

## SILLABUSZ

I. Általános információk			
<b>Intézmény neve</b>	Partiumi Keresztény Egyetem, Nagyvárad		
<b>Kar</b>	Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar		
<b>Tanszék</b>	Humántudományi Tanszék		
<b>Szak</b>	Szociális munka		
<b>Tantárgy</b>	Szociális munka fogyatékkal élőkkel		
<b>Szemeszter (1-6)</b>	5		
<b>Kreditek</b>	3		
<b>Besorolás (aláhúzendó)</b>	<u>Kötelező</u>	Opció	Fakultatív
II. Heti óraszám			
Előadás	Szeminárium	Labor	Gyakorlat
1	1		
III. Tantárgy oktatója vagy oktatói			
<b>Tevékenység:</b>	Név	Beosztás	Tanszék
<b>Előadás</b>	Dr. Belényi Emese	adj.	HTT
<b>Szeminárium</b>	Dr. Horváth Yvette	adj.	HTT
<b>Labor</b>			
<b>Gyakorlat</b>			
IV. A tantárgy célkitűzései			
<p><b>Általános célkitűzések:</b>  A fogyatékkal élőkkel történő szociális segítségnyújtás módszereinek, a szociális munkásnak a fogyatékkal élők segítségével játszott szerepének, a társadalomba való visszailleszkedés lehetőségeinek és szakpolitikáknak megismerése.</p> <p><b>Sajátos célkitűzések:</b>  A hallgató megismertetése a szociális munkás szerepével a fogyatékkal élőkkel folytatott tevékenységekben  A fogyatékkal élő személyek társadalomba való visszailleszkedésének és a szociális segítségnyújtás lehetőségeinek azonosítása  A fogyatékkal élők számára biztosítható különböző támogatási formák megismerése</p>			
V. Kompetenciák			

## Szakmai kompetenciák:

- Dokumentálódás, információk azonosítása, összegyűjtése, elemzése és értékelése, valamint sajátos beavatkozások a társadalmi kockázatok csökkentése érdekében az egyének, családok, csoportok, közösségek és az egész társadalom szintjén
- A veszélyeztetett társadalmi kategóriákkal kapcsolatos projektek, programok és politikák kidolgozása, megvalósítása és értékelése
- A szociális ellátó rendszer igénybevevői számára nyújtott, megelőzést célzó szolgáltatások és tevékenységek fejlesztése
- Konzultáció a társadalmilag kirekesztett, vagy kirekesztési veszélynek kitett személyek és csoportok számára, a közösségi erőforrásokhoz (intézményekhez, szolgáltatásokhoz, juttatásokhoz) való hozzáférésük biztosítása érdekében
- Tanácsadás és más szakosított beavatkozási módszerek családi és intézményi környezetben (kórházakban, iskolákban, fegyházakban, drogambulanciákon, szociális szakintézményekben stb.), a szociális munka értékeinek és alapelveinek tiszteletben tartása mellett

## Általános kompetenciák:

- A problémás helyzetek objektív értékelése, elméleti és gyakorlati vonatkozásban egyaránt alátámasztott kezelése hatékony megoldásuk érdekében, a szociális munka értékeinek és alapelveinek tiszteletben tartása mellett
- Az interdiszciplináris csapatmunka hatékony technikáinak alkalmazása különböző hierarchikus szinteken, szervezeteken belül és szervezetek között
- A hallgatók legyenek képesek objektív módon értékelni saját szakmai képzésükkel és személyiségfejlesztésükkel kapcsolatos igényeiket és erőforrásaikat, sikeres munkaerőpiaci beilleszkedésük érdekében

## VI. A. A tantárgy tartalma – Előadások

Hét	Témakör	Óraszám
1.	<b>Téma: A kurzus tárgya, téma körülírása, rövid történeti bemutatás</b> <b>Kulcsszavak:</b> szociális munka speciális szükségletű egyénnel, fogyatékos, a fogyatékosokkal szembeni attitűdök <b>Bibliográfia:</b> Kálmán Zsófia–Könczei György: A Taigetosztól az esélyegyenlőségig. Osiris, Budapest, 2002. 13-59 <a href="https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_520_a_taigetosztol/adatok.html">https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_520_a_taigetosztol/adatok.html</a>	2
2.	<b>Téma: A szociális munkás szerepe a fogyatékkal élőkkel folytatott segítő tevékenység során. Esélyegyenlőség a gyakorlatban</b> <b>Kulcsszavak:</b> esélyegyenlőség, integráció, inklúzió <b>Bibliográfia:</b> Kálmán Zsófia–Könczei György: A Taigetosztól az esélyegyenlőségig. Osiris, Budapest, 2002. 493-519. <a href="https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_520_a_taigetosztol/adatok.html">https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_520_a_taigetosztol/adatok.html</a> Stoenescu C., Teodorescu L.: <i>Sistemul protectiei speciale a persoanelor cu handicap</i> . All Beck, București, 2003	2
3.	<b>Téma: A fogyatékoság összetett jelenségének kezelése</b> <b>Kulcsszavak:</b> fogyatékoságtudomány <b>Bibliográfia:</b> Belényi, Emese (2018): <i>Kötődések peremvidékén</i> . Editura Universitara Clujeana, Cluj Napoca, pp. 15-36 Kálmán Zsófia–Könczei György: A Taigetosztól az esélyegyenlőségig. Osiris, Budapest, 2002. 59-89 <a href="https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_520_a_taigetosztol/adatok.html">https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_520_a_taigetosztol/adatok.html</a> Goodlay, D. (2019): <i>Fogyatékoságtudomány</i> . ELTE Bárczi Gusztáv GYp. Bp.	2

