

SILLABUSZ

I. Általános információk			
Intézmény neve	Partiumi Keresztény Egyetem, Nagyvárad		
Kar	Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar		
Tanszék	Humántudományi Tanszék		
Szak	Szociális munka		
Tantárgy	Romológia- SW3115		
Szemeszter (1-6)	5		
Kreditek	3		
Besorolás (aláhúzendő)	<u>Kötelező</u>	Opció	Fakultatív
II. Heti óraszám			
Előadás	Szeminárium	Labor	Gyakorlat
1	1	-	-
III. Tantárgy oktatója vagy oktatói			
Tevékenység:	Név	Beosztás	Tanszék
Előadás	Dr. Flaskár Melinda	adjunktus	Humántudományi
Szeminárium	Dr. Flaskár Melinda	adjunktus	Humántudományi
Labor			
Gyakorlat			
IV. A tantárgy célkitűzései			
Általános célkitűzések:			
<ul style="list-style-type: none"> • A romák társadalmi és jogi helyzetével kapcsolatos alapvető szociológiai és jogi fogalmak megismertetése, • A szociális munka beavatkozási lehetőségei az egyéni, közösségi, társadalmi probléma csökkentése érdekében. 			
Sajátos célkitűzések:			
<ul style="list-style-type: none"> • A társadalmi exklúzió jelenségének megismerése és kezelési lehetőségeinek az elsajátítása, • A különböző társadalmi szervezetek és a lokális cigány közösségek között hatékony közvetítés képességének elsajátítása 			
V. Kompetenciák			
Szakmai kompetenciák:			
<ul style="list-style-type: none"> • A szociális gondolkodás kialakítása, • Szociális helyzetek és beavatkozási lehetőségek elemzése, különös tekintettel a roma közösségek esetében. • A társadalmi szituációk, problémák kritikus elemzése, • A hallgatók társadalomismereti tudásának fejlesztése, különös tekintettel a roma kisebbség vonatkozásában. 			
Általános kompetenciák:			
<ul style="list-style-type: none"> • Empatikus és tiszteletteljes kliensmunka, szakmai együttműködés kialakítása, • A toleranciakészség, a másság iránti befogadó-elfogadó készség fejlesztése, • Szakmai nyelv ismerete. 			
VI. A. A tantárgy tartalma – Előadások			
Hét	Témakör	Óraszám	

1.	<p>Téma: Téma ismertetése. A romák története.</p> <p>Kulcsszavak: kisebbség, etnikum, roma, asszimiláció, integráció, előítéletek</p> <p>Bibliográfia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Achim, Viorel (2001): <i>Cigányok a román történelemben</i>. Osiris, Budapest • Erdős Kamill (1989): A magyarországi cigányok (1958). In: <i>Vekerdi József, Czeglédi Imre (szerk.): Erdős Kamill cigánytanulmányai</i>. Gyulai Erkel Ferenc Múzeum kiadványa, Békéscsaba, 42–56 • Orsós Anna: <i>A romológia alapjai</i>, Pécs, 2015 	2
2.	<p>Téma: Kisebbség és többség együttélésére vonatkozó fontosabb társadalomelméleti kategóriák megismertetése</p> <p>Szociális diagnózis, szociális beavatkozás</p> <p>Kulcsszavak: kisebbség, etnikum, roma, asszimiláció, integráció, diszkriminációelőítéletek</p> <p>Bibliográfia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cserti-Csapó Tibor (2012): <i>A cigány népesség a társadalmi - gazdasági térszerkezetben</i>. Virágmandula Kft, Budapest • Ladányi János – Szelényi Iván: <i>A kirekesztettség változó formái</i>. Napvilág Kiadó, Budapest, 2004 • Kende Ágnes (2013): Normál gyerek, cigány gyerek. <i>Esély 24 évf. 2. sz. 70–82.</i> • Szabóné Kármán Judit: Őszintén a „cigánykérdésről” Embertárs VIII.évf.2.sz. 2010/2.sz. 179-189. 	2
3.	<p>Téma: Romológiai kutatások</p> <p>Kulcsszavak: anamnézis, beavatkozás, stratégia</p> <p>Bibliográfia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Csoba Judit (1997): A legnagyobb kisebbség- Cigányok a multikulturális társadalomban. In: <i>Kiss Gabriella (szerk.): Multikulturalizmus</i>. KLTE Szociológia Tanszék, Debrecen, 105 –121. • Csoba Judit (2002): Integráció és diszkrimináció a munka világában: a cigányok munkavállalási és jövedelemszerzési formái. In: <i>Béres Csaba (szerk.): Kirekesztődés vagy integrálódás? A társadalmi integráció akadályai és lehetőségei a roma fiatalok körében</i>. Kossuth Kiadó, Debrecen, 65–106. • Ladányi János: <i>Egyenlőtlenségek, redisztribúció, szociálpolitika. Válogatott tanulmányok (1975-2010)</i>. Új Mandátum Könyvkiadó, Budapest, 2010. 	2
4.	<p>Téma: Néprajzi hagyományok. Szociokulturális sajátosságok</p> <p>Kulcsszavak: roma csoportok, roma kultúra</p> <p>Bibliográfia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cserti-Csapó Tibor (2012): <i>A cigány népesség a társadalmi - gazdasági térszerkezetben</i>. Virágmandula Kft, Budapest 	2

