

# TANTÁRGYI ADATLAP

## 1. Adatok a képzési programról

1.1. Felsőoktatási intézmény	Partiumi Keresztény Egyetem
1.2. Kar	Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar
1.3. Tanszék	Humántudományi Tanszék
1.4. Tanulmányi terület	Szociális munka
1.5. Képzési szint	BA
1.6. Szak	Szociális munka

## 2. A tantárgyra vonatkozó adatok

2.1. A tantárgy neve	Közpolitikák- SW3202
2.2. A kurzust oktató tanár	dr. Lakatos Artur
2.3. A szeminárium oktató tanár	
2.4. Évfolyam	3
2.5. Félév	5
2.6. Számonkérés módja	Vizsga
2.7. A tantárgy típusa	DF

## 3. Becsült tanulási idő

3.1. Heti óraszám	2	3.2. kurzus	1	3.3. szem./labor	1
3.4. A tantervben szereplő összes óra	24	3.5. kurzus	12	3.6. szem./labor	12
<b>A tanulási idő megoszlása</b>					<b>Órák</b>
Tankönyv, könyvészeti forrás, jegyzet alapján történő tanulás					
További dokumentáció a könyvtárban, elektronikus felületeken, vagy terepen					
Szeminárium/labor feladatok elvégzés, referátumok, portfóliók, esszék					
Tutoriális tevékenységen való részvétel					
Vizsga					
Más tevékenységek					
3.7. Az egyéni (nem tantervben szereplő) tanulás óraszám					51
3.8. Teljes félévi óraszám (tantervi és egyéni)					75
3.9. Kreditek száma					3

## 4. Tantárgyi előfeltételek (ha szükséges)

4.1. tantervi, kurrikuláris	
4.2. kompetenciákhoz kapcsolódó	

## 5. Feltételek (ha szükséges)

5.1. a kurzustartás feltételei	kivetítő, számítógép, internet kapcsolat
5.2. a szeminárium/labor tartásának feltételei	

## 6. A tantárgy révén megszerzett sajátos kompetenciák

6.1. Szakmai kompetenciák	A főbb szakterület-specifikus fogalmak használata, a speciális terminológia alkalmazása <ul style="list-style-type: none"> <li>• Speciális készségek kialakítása, amelyek lehetővé teszik a hallgatók számára a közpolitikák elemzését</li> <li>• A közpolitikai folyamat szakaszaiban elsajátított elméleti koncepciók és elvek alkalmazása (megfogalmazás, tervezés, döntéshozatali folyamat, megvalósítás, értékelés).</li> </ul>
6.2. Transzverzális kompetenciák	Egyes komplex problémahelyzetek reális megközelítése - elméleti és gyakorlati érvekkel egyaránt, közepes komplexitással, azok hatékony és etikus megoldása érdekében <ul style="list-style-type: none"> <li>• A szakmai képzés szükségességének objektív önértékelése a beilleszkedés és a munkaerő-piaci igényekhez való alkalmazkodóképesség megőrzése érdekében</li> <li>• Hatékony munkatechnikák alkalmazása multidiszciplináris teamben bizonyos feladatok hierarchikus szintű elvégzése érdekében</li> </ul>

## 7. A tantárgy célkitűzései (a megszerzett kompetenciákhoz kapcsolódóan)

7.1. Általános célok	Alapvető készségek kialakítása a közpolitikára jellemző, és általában a társadalom- és politikatudományokra jellemző központi fogalmak alkalmazására
7.2. Sajátos célok	A közpolitikai alapfogalmak tartalmának megismertetése és használata, A társadalmi problémák azonosítása és a vizsgálatukat lehetővé tevő elméleti megközelítések típusainak bemutatása;

## 8. Tantárgy tartalom

8.1. Kurzus (előadás)	Oktatási módszerek	Megjegyzések
1. A tantárgy tematikájának és követelmény rendszerének ismertetése. A „közpolitika” értelmezése	előadás, magyarázat	1 óra
2. Alapfogalmak: a közpolitika folyamata és szereplői; a közpolitikai típusok. A közpolitikai folyamat szereplői és intézményei (állam és közpolitika viszonya, bürokrácia és közpolitika viszonya)	előadás, magyarázat	1 óra
3. A közpolitikák funkciói. Kormányzás versus állami politika. A közpolitikákat kidolgozó szereplők	előadás, magyarázat	1 óra
4. Közjó, közérdek, jó kormányzás. Közpolitikai képességek	előadás, magyarázat	1 óra
5. A közpolitikák modelljei: az európai modell, az amerikai modell	előadás, magyarázat	1 óra
6. A bürokrácia, mint a politikák eszköze. A bürokrácia funkciói és diszfunkciói. A román bürokrácia jellemzői	előadás, magyarázat	1 óra
7. A közpolitikai napirend kialakulása: hogyan lesz valami közügy?	előadás, magyarázat	1 óra
8. Közpolitikai kérdések. Problémák tipológiája, osztályozási kritériumok. A lakossági problémák megoldási típusai. Helyi, regionális, nemzeti és nemzetközi kérdések	előadás, magyarázat	1 óra
9. Ágazati közpolitikák: oktatás és képzés, egészségügy, regionális politika	előadás, magyarázat	1 óra
10. Ágazati közpolitikák: oktatás és képzés, egészségügy, regionális politika	előadás, magyarázat	1 óra
11. A közpolitikai stratégiák kidolgozására és felépítésére vonatkozó jövőkép kialakítása	előadás, magyarázat	1 óra
12. Összegzés. A feldolgozott témák szintetizálása	megbeszélés, kiértékelés	1 óra