4.	<p><b>Téma: A fogyatékoság mint társadalmi probléma. Problémamegközelítési elméletek</b></p> <p><b>Kulcsszavak:</b> fogyatékoság, egészség-betegség</p> <p><b>Bibliográfia:</b> Goodley, D. (2019): Fogyatékoságtudomány. Interdiszciplináris bevezető. Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar, Budapest 1-22.</p> <p>Kálmán Zsófia – Könczei György: A Taigetosztól az esélyegyenlőségig. Osiris, Budapest, 2002. 81-118.</p> <p><a href="https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_520_a_taietosztol/adatok.html">https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_520_a_taietosztol/adatok.html</a></p>	2
5.	<p><b>Téma: Fogyatékkal élők mindennapjai</b></p> <p><b>Kulcsszavak:</b> rehabilitáció, beépített környezet, akadálymentesítés, egyenlő esélyek</p> <p><b>Bibliográfia:</b></p> <p>Farkas, T. (2011)? Esélyegyenlőség és tanácsadás. Szent István Egyetem <a href="https://prof.partium.ro/uploads/c_5618.pdf">https://prof.partium.ro/uploads/c_5618.pdf</a></p> <p>Goodley, D. (2019): Fogyatékoságtudomány. Interdiszciplináris bevezető. Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar, Budapest pp. 37-43.</p> <p><a href="http://www.egypercesek.hu/cikkek/banatko_040712/">http://www.egypercesek.hu/cikkek/banatko_040712/</a> Kálmán, Zs. (1995): Bánatkő. Bliss Alapítvány, Keraban Kiadó.</p>	2
6.	<p><b>Téma: A fogyatékoság jogi szempontjai</b></p> <p><b>Kulcsszavak:</b> fogyatékos emberek jogai, kedvezmények, támogatások,</p> <p><b>Bibliográfia:</b> <a href="https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=99800026.tv">https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=99800026.tv</a></p> <p>1998. évi XXVI. törvény</p> <p>a fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségük biztosításáról</p> <p>Persoanele cu dizabilități și Convenția Europeană a Drepturilor Omului</p> <p><a href="https://www.echr.coe.int/Docume/nts/FS_Disabled_ROM.pdf">https://www.echr.coe.int/Docume/nts/FS_Disabled_ROM.pdf</a></p> <p>A fogyatékkal élők jogai dióhéjban. 448/2006-os törv. ford. Márton Zólyomi Attila jogász</p> <p><a href="http://hifa.ro/wp-content/uploads/2016/11/54-szam.pdf">http://hifa.ro/wp-content/uploads/2016/11/54-szam.pdf</a></p>	1
7.	<p><b>Téma: Szociális munka fogyatékkal élők intézményeiben</b></p> <p><b>Kulcsszavak:</b> segítő hivatás, fogyatékoság, intézményi ellátás, önálló életvitel</p> <p><b>Bibliográfia:</b></p> <p>Kálmán Zsófia – Könczei György: A Taigetosztól az esélyegyenlőségig. Osiris, Budapest, 2002</p> <p><a href="https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_520_a_taietosztol/adatok.html">https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_520_a_taietosztol/adatok.html</a></p>	1
8.	<p><b>Téma: Az intézményleépítés folyamata és dinamizálási lehetőségei. Előnyök-hátrányok. A rezidenciális központok monitorizálása</b></p> <p><b>Kulcsszavak:</b> intézményközpontúság, önálló életvitel, lakóotthonok</p> <p><b>Bibliográfia:</b></p> <p>Kálmán Zsófia – Könczei György: A Taigetosztól az esélyegyenlőségig. Osiris, Budapest, 2002. 493-519.</p> <p><a href="https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_520_a_taietosztol/adatok.html">https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_520_a_taietosztol/adatok.html</a></p> <p>Böszörményi, Gyula (2003): Fiókszavak. A honi mozgássérültek kalauza. Szabad Föld Kkiadó, Budapest. 3-450</p>	1
9.	<p><b>Téma: A fogyatékkal élők közösségi gondozása</b></p> <p><b>Kulcsszavak:</b> rehabilitáció, szolidaritás</p> <p>A koronavírus hatásai a fogyatékos emberek és családjaik életére. Inclusion Europe 2020/2 szám:</p> <p><a href="http://www.inclusion-europe.eu/wp-content/uploads/2020/08/eur%C3%B3pa_nek%C3%BCnk_202.pdf">http://www.inclusion-europe.eu/wp-content/uploads/2020/08/eur%C3%B3pa_nek%C3%BCnk_202.pdf</a></p> <p><b>Bibliográfia:</b> Bujdosó, Balázs (2009): Fogyatékoság és rehabilitáció: [szociális szolgáltatások szakmacsoport] NSZFI, Budapest</p> <p>Csobay, Miklósné (2008): A Fecske szolgálat kézikönyve: fogyatékos embereket nevelő családok otthonában nyújtott időszakos kísérés és ellátás. Kézenfogva Alapítvány, Budapest.</p>	1

