

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Științe Economice și Sociale
1.3 Departamentul	Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Asistență Socială

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Romologie SW3115
2.2 Titularul activității de curs	Dr. Flaskár Melinda
2.3 Titularul activității de seminar	Dr. Flaskár Melinda
2.4 Anul de studiu	III
2.5 Semestrul	I
2.6 Tipul de evaluare	Verificare
2.7 Regimul disciplinei	Disciplină opțională

## 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, support de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități: Consultații...					1
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					<b>47</b>
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>					<b>75</b>
<b>3.9 Numărul de credite</b>					<b>3</b>

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Videoproiector, conexiune internet
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Videoproiector, conexiune internet, dictafoane

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 Identificare, culegere de informații, documentare, evaluarea și înregistrarea informațiilor, analiză, evaluare și intervenție specifică pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel individual, familial, de grup, comunitar și societal;</p> <p>C2 Elaborarea, implementarea și evaluarea proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru comunități de romi;</p> <p>C3 Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială;</p> <p>C4 Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoane și grupuri sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații);</p> <p>C6 Comunicare și relaționare profesională cu beneficiari și alți actori sociali implicați.</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Abordarea obiectivă și argumentată, teoretic și practic a unor situații problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale;</p> <p>CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra și interorganizațional;</p> <p>CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii</p>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să introducă pe studenți în problematica etniei roma
7.2 Obiectivele specifice	<p>Studentul să fie capabil să utilizeze cunoștințele teoretice în diferite cazuri sociale</p> <p>Studentul să cunoască posibilitățile de ajutorare a grupurilor defavorizate, a persoanelor aflate în situații de risc, în special al romilor șomerilor,</p>

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Ore
1. Subiectul, istoria și metodologia romologiei. Istoria romilor	Expunere interactivă, prelegere	2
2. Țigani, romi-definiție juridică, sociologică, etnografică	Expunere interactivă, prelegere	2
3. Cercetări romologice	Expunere interactivă, prelegere	2
4. Tradiții etnografice. Distribuția și utilizarea limbii	Expunere interactivă, prelegere	2
5. Politicile sociale ale romilor. Probleme de integrare a romilor	Expunere interactivă, prelegere	2
6. Situația educațională a romilor	Expunere interactivă, prelegere	2
7. Manifestări și spații ale culturii romilor. Aspecte locale ale comunităților de romi	Expunere interactivă, prelegere	2

<b>8.2 Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Ore</b>
Delimitări și precizări conceptuale.	Prezentări, dezbateri, studii de caz,	2 ore
Romii în mass/media	Prezentări, dezbateri,	2 ore
Proiecte sociale pentru grupuri de romi. Prezentări și evaluări de proiecte.	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Portretul romilor în secolul 21- aspecte sociale, economice, etc	Prezentare, dezbateri	2 ore
Rolul asistentului social în integrarea romilor. Studii de caz	Prezentare. dezbateri	2 ore
Prezentarea recenziilor elaborate pe baza bibliografiei	Prezentare. dezbateri	2 ore
Evaluarea activității de seminar- concluzii	Prezentare. dezbateri	2 ore

## Bibliografie obligatorie

### Tema 1:

- Achim, Viorel (2001): *Cigányok a román történelemben*. Osiris, Budapest
- Erdős Kamill (1989): A magyarországi cigányok (1958). In: *Vekerdi József, Czeglédi Imre (szerk.): Erdős Kamill cigánytanulmányai*. Gyulai Erkel Ferenc Múzeum kiadványa, Békéscsaba, 42–56

### Tema 2:

- Cserti-Csapó Tibor (2012): *A cigány népesség a társadalmi - gazdasági térszerkezetben*. Virágmandula Kft, Budapest
- Ladányi János – Szelényi Iván: A kirekesztettség változó formái. Napvilág Kiadó, Budapest, 2004
- Kende Ágnes (2013): Normál gyerek, cigány gyerek. *Esély 24 évf. 2. sz. 70–82.*
- Szabóné Kármán Judit: Összintén a „cigánykérdésről” Embertárs VIII.évf.2.sz. 2010/2.sz. 179-189.

