

## SILLABUSZ

I. Általános információk			
<b>Intézmény neve</b>	Partiumi Keresztény Egyetem, Nagyvárad		
<b>Kar</b>	Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar		
<b>Tanszék</b>	Humántudományi Tanszék		
<b>Szak</b>	Szociális munka		
<b>Tantárgy</b>	<b>Közösségfejlesztés SW3103</b>		
<b>Szemeszter (1-6)</b>	5		
<b>Kreditek</b>	3		
<b>Besorolás (aláhúzendő)</b>	<u>Kötelező</u>	Opció	Fakultatív
II. Heti óraszám			
Előadás	Szeminárium	Labor	Gyakorlat
2	1		
III. Tantárgy oktatója vagy oktatói			
<b>Tevékenység:</b>	Név	Beosztás	Tanszék
<b>Előadás</b>	Dr. Flóra Gábor	professzor	Humántudományi
<b>Szeminárium</b>	Drs. Balla Enikő	tanársegéd	Humántudományi
<b>Labor</b>			
<b>Gyakorlat</b>			
IV. A tantárgy célkitűzései			
<p><b>Általános célkitűzések:</b> A közösségfejlesztés elméleti és gyakorlati megalapozása, a közösség, a közösségi szervezet fogalmainak megismerése.</p> <p><b>Sajátos célkitűzések:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A közösség igényeinek felmérésére, valamint erőforrásainak értékelésére vonatkozó jártasságot elsajátítsa</li> <li>• Az elvégzett értékelésekből kiindulva projektek megvalósítása a megcélzott közösség javára.</li> <li>• A szociális munkás szerepének, felelősségének és értékeinek megértése a közösség fejlődésében.</li> </ul>			
V. Kompetenciák			

### Szakmai kompetenciák:

- Információazonosítás és gyűjtés, dokumentáció, információk értékelése és rögzítése, elemzés, értékelés és specifikus beavatkozások a társadalmi kockázatok csökkentése érdekében az egyén, a család, a csoport, a közösség és a társadalom szintjén.
- Szociális segítségnyújtási projektek, programok és politikák kidolgozása, megvalósítása és értékelése különféle kiszolgáltató helyzetű kategóriák számára
- Prevenációs szolgáltatások és tevékenységek, valamint támogatási szolgáltatások kifejlesztése a szociális támogatási rendszer kedvezményezettjei számára.
- Tanácsadás a közösségi forrásokhoz való hozzáférés terén a kirekesztett vagy a társadalmi kirekesztés kockázatának kitett szociális személyek és csoportok (intézmények, szolgáltatások, ellátások) számára
- Tanácsadás és egyéb speciális beavatkozási módszerek családi vagy intézményi környezetben (kórházak, iskolák, büntetés-végrehajtási intézetek, kábítószer-ellenes központok, szakosodott szociális segélyintézmények stb.) a szociális segítségnyújtás sajátos értékeivel és elveivel összhangban
- Kommunikáció és szakmai kapcsolat a kedvezményezettekkel és más érintett társadalmi szereplőkkel

### Általános kompetenciák:

- Objektív és évekre alapozott megközelítés elméleti és gyakorlati helyzetelemzési képesség, a problémák hatékony megoldása érdekében a szociális segítségnyújtás sajátos értékeinek és alapelveinek figyelembevételével
- A hatékony munka technikáinak alkalmazása a transzdiszciplináris csoportban különböző hierarchikus szinteken szervezeten belüli és szervezetközi szinten
- A saját szakmai továbbképzés szükségességének objektív önértékelése, valamint a személyes és szakmai fejlődés erőforrásainak és módszereinek meghatározása a munkaerőpiac követelményeinek beillesztése és az azokhoz való alkalmazkodás érdekében

### VI. A. A tantárgy tartalma – Előadások

Hét	Témakör	Óraszám
1.	<b>Téma: Bevezetés. Alapfogalmak a közösségfejlesztésben</b> <b>Kulcsszavak: közösség, helyi közösség, lokalitás, közösségfejlesztés</b> <b>Bibliográfia:</b> Vercseg I. (2004) Közösségfejlesztési leckék kezdőknek és haladóknak In.: Közösségfejlesztés szöveggyűjtemény 29-39.	2
2.	<b>Téma: Értékek a közösségfejlesztésben</b> <b>Kulcsszavak: közösségfejlesztés, közösségi fejlesztés, közösségi értékek</b> <b>Bibliográfia:</b> Vercseg I. (2004) Közösségfejlesztési leckék kezdőknek és haladóknak In.: Közösségfejlesztés szöveggyűjtemény, 29-39	2
3.	<b>Téma: A közösségfejlesztés formái</b> <b>Kulcsszavak: közösségi intervenció, helyi fejlesztés, társadalmi tervezés, társadalmi akció</b> <b>Bibliográfia:</b> Rothman J. (2002) A közösségi intervenció megközelítései In.: Közösségfejlesztés szöveggyűjtemény, 6-28	2