<b>VI. B. A tantárgy tartalma – Szemináriumok (vagy labor, gyakorlat)</b>		
<b>Hét</b>	<b>Témakör</b>	<b>Óraszám</b>
	<b>A hallgatók az előadások témakörei alapján készülnek a feladott szöveges anyagok feldolgozásával és interaktív bemutatásával</b>	14
<b>VII. Bibliográfia</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Belényi, Emese (2018): <i>Kötődések peremvidéken</i>. Editura Universitara Clujeana, Cluj Napoca.</li> <li>2. Botosineanu, Florin (2011): <i>Reprezentarea socială a persoanei cu dizabilități din România</i>. Ed. Alfa, Iași.</li> <li>3. Böszörményi, Gyula (2003): <i>Fiókszavak. A honi mozgássérültek kalauza</i>. Szabad Föld Kkiadó, Budapest.</li> <li>4. Bujdosó, Balázs (2009): <i>Fogyatékoság és rehabilitáció: [szociális szolgáltatások szakmacsoport]</i> NSZFI, Budapest</li> <li>5. Burtea, V. (2012): <i>Oportunitati egale si strategii antidiscriminatorii</i>. Editura Didactică și Pedagogică, București</li> <li>6. Csobay, Miklósné (2008): <i>A Fecske szolgálat kézikönyve: fogyatékos embereket nevelő családok otthonában nyújtott időszakos kísérés és ellátás</i>. Kézenfogva Alapítvány, Budapest.</li> <li>7. Goodlay, D. (2019): <i>Fogyatékoságtudomány</i>. ELTRE Bárczi Gusztáv GYp. Bp.</li> <li>8. Manea, Livius (2000.): <i>Protectia sociala a persoanelor cu handicap</i>. Casa de editură și presă Șansa, București,</li> <li>9. Flóra Gábor, Belényi Emese-Hajnalka (2009): <i>A társadalmi inklúzió szociológiája</i>. Partium Kiadó, Nagyvárad,</li> <li>10. Ghergut, A. (2018): <i>Managementul institutiilor si serviciilor pentru persoane cu cerinte speciale</i>. Editura Polirom, Iasi.</li> <li>11. Kálmán, Zsófia et al (2002): <i>A Taigetosztól az esélyegyenlőségig</i>, Osiris Kkiadó, Budapest.</li> <li>12. Kálmán, Zs. (1995): <i>Bánatkő</i>, Keraban Kiadó, Budapest itt : <a href="http://www.egypercsek.hu/cikkek/banatko_040712/">http://www.egypercsek.hu/cikkek/banatko_040712/</a></li> <li>13. Stoenescu C., Teodorescu L. (2003): <i>Sistemul protecției speciale a persoanelor cu handicap</i>. All Beck, București</li> </ol>		
<b>VIII. Tantárgyi követelmények</b>		
<b>Jelenlét (előadás)</b>	<b>Igen</b>	
<b>Jelenlét (szeminárium)</b>	<b>Igen</b>	
<b>Jelenlét (labor)</b>		
<b>A hallgatók által teljesítendő feladatok:</b>		
<b>IX. Osztályzat</b>		
<b>Értékelés formája</b>	<b>Értékelés módja (írásbeli, írásbeli és szóbeli, szóbeli, teszt, gyakorlat stb.)</b>	<b>Százalék az érdemjegyből</b>
<b>Vizsga</b>	Írásbeli teszt	50%
<b>Kollokvium</b>		
<b>Szeminárium</b>	Dolgozat	%
<b>Gyakorlat</b>		
<b>Projekt</b>		
<b>Egyéb (megnevezendő)</b>		

**Dátum:**  
2025.10.01

**Oktató(k):** Belényi Emese