5.	<p>Téma: Szociálpolitikai aspektusok. A cigányság helye a munkaerőpiacon, életviszonyok és életmód</p> <p>Kulcsszavak: szükségelt, társadalmi konfliktus, foglalkoztatás, lakhatás</p> <p>Bibliográfia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fleck Gábor – Rughiniş, Cosima (2008): <i>Vino mai aproape. Incluziunea și excluziunea romilor în societatea românească de azi (Gyere közelebb. A romák kirekesztése és inklúziója a mai román társadalomban)</i>. Human Dynamics, Bukarest • Pásztor Rita Gizella, Bernáth Krisztina, A társadalmi kirekesztődés útvonalai. A gyermekszegénység kontextusa Romániában. In: Kovács Réka Rozália (szerk.): <i>Egymást segítve hogyan segíthetünk? Erőforrás-együttműködés-eredmény</i>, Kolozsvár, Scientia, 2010, pp.119–143., ISBN 978-973-1970-34-9 	2
6.	<p>Téma: A romák oktatási helyzete</p> <p>Kulcsszavak: iskolázottság, lemorzsolódás, szegregáció</p> <p>Bibliográfia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alcalde, Jose Eugenio Abajo (2008): <i>Cigány gyerekek az iskolában</i>. Nyitott Könyvműhely, Budapes • Pásztor Rita Gizella, A roma fiatalok továbbtanulási perspektívái. In: Biczó Gábor, Bálint Péter (szerk.): <i>Peremhelyzetben II/ Romológiai írások</i>, Debrecen, Didakt Kft, 2017, pp. 105–120., ISBN 978-615-5212-43-7 • Pásztor Rita Gizella, Kettős kisebbségi lét ellenére sikeres roma életutak a Bihar megyei Érmelléken. In: Nagy Melinda, Juhász György, Orsovics Yvett (szerk.): <i>Korszerű szemlélet a tudományban és az oktatásban</i>, Komárom, Selye János Egyetem, 2016, pp. 136–145., ISBN 978-80-8122-187-3 • Oktatással az előítélet ellen, a sikeres szolgálatért, eredményes tanításért. <i>A romológiai tantárgyak bevezetésének tapasztalatai a Debreceni Református Hittudományi Egyetemen</i>. STUDIA Debreceni Teológiai Tanulmányok. 2019/1. 36-54. 	2
7.	<p>Téma: Társadalmi integrációs problémák, a cigány közösségek helyi vonatkozásai</p> <p>Kulcsszavak: integráció, sikeresség,</p> <p>Bibliográfia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forray R. Katalin (1998a): A cigányság oktatásának egyes kérdései Európában. <i>Magyar Pedagógia 98 évf. 1. sz. 3 – 16.</i> • Geambasu Réka (2003): A kolozsvári roma elit kialakulásának folyamata. <i>Erdélyi Társadalom 1 évf. 1. sz. 67 – 85.</i> • Járóka Livia – Göncz Kinga (2011): Jelentés a romák integrációjának Európa Uniós stratégiájáról. http://www.europarl.europa.eu/sides/getDoc.do?pubRef=-//EP//TEXT+REPORT+A7-2011-0043+0+DOC+XML+V0//HU 	2
VI. B. A tantárgy tartalma – Szemináriumok (vagy labor, gyakorlat)		
Hét	Témakör	Óraszám
1.	<p>Téma: Szemináriumi tevékenység ismertetése. Hallgatói feladatok meghatározása: szakirodalom feldolgozása, recenzió készítése az ajánlott irodalmak egyikéből, esetismertetés</p> <p>A hallgató kötelezettségei (feladatai): egyéni vállalások</p>	2