4.	<p><b>Téma: A szociális munkás szerepkörei a közösségfejlesztésben</b>  <b>Kulcsszavak: szociális munka, közösségfejlesztés, szakmai szerepek</b>  <b>Bibliográfia:</b> Vercseg I. (2004) Közösségfejlesztési leckék kezdőknek és haladóknak In.: Közösségfejlesztés szöveggyűjtemény, 40-42</p>	2
5.	<p><b>Téma: A közösségfejlesztés módszerei</b>  <b>Kulcsszavak: közösségfejlesztés, közösségfejlesztési módszerek</b>  <b>Bibliográfia:</b> Rothman J. (2002) A közösségi intervenció megközelítései In.: Közösségfejlesztés szöveggyűjtemény, 6-28</p>	2
6.	<p><b>Téma: A Biddle modell</b>  <b>Kulcsszavak: közösségfejlesztési modellek, Biddle modell</b>    <b>Bibliográfia:</b> Vercseg I. (2004) Közösségfejlesztési leckék kezdőknek és haladóknak In.: Közösségfejlesztés szöveggyűjtemény, 40-42</p>	2
7.	<p><b>Téma: Az Alinsky modell</b>  <b>Kulcsszavak: közösségfejlesztési modellek, Alinsky modell</b>  <b>Bibliográfia:</b> : Rothman J. (2002) A közösségi intervenció megközelítései In.: Közösségfejlesztés szöveggyűjtemény, 6-28</p>	2
8.	<p><b>Téma: A helyi közösségek kutatásának módszerei.</b>    <b>Kulcsszavak: helyi közösség, kutatási módszerek</b>  <b>Bibliográfia</b> Katonáné Kovács J. – Bótáné Horváth N. (2013) Közösségfejlesztés/Elméleti jegyzet In: Közösségfejlesztés szöveggyűjtemény, 54-76</p>	2
9.	<p><b>Téma: A szomszédság fogalma. A szomszédság kutatásának módszerei</b>    <b>Kulcsszavak: helyi közösség, szomszédság, kutatási módszerek</b>  <b>Bibliográfia</b> Vercseg I. (2004) Közösségfejlesztési leckék kezdőknek és haladóknak In.: Közösségfejlesztés szöveggyűjtemény, 42-47</p>	2
10.	<p><b>Téma: Közösségfejlesztésben használt módszerek - interjú</b>  <b>Kulcsszavak: közösségfejlesztési módszerek, interjú</b>  <b>Bibliográfia:</b> Vercseg I. (2004) Közösségfejlesztési leckék kezdőknek és haladóknak In.: Közösségfejlesztés szöveggyűjtemény, 42-47</p>	2