<b>8.2. Szeminárium</b>	<b>Oktatási módszerek</b>	<b>Megjegyzések</b>
A tantárgy tematikájának és követelmény rendszerének ismertetése. A „közpolitika” értelmezése	előadás, magyarázat	1 óra
Alapfogalmak: a közpolitika folyamata és szereplői; a közpolitikai típusok. A közpolitikai folyamat szereplői és intézményei (állam és közpolitika viszonya, bürokrácia és közpolitika viszonya)	előadás, magyarázat	1 óra
A közpolitikák funkciói. Kormányzás versus állami politika. A közpolitikákat kidolgozó szereplők	előadás, magyarázat	1 óra
Közjó, közérdek, jó kormányzás. Közpolitikai képességek	előadás, magyarázat	1 óra
A közpolitikák modelljei: az európai modell, az amerikai modell	előadás, magyarázat	1 óra
A bürokrácia, mint a politikák eszköze. A bürokrácia funkciói és diszfunkciói. A román bürokrácia jellemzői	előadás, magyarázat	1 óra
A közpolitikai napirend kialakulása: hogyan lesz valami közügy?	előadás, magyarázat	1 óra
Közpolitikai kérdések. Problémák tipológiája, osztályozási kritériumok. A lakossági problémák megoldási típusai. Helyi, regionális, nemzeti és nemzetközi kérdések	előadás, magyarázat	1 óra
Ágazati közpolitikák: oktatás és képzés, egészségügy, regionális politika	előadás, magyarázat	1 óra
Ágazati közpolitikák: oktatás és képzés, egészségügy, regionális politika	előadás, magyarázat	1 óra
A közpolitikai stratégiák kidolgozására és felépítésére vonatkozó jövőkép kialakítása	előadás, magyarázat	1 óra
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Összegzés. A feldolgozott témák szintetizálása</li> </ul>		

## **Kötelező szakirodalom**

### 1. témakör:

Bodó Barna: Közpolitika, Scientia, Cluj-Napoca, 2011

Kengyel Ákos (szerk.): Európai Unió politikák. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2020.

Moraru, Adrian – Bondar, Florin – Alexandru, Violeta: Manual de politici publice, București, 2019.

<https://ina.gov.ro/wp-content/uploads/2020/02/IPP-Manual-de-Politici-Publice-Ed.2.pdf>

Alina Mungiu-Pippidi, Sorin Ioniță (coord.): Politici publice. Teorie și practică, Iași, Editura Polirom, 2002.

### 2 témakör:

Moraru, Adrian – Bondar, Florin – Alexandru, Violeta: Manual de politici publice, București, 2019.

<https://ina.gov.ro/wp-content/uploads/2020/02/IPP-Manual-de-Politici-Publice-Ed.2.pdf>

Buțiu, C. A. (2014), Bunăstarea, încotro? Spre o nouă paradigmă în politicile sociale, Cluj – Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană

[https://www.researchgate.net/profile/Calina-](https://www.researchgate.net/profile/Calina-Butiu/publication/349463912_CALINA_ANA_BUTIU_BUNASTAREA_INCOTRO_SPRE_O_NOUA_PARADIGMA_IN_POLITICILE_SOCIALE/links/6031369792851c4ed5877160/CALINA-ANA-BUTIU-BUNASTAREA-INCOTRO-SPRE-O-NOUA-PARADIGMA-IN-POLITICILE-SOCIALE.pdf)

[Butiu/publication/349463912\\_CALINA\\_ANA\\_BUTIU\\_BUNASTAREA\\_INCOTRO\\_SPRE\\_O\\_NOUA\\_PARADIGMA\\_IN\\_POLITICILE\\_SOCIALE/links/6031369792851c4ed5877160/CALINA-ANA-BUTIU-BUNASTAREA-INCOTRO-SPRE-O-NOUA-PARADIGMA-IN-POLITICILE-SOCIALE.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Calina-Butiu/publication/349463912_CALINA_ANA_BUTIU_BUNASTAREA_INCOTRO_SPRE_O_NOUA_PARADIGMA_IN_POLITICILE_SOCIALE/links/6031369792851c4ed5877160/CALINA-ANA-BUTIU-BUNASTAREA-INCOTRO-SPRE-O-NOUA-PARADIGMA-IN-POLITICILE-SOCIALE.pdf)

### 3 témakör:

Moraru, Adrian – Bondar, Florin – Alexandru, Violeta: Manual de politici publice, București, 2019.

