó. 118-121
Esély 2014/2: Konferencia az idősek segítéséről. 25 évf. 2 szám. Szabó Lajos: A professzionális és informális segítők szerepe az idősek otthoni ellátásában. 79-94
Jeneiné Rubovszky, Cs: Digitális innováció az idősellátásban. In. Esély 2019/3: http://www.esely.org/kiadvanyok/2019_3/75-100_jeneine.pdf

Bibliografie obligatorie

- Bodogai, Simona-Ioana (2009): Protecție socială a persoanelor vârstnice. Ed. Universității din Oradea.
- Dreszlerné Stanchich Ilona (2008): Az időskor: kulturált viselkedéssel egy jobb életminőségért. Budapest.
- Gal, Denisia (2001): Dezvoltare umană și îmbătrânirea, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- Mata, I. (2018): Consilierea spirituală a vârstnicilor din centre rezidențiale Institutul European. Iasi.
- Péntek Beáta (2008): Idősotthonok: hol töltssem idős éveimet? SpringMed, Budapest.
- Petrica, I. (2012): Biserică și asistentă socială în România. Ed. Polirom, Iasi.
- Semsei Imre (2008): Gerontológia. Debrecen. Debreceni Egyetemi kkiadó

- Stanciu, C. (2014): Politicile sociale si asistenta sociala pentru persoanele varstnice in contextul integrarii Romaniei in Uniunea Europeana. Editura Vest, Timisoara.
- Szabó Lajos (2011): Időskori demenciák családi, társadalmi és pszichológiai vonatkozásai. Akadémiai Kiadó, Budapest.
- Széman Zsuzsa (2009): Idősek a magyar társadalomban. Kodolányi János Főiskola, Székesfehérvár
- Asistentă socială a persoanelor vârstnice. Publicată de Consiliul Național al Persoanelor Vârstnice <https://www.cnpv.ro/pdf/analize2018/studiu-Asistenta-Sociala-MP.pdf>

Bibliografie opțională

- Nouwen, Henri Joseph(2008): Időskor: az élet beteljesedése. Ursus Libris Kkiadó, Budapest.
- Polcz Alaine(2007): Karácsonyi utazás: halál és cserepek. Jelenkor Kkiadó, Pécs.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri atât cu reprezentanți ai mediului socio-profesional mai larg al disciplinei de studiu cât și cu cadre didactice din universitate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de Evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota Finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor;- coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate; - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual și în grup	Evaluare orală	50%
10.5 Seminar	prezență, calitatea referatului	evaluarea referatelor prezentate	10% 40%
10.6 Standard minim de performanță: cunoașterea elementelor fundamentale de teorie, capacitatea de sistematizare și argumentare, însușirea stilului științific de elaborare și prezentare			

Data completării

10.09.2025

Semnătura titularului de curs

dr. Rucska Andrea

.....

Semnătura titularului de seminar

dr. Rucska Andrea

.....

Daóta avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

dr. Székedi Levente

.....