

TANTÁRGYI ADATLAP

1. Adatok a képzési programról

1.1. Felsőoktatási intézmény	Partiumi Keresztény Egyetem
1.2. Kar	Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar
1.3. Tanszék	Humántudományi Tanszék
1.4. Tanulmányi terület	
1.5. Képzési szint	Nappali alapképzés
1.6. Szak	Szociális munka

2. A tantárgyra vonatkozó adatok

2.1. A tantárgy neve	Szociális munka krónikus és gyógyíthatatlan betegekkel SW2205
2.2. A kurzust oktató tanár	Dr. Barth Anita
2.3. A szeminárium oktató tanár	Dr. Barth Anita
2.4. Évfolyam	II
2.5. Félév	II
2.6. Számonkérés módja	Kolokvium
2.7. A tantárgy típusa	DS

3. Becsült tanulási idő

3.1. Heti óraszám	2	3.2. kurzus	1	3.3. szem./labor	1
3.4. A tantervben szereplő összes óra	28	3.5. kurzus	14	3.6. szem./labor	14
A tanulási idő megoszlása					Órák
Tankönyv, könyvészeti forrás, jegyzet alapján történő tanulás					25
További dokumentáció a könyvtárban, elektronikus felületeken, vagy terepen					15
Szeminárium/labor feladatok elvégzés, referátumok, portfóliók, esszék					20
Tutoriális tevékenységen való részvétel					9
Vizsga					3
Más tevékenységek					-
3.7. Az egyéni (nem tantervben szereplő) tanulás óraszám					72
3.8. Teljes félévi óraszám (tantervi és egyéni)					100
3.9. Kreditek száma					4

4. Tantárgyi előfeltételek (ha szükséges)

4.1. tantervi, kurrikuláris	
4.2. kompetenciákhoz kapcsolódó	

5. Feltételek (ha szükséges)

5.1. a kurzustartás feltételei	Laptop, kivetítő
5.2. a szeminárium/labor tartásának feltételei	Laptop, kivetítő

6. A tantárgy révén megszerzett sajátos kompetenciák

6.1. Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Dokumentálódás, információk azonosítása, összegyűjtése, elemzése és értékelése, valamint sajátos beavatkozások a társadalmi kockázatok csökkentése érdekében az egyének, családok, csoportok, közösségek és az egész társadalom szintjén • A veszélyeztetett társadalmi kategóriákkal kapcsolatos projektek, programok és politikák kidolgozása, megvalósítása és értékelése • A szociális ellátó rendszer igénybevevői számára nyújtott, megelőzést célzó szolgáltatások és tevékenységek fejlesztése • Konzultáció a társadalmilag kirekesztett, vagy kirekesztési veszélynek kitett személyek és csoportok számára, a közösségi erőforrásokhoz (intézményekhez, szolgáltatásokhoz, juttatásokhoz) való hozzáférésük biztosítása érdekében • Tanácsadás és más szakosított beavatkozási módszerek családi és intézményi környezetben (kórházakban, iskolákban, fegyházakban, drogambulanciákon, szociális szakintézményekben stb.), a szociális munka értékeinek és alapelveinek tiszteletben tartása mellett
6.2. Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A problémás helyzetek objektív értékelése, elméleti és gyakorlati vonatkozásban egyaránt alátámasztott kezelése hatékony megoldásuk érdekében, a szociális munka értékeinek és alapelveinek tiszteletben tartása mellett • Az interdiszciplináris csapatmunka hatékony technikáinak alkalmazása különböző hierarchikus szinteken, szervezeteken belül és szervezetek között • A hallgatók legyenek képesek objektív módon értékelni saját szakmai képzésükkel és személyiségfejlesztésükkel kapcsolatos igényeiket és erőforrásaikat, sikeres munkaerőpiaci beilleszkedésük érdekében

7. A tantárgy célkitűzései (a megszerzett kompetenciákhoz kapcsolódóan)

7.1. Általános célok	<ul style="list-style-type: none"> • A kritikus állapotú betegek és családtagjaik szükségleteinek/korlátainak megértése és feltérképezése • Súlyos betegekkel való kommunikációs módszerek ismerete és elsajátítása • A súlyos beteg betegekkel dolgozó szociális munkás szerepének elsajátítása kórházban, klinikán vagy otthoni környezetben • A terápiás csapatok dinamikájának és kapcsolatainak megértése • A kórházi lakosok szociális politikájának ismerete • Empátia, tisztelet és szolidaritás ápolása a kedvezményezettekkel;
7.2. Sajátos célok	<ul style="list-style-type: none"> • Egyes krónikus betegségek fiziológiai evolúciójának megértése, • A kritikus betegek igényeinek felismerése; • A funkcionális beavatkozási/támogató hálózat ismerete • A kórházi betegek és családtagjaik számára nyújtandó tevékenységek ismerete • Kapcsolódó aktuális jogi kérdések ismerete (hazai és uniós szociális-egészségügyi segítségnyújtási eljárások) • A (bio)etika és a szakmai együttműködés fogalmainak elsajátítása • Az egészségügyi ellátás és a közösségi alapú terápiás tevékenységek aktuális nemzetközi trendjeinek megismerése

8. Tantárgy tartalom

8.1. Kurzus (előadás)	Oktatási módszerek	Megjegyzések
1. Betegség-tünettan, jellemzők	frontálisan, interaktív módszerek alkalmazásával	2 óra
2. A betegségek késői diagnosztizálásának következményei. A betegségek típusai	frontálisan, interaktív módszerek alkalmazásával	2 óra