11.	<p><b>Téma: Közösségfejlesztésben használt módszerek - kérdőív</b></p> <p><b>Kulcsszavak: közösségfejlesztési módszerek, kérdőív</b>  <b>Bibliográfia:</b> Katonáné Kovács J. – Bótáné Horváth N. (2013) Közösségfejlesztés/Elméleti jegyzet In: Közösségfejlesztés szöveggyűjtemény, 54-76</p>	2
12.	<p><b>Téma: Közösségfejlesztésben használt módszerek – SWOT elemzés</b></p> <p><b>Kulcsszavak: közösségfejlesztési módszerek, SWOT elemzés</b>  <b>Bibliográfia:</b> Vercseg I. (2004) Közösségfejlesztési leckék kezdőknek és haladóknak In.: Közösségfejlesztés szöveggyűjtemény, 42-47</p>	2
13.	<p><b>Téma: Közösségfejlesztés nemzetközi kontextusban</b></p> <p><b>Kulcsszavak: közösségfejlesztés, modellek, jó gyakorlatok, nemzetközi összehasonlítás</b>  <b>Bibliográfia:</b> Vercseg I. (2020) Közösség és részvétel. ELTE Társadalomtudományi Kar 38-56.</p>	2
14.	<p><b>Téma: Közösségfejlesztés és civil társadalom</b></p> <p><b>Kulcsszavak: közösségfejlesztés, civil társadalom, önszerveződés, társadalmi közeg</b>  <b>Bibliográfia:</b> Vercseg I. (2020) Közösség és részvétel. ELTE Társadalomtudományi Kar 58-66.</p>	2
<b>VI. B. A tantárgy tartalma – Szemináriumok (vagy labor, gyakorlat)</b>		
Hét	Témakör	Óraszám
1.	<p><b>Téma: Referátumok – a szakirodalom feldolgozása a megadott bibliográfiai lista alapján</b></p> <p><b>A hallgató kötelezettségei (feladatai):</b> a megadott téma megvitatása előzetes felkészülés, hallgatói kiselőadás és a szakirodalom alapján</p>	5
2.	<p><b>Téma: Példák egy közösségen belül: A helyi igények és erőforrások vizsgálata</b></p> <p><b>A hallgató kötelezettségei (feladatai):</b> konkrét példák bemutatása és megvitatása</p>	2
3.	<p><b>Téma: Adatgyűjtési és elemzési módszerek bemutatása: interjú, kérdőív, SWOT elemzés</b></p> <p><b>A hallgató kötelezettségei (feladatai):</b> a megadott téma megvitatása előzetes felkészülés, hallgatói kiselőadás és a szakirodalom alapján</p>	3
4.	<p><b>Téma: Közösségi beavatkozási modellek bemutatása</b></p> <p><b>A hallgató kötelezettségei (feladatai):</b> a megadott téma megvitatása előzetes felkészülés, hallgatói kiselőadás és a szakirodalom alapján</p>	4
<b>VII. Bibliográfia</b>		

### Kötelező

- Vercseg I. (2020) Közösség és részvétel. ELTE Társadalomtudományi Kar prof.partium.ro
- Közösségfejlesztés (2019) szöveggyűjtemény (összeállította Flóra G.) prof.partium.ro.
- Simon, M.C. (2017): *Voluntariatul în domeniul social. motivatie și management*, Institutul European, Bucuresti
- Lazar, F. (2015): *Patimile asistentei sociale din Romania*. Editura Tritonic, Bucuresti.
- Sandu D., et al.. (2007): *Practica dezvoltarii comunitare*, Editura Polirom, Iași.

### Opcionális

- Albert-Lőrincz E. (2004): *A közösséggel végzett szociális munka módszertana*, Egyetemi jegyzet. Kolozsvár.
- *Megfigyelés és cselekvés – Válogatás a közösségi munka elméleteiből* Balassi Kiadó, Bp. 1999
- Sandu D., et al.. (2007): *Practica dezvoltarii comunitare*, Editura Polirom, Iași.
- Field, P (2016): *Practice Education In Social Work*. Critical Publishing Ltd. London.
- Varga A. T.-Vercseg I. (1998): *Közösségfejlesztés*, Magyar Művelődési Intézet, Bp. prof.partium.ro
- Vörös G. szerk.(1993) : *Közösségi munka – szöveggyűjtemény*, Közösségfejlesztők Egyesülete, 1993 prof.partium.ro

VIII. Tantárgyi követelmények		
Jelenlét (előadás)	igen	
Jelenlét (szeminárium)	igen	
Jelenlét (labor)		
<b>A hallgatók által teljesítendő feladatok:</b> Az előadások és szemináriumok rendszeres látogatása. A szemináriumokon a megadott téma megvitatása előzetes felkészülés, esetenként hallgatói kiselőadás és a szakirodalom alapján. A vizsgakövetelmények teljesítése érdekében egy közösségfejlesztési projekt kidolgozása és bemutatása a megadott szempontok alapján.		
IX. Osztályzat		
Értékelés formája	Értékelés módja (írásbeli, írásbeli és szóbeli, szóbeli, teszt, gyakorlat stb.)	Százalék az érdemjegyből
Vizsga	Szóbeli: közösségfejlesztési projektek elkészítése, bemutatása	50%
Kollokvium		
Szeminárium	Jelenlét, aktív részvétel	50%
Gyakorlat		
Projekt		
Egyéb (megnevezendő)		

Dátum:2025.09.14

Oktató(k):