<https://ina.gov.ro/wp-content/uploads/2020/02/IPP-Manual-de-Politici-Publice-Ed.2.pdf>

### 4 témakör:

Moraru, Adrian – Bondar, Florin – Alexandru, Violeta: Manual de politici publice, București, 2019.

<https://ina.gov.ro/wp-content/uploads/2020/02/IPP-Manual-de-Politici-Publice-Ed.2.pdf>

### 5 témakör:

Moraru, Adrian – Bondar, Florin – Alexandru, Violeta: Manual de politici publice, București, 2019.

<https://ina.gov.ro/wp-content/uploads/2020/02/IPP-Manual-de-Politici-Publice-Ed.2.pdf>

### 6 témakör:

Moraru, Adrian – Bondar, Florin – Alexandru, Violeta: Manual de politici publice, București, 2019.

<https://ina.gov.ro/wp-content/uploads/2020/02/IPP-Manual-de-Politici-Publice-Ed.2.pdf>

### 7 témakör:

Moraru, Adrian – Bondar, Florin – Alexandru, Violeta: Manual de politici publice, București, 2019.

<https://ina.gov.ro/wp-content/uploads/2020/02/IPP-Manual-de-Politici-Publice-Ed.2.pdf>

### 8 témakör:

Moraru, Adrian – Bondar, Florin – Alexandru, Violeta: Manual de politici publice, București, 2019.

<https://ina.gov.ro/wp-content/uploads/2020/02/IPP-Manual-de-Politici-Publice-Ed.2.pdf>

### 9 témakör:

Moraru, Adrian – Bondar, Florin – Alexandru, Violeta: Manual de politici publice, București, 2019.

<https://ina.gov.ro/wp-content/uploads/2020/02/IPP-Manual-de-Politici-Publice-Ed.2.pdf>

### 10 témakör:

Moraru, Adrian – Bondar, Florin – Alexandru, Violeta: Manual de politici publice, București, 2019.

<https://ina.gov.ro/wp-content/uploads/2020/02/IPP-Manual-de-Politici-Publice-Ed.2.pdf>

### 11 témakör:

Moraru, Adrian – Bondar, Florin – Alexandru, Violeta: Manual de politici publice, București, 2019.

<https://ina.gov.ro/wp-content/uploads/2020/02/IPP-Manual-de-Politici-Publice-Ed.2.pdf>

### 12 témakör:

Moraru, Adrian – Bondar, Florin – Alexandru, Violeta: Manual de politici publice, București, 2019.  
<https://ina.gov.ro/wp-content/uploads/2020/02/IPP-Manual-de-Politici-Publice-Ed.2.pdf>

#### Ajánlott szakirodalom

- Gajdusчек György Hajnal György: Közpolitika - A gyakorlat elmélete és az elmélet gyakorlata. HVG-Orac Kft., Budapest, 2010
- Understanding Public Policy, Thomas R. Dye, 14th edition, 2013
- Knoepfel, Peter – Laruffe, Corinne - Varone, Frédéric – Hill, Michael: Public policy analysis. 2021.
- Wallace, Helen - Pollack, Mark A. - Roederer-Rynning, Christilla - R. Young, Alasdair: PolicyMaking in the European Union. 8th edition, Oxford University Press, 2020.

#### 9. A tantárgy tartalmának egyezése a szakhoz kapcsolódó területen a tudományos közösség, a szakmai szövetségek és a munkaadók elvárásaival

A tantárgy tematikája révén hozzájárul a szakmai tevékenységet meghatározó országos és helyi közpolitikai keretek megismeréséhez. A tantárgy elsajátítása által a hallgatók hasznos tudást szereznek a közpolitika kidolgozásának, végrehajtásának, nyomon követésének és értékelésének mechanizmusainak ismeretében.

#### 10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1. Értékelés módja	10.2. Értékelési módszer	10.3. Súly (%) a végső jegyben
10.4. Kurzus	- az előadásokon való minimum 70% jelenlét - aktív részvétel	szóbeli vizsga	70%
10.5. Szeminárium	Aktív részvétel Minimum 70%-os jelenlét	Aktivitás alapján történő folyamatos értékelés	30%

#### 10.6. Minimálisan elvárt teljesítmény:

- A főbb fogalmak ismerete a tudományág elméleti eszköztárából,
- A vizsgált területre jellemző tudományos nyelv helyes használatának képessége
- minimális 5-ös osztályzat megszerzése.

**Kitöltés dátuma**

**A kurzust tartó oktató aláírása**

**A szemináriumot tartó oktató aláírása**

2025. szeptember 15.

dr. Lakatos Artur

Dr. Lakatos Artur

**Tanszéki jóváhagyás dátuma:**

**A tanszékvezető aláírása:**

dr. Székedi Levente