2.	<p>Téma: Sajátos társadalmi helyzetek. Hiányok és lehetőségek. A hallgató kötelezettségei (feladatai): Szakirodalmi áttekintő Bibliográfia (ha szükséges):</p> <ul style="list-style-type: none"> Fábiánné Andrónyi Katalin: Romológiai alapismeretek, Pécs Orsós Anna: A romológia alapjai, Pécs, 2015 	2
3.	<p>Téma: Romák a mass-médiában. Társadalmunk cigányképe. A hallgató kötelezettségei (feladatai): Sajtóforrások felkutatása és áttekintés Bernáth Gábor – Messing Vera (2001): Szelre tolva. Roma témák a magyar médiában. Medián – Soros Alapítvány. Kállai Ernő (2013): Cigánykép a magyar társadalomban – mítoszok és valóság. In: Kállai E. (szerk.): A magyarországi cigányság helyzete. Budapest: L'Harmatta Bibliográfia (ha szükséges):</p>	2
4.	<p>Téma: Szociális szükségletfelmérés elkészítése egy választott esethez köthetően A hallgató kötelezettségei (feladatai): beavatkozási terv készítése Bibliográfia: Talyigás Katalin (2007): Szociális munka elmélete és gyakorlata. Budapest: Semmelweis Kiadó. Szöllősi Gábor (2016): Esetmunka a szociális munkában. Budapest: ELTE TáTK.</p>	2
5.	<p>Téma: Komplex társadalmi értékelés - az erőforrások és problémák felmérésében alkalmazott technikák - a problémák rangsorolása A hallgató kötelezettségei (feladatai): jegyzetkészítés a lehetséges módszerek jellemzőiről, alkalmazási lehetőségeiről</p>	2
6.	<p>Téma: Beavatkozási terv elkészítése és bemutatása A hallgató kötelezettségei (feladatai): terv kidolgozása és kiselőadás megtartása</p>	2
7.	<p>Téma: Összegzés A hallgató kötelezettségei (feladatai): saját élmény, a tantárgy értékelése, hasznosíthatósága</p>	2
VII. Bibliográfia		
<ul style="list-style-type: none"> Fábiánné Andrónyi Katalin: Romológiai alapismeretek, Pécs Horváth István, Kiss Tamás: Magyarul beszélő romák. http://statisztikak.erdelystat.ro/cikkek/magyarul-beszelo-romak-erdelyben-terleti-elhelyezkedes-es-lakohelyi-szegregacio/60, 2020 Orsós Anna: A romológia alapjai, Pécs, 2015 		
VIII. Tantárgyi követelmények		
Jelenlét (előadás)	50%	
Jelenlét (szeminárium)	75%	
Jelenlét (labor)		
<p>A hallgatók által teljesítendő feladatok: A félév során hallgatói portfólió készül. Ebben a hallgatók elméleti összefoglalókat (módszerek bemutatása), saját eset leírását és elemzését gyűjtik egybe.</p>		
IX. Osztályzat		
Értékelés formája	Értékelés módja (írásbeli, írásbeli és szóbeli, szóbeli, teszt, gyakorlat stb.)	Százalék az érdemjegyből
Vizsga		
Kollokvium	Szóbeli	50%
Szeminárium	A félévi tevékenység	50%

Gyakorlat		
Projekt		
Egyéb (megnevezendő)		

Dátum: 2025.09.25.

**Oktató(k):
Dr. Flaskár Melinda**