### Tema 3:

- Csoba Judit (1997): A legnagyobb kisebbség- Cigányok a multikulturális társadalomban. In: *Kiss Gabriella (szerk.): Multikulturalizmus*. KLTE Szociológia Tanszék, Debrecen, 105 –121.
- Csoba Judit (2002): Integráció és diszkrimináció a munka világában: a cigányok munkavállalási és jövedelemszerzési formái. In: *Béres Csaba (szerk.): Kirekesztődés vagy integrálódás? A társadalmi integráció akadályai és lehetőségei a roma fiatalok körében*. Kossuth Kiadó, Debrecen, 65–106.
  - Ladányi János: Egyenlőtlenségek, redisztribúció, szociálpolitika. Válogatott tanulmányok (1975-2010). Új Mandátum Könyvkiadó, Budapest, 2010.

### Tema 4:

- Cserti-Csapó Tibor (2012): *A cigány népesség a társadalmi - gazdasági térszerkezetben*. Virágmandula Kft, Budapest

### Tema 5:

- Fleck Gábor – Rughiniş, Cosima (2008): *Vino mai aproape. Incluziunea și excluziunea romilor în societatea românească de azi (Gyere közelebb. A romák kirekesztése és inklúziója a mai román társadalomban)*. Human Dynamics, Bukarest
- Pásztor Rita Gizella, Bernáth Krisztina, A társadalmi kirekesztődés útvonalai. A gyermekszegénység kontextusa Romániában. In: Kovács Réka Rozália (szerk.): *Egymást segítve hogyan segíthetünk? Erőforrás-együttműködés-eredmény*, Kolozsvár, Scientia, 2010, pp.119–143., ISBN 978-973-1970-34-9

### Tema 6:

- Alcalde, Jose Eugenio Abajo (2008): *Cigány gyerekek az iskolában*. Nyitott Könyvműhely, Budapest
- Pásztor Rita Gizella, A roma fiatalok továbbtanulási perspektívái. In: Biczó Gábor, Bálint Péter (szerk.): *Peremhelyzetben II/ Romológiai írások*, Debrecen, Didakt Kft, 2017, pp. 105–120.,
  - ISBN 978-615-5212-43-7
- Pásztor Rita Gizella, Kettős kisebbségi lét ellenére sikeres roma életutak a Bihar megyei Érmelléken. In: Nagy Melinda, Juhász György, Orsovics Yvett (szerk.): *Korszerű szemlélet a tudományban és az oktatásban*, Komárom, Selye János Egyetem, 2016, pp. 136–145., ISBN 978-80-8122-187-3
- Oktatással az előítélet ellen, a sikeres szolgálatért, eredményes tanításért. *A romológiai tantárgyak bevezetésének tapasztalatai a Debreceni Református Hittudományi Egyetemen*. STUDIA Debreceni Teológiai Tanulmányok. 2019/1. 36-54.

### Tema 7:

- Forray R. Katalin (1998a): A cigányság oktatásának egyes kérdései Európában. *Magyar Pedagógia 98 évf. 1. sz. 3 – 16.*
- Geambasu Réka (2003): A kolozsvári roma elit kialakulásának folyamata. *Erdélyi Társadalom 1 évf. 1. sz. 67 – 85.*
- Járóka Lívía – Göncz Kinga (2011): Jelentés a romák integrációjának Európa Unió stratégijáról. <http://www.europarl.europa.eu/sides/getDoc.do?pubRef=-//EP//TEXT+REPORT+A7-2011-0043+0+DOC+XML+V0//HU>

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei ajută studentul în...

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota Finală
10.4 Curs	Prezența 70% Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate		50%
10.5 Seminar	Prezență 70% Participare activă la seminarii, prezență și contribuție activă la sarcinile primite în cadrul orelor și realizarea temelor	Prezentare orală a materialului realizat	50%
10.6 Standard minim de performanță Cunoașterea sistemului de protecție a șomerilor, nota min5 (cinci)			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

25.09. 2025.

Lect. dr. Flaskár Melinda  
.....

Lect.dr. Flaskár Melinda  
.....

Data avizării în departament  
.....

Semnătura directorului de departament

Lect.dr. Székedi Levente  
.....