3. Szív- és érrendszeri betegségek. A szív- és érrendszeri betegségek kockázati tényezői. légzőszervi megbetegedések. emésztőrendszeri sérülések és táplálkozás. Alultápláltság. Gyomorfekély. A rák különböző formái. Csontritkulás. Osteomalacia	frontálisan, interaktív módszerek alkalmazásával	2 óra
4. Hospice ellátás alapelvei. Palliatív ellátás. A XX. század előtti haldoklókat kísérés jellemzői	frontálisan, interaktív módszerek alkalmazásával	2 óra
5. Halál és haldoklás. Változó nézetek a halállal kapcsolatos kérdésekről. A terminális állapot	frontálisan, interaktív módszerek alkalmazásával	2 óra
6. Palliatív ellátás: forma, tartalom, csapat, helyszín. A szociális munkás helye és szerepe a palliatív ellátást végző csapatban	frontálisan, interaktív módszerek alkalmazásával	2 óra
7. A halál tünetei. A halál szakaszai. A gyászolás szakaszai a családban. Gyászfeldolgozás gyermekkorban. A szociális munkás szerepe a gyászfeldolgozásban	frontálisan, interaktív módszerek alkalmazásával	2 óra
8.2. Szeminárium	Oktatási módszerek	Megjegyzések
1. A szociális munkás szerepe a krónikus betegségekben szenvedők segítésében	Előadások, beszélgetések	2 óra
2. A szociális munkás szerepe a krónikus betegségekben szenvedők segítésében	Előadások, beszélgetések	2 óra
3. A szociális munkás szerepe a krónikus betegségekben szenvedők segítésében	Előadások, beszélgetések	2 óra
4. A szociális munkás szerepe a szeretteiket elveszítő családok megsegítésében	Előadások, beszélgetések	2 óra
5. A szociális munkás szerepe a szeretteiket elveszítő családok megsegítésében	Előadások, beszélgetések	2 óra
6. 7. A szociális munkás szerepe, hogy segítse a gyermekeket a szeretett személy elvesztésének feldolgozásában	Előadások, beszélgetések	2 óra
7. 7. A szociális munkás szerepe, hogy segítse a gyermekeket a szeretett személy elvesztésének feldolgozásában	Előadások, beszélgetések	2 óra

Kötelező szakirodalom

Téma 1: Szociális munka krónikus és terminális betegekkel. PPT. Prof.partium.ro
Dr. Hegedüs, K. (2009): A palliatív ellátás alapjai. Prof.partium.ro
Téma 2: Szociális munka krónikus és terminális betegekkel. PPT. Prof.partium.ro
Hegedüs, K.(2017): Létesik-e jó halál? Oriold és Tsai, Budapest. HUNTEKA
Dr. Pilling, J.(2010): A halál, a haldoklás és a gyász kultúrantropológiája és pszichológiája. Prof.partium.ro
Téma 3 Szociális munka krónikus és terminális betegekkel. PPT. Prof.partium.ro
Dr. Hegedüs, K. (2009): A palliatív ellátás alapjai. Prof.partium.ro
Téma 4 Szociális munka krónikus és terminális betegekkel. PPT. Prof.partium.ro
Dr. Pilling, J.(2010): A halál, a haldoklás és a gyász kultúrantropológiája és pszichológiája. Prof.partium.ro
Téma 5 Szociális munka krónikus és terminális betegekkel. PPT. Prof.partium.ro
Dr. Pilling, J.(2010): A halál, a haldoklás és a gyász kultúrantropológiája és pszichológiája. Prof.partium.ro
Téma 6 Szociális munka krónikus és terminális betegekkel. PPT. Prof.partium.ro
Dr. Pilling, J.(2010): A halál, a haldoklás és a gyász kultúrantropológiája és pszichológiája. Prof.partium.ro
Téma 7 Szociális munka krónikus és terminális betegekkel. PPT. Prof.partium.ro
Dr. Pilling, J.(2010): A halál, a haldoklás és a gyász kultúrantropológiája és pszichológiája. Prof.partium.ro

Ajánlott szakirodalom

Boyer, A.(2021): Szemben a halállal. HVG Könyvek. HUNTEKA

9. A tantárgy tartalmának egyezése a szakhoz kapcsolódó területen a tudományos közösség, a szakmai szövetségek és a munkaadók elvárásaival

A diszciplína tartalma összhangban van az ország más egyetemi központjaiban és külföldön folyókkal. Annak érdekében, hogy a tantárgy tartalma jobban igazodjon a munkaerő-piaci követelményekhez, megbeszélésekre került sor mind a tantárgy tágabb társadalmi-szakmai környezetének képviselőivel, mind az egyetem oktatóival.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1. Értékelés módja	10.2. Értékelési módszer	10.3. Súly (%) a végső jegyben
10.4. Kurzus	az ismeretek helyessége és teljessége; - logikai koherencia; - a szaknyelv asszimilációs foka; - a szemléleti szempontok kritériumai: lelkiismeretesség, egyéni és csoportos tanulás iránti érdeklődés	Írásbeli teszt	50%
10.5. Szeminárium	Jelenlét, a bemutatásra kerülő referátum minősége	Jelenlét, aktív bekapcsolódás	50%
10.6. Minimálisan elvárt teljesítmény:			

Kitöltés dátuma**A kurzust tartó oktató aláírása****A szemináriumot tartó oktató aláírása**

2025. szeptember 15.

Dr. Barth Anita

Dr. Barth Anita

Tanszéki jóváhagyás dátuma:**A tanszékvezető aláírása:**

Dr. Székedi Levente