

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea Creștină Partium</b>
1.2 Facultatea	<b>Științe Economice și Sociale</b>
1.3 Departamentul	<b>Științe Socio-Umane</b>
1.4 Domeniul de studii	<b>Asistență socială</b>
1.5 Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6 Programul de studii/Calificarea	<b>Asistență socială/Licențiat în științe sociale</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Limbi moderne (SW3119)</b>
2.2 Titularul activității de curs	<b>lector univ. dr. Izsák Hajnalka</b>
2.3 Titularul activității de seminar	<b>lector univ. dr. Izsák Hajnalka</b>
2.4 Anul de studiu	<b>III.</b>
2.5 Semestrul	<b>I.</b>
2.6 Tipul de evaluare	<b>colocviu</b>
2.7 Regimul disciplinei	<b>Disciplină facultativă (DC)</b>

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care 3.2 curs	<b>1</b>	3.3 seminar/laborator	<b>1</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>	din care 3.5 curs	<b>14</b>	3.6 seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, support de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități...					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					<b>22</b>
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>					<b>50</b>
<b>3.9 Numărul de credite</b>					<b>2</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs, mijloace audiovizuale, copii xerox, manual

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea și utilizarea adecvată a vocabularului precum și a structurilor gramaticale.</li> <li>• Corelarea cunoștințelor teoretice cu abilitatea de a le aplica în practică.</li> <li>• Îmbunătățirea competențelor de comunicare scrisă și orală în situații cotidiene și profesionale în limba engleză.</li> <li>• Comunicarea orală și scrisă în limba engleză pe teme curente și pe teme specifice domeniului de studiu; exprimarea unei opinii.</li> <li>• Stăpânirea tehnicilor de lucru cu instrumentele auxiliare: ghid de verbe neregulate, dicționare, etc.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conștientizarea nevoii de formare continuă și a importanței de a obține un certificat de competență lingvistică.</li> <li>• Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile de specialitate.</li> <li>• Depășirea barierelor de comunicare interculturală și cu alți specialiști din domeniu.</li> <li>• Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are ca obiective principale familiarizarea studenților cu particularitățile limbii engleze și cu limbajul de specialitate în limba engleză, utilizarea acestuia în texte de specialitate, precum și reluarea unor noțiuni gramaticale prin explicații și exerciții.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea structurilor lingvistice necesare pentru parcurgerea textelor în limba engleză.</li> <li>• Atingerea unui nivel mediu-superior în vederea achiziționării limbajului de specialitate corespunzător domeniului de studiu.</li> <li>• Dezvoltarea competenței comunicative în context profesional.</li> <li>• Cunoașterea convențiilor de comunicare în situații cotidiene și profesionale în limba engleză.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Revision: Unconventional or non-traditional family structures	Prezentarea, expunerea, explicația, conversația	
2. Revision: Present Situations – Simple and Continuous Aspect	Prezentarea, expunerea, explicația, conversația	
3. Revision: Personal health - diet, sport and fitness	Prezentarea, expunerea, explicația, conversația	
4. Revision: Past Situations – Simple and Continuous Aspect	Prezentarea, expunerea, explicația, conversația	
5. Revision: Social media – benefits and dangers	Prezentarea, expunerea, explicația, conversația	
6. Revision: Collocations with HOT VERBS – DO, MAKE, HAVE, TAKE, GET, GIVE	Prezentarea, expunerea, explicația, conversația	

7. Revision: Environmental Problems	Prezentarea, expunerea, explicația, conversația	
8. Revision: Present Perfect Simple, Present Perfect Simple vs. Past Simple	Prezentarea, expunerea, explicația, conversația	
9. Revision: Drug abuse	Prezentarea, expunerea, explicația, conversația	
10. Revision: Present Tenses for the Future	Prezentarea, expunerea, explicația, conversația	
11. Revision: Future Simple (Future with “Will”)	Prezentarea, expunerea, explicația, conversația	
12. Revision: The <i>going to</i> future”; “Will” vs. “Be Going To”	Prezentarea, expunerea, explicația, conversația	
13. Preparation for the language exam: sample language tests, mock exams	Explicația, conversația	
14. Preparation for the language exam: sample language tests, mock exams	Explicația, conversația	

<b>8.1 Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Unconventional or non-traditional family structures - Lead-in - Reading comprehension - Vocabulary task - Vocabulary work - Speaking	Conversația, exercițiul	
2. Exercises with the Present Simple and Continuous - Grammar Work - Exam Task	Explicația, conversația, exercițiul	
3. Personal health - Lead-in - Reading comprehension - Vocabulary task - Vocabulary work - Speaking	Conversația, exercițiul	
4. Exercises with the Past Simple and Continuous - Grammar Work - Exam Task	Explicația, conversația, exercițiul	
5. Social media – benefits and dangers - Lead-in - Reading comprehension - Vocabulary task - Vocabulary work - Speaking	Conversația, exercițiul	
6. Collocations with HOT VERBS - Grammar Work - Exam Task	Explicația, conversația, exercițiul	

<p>7. Environmental Problems</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lead-in</li> <li>- Reading comprehension</li> <li>- Vocabulary task</li> <li>- Vocabulary work</li> <li>- Speaking</li> </ul>	<p>Conversația, exercițiul</p>	
<p>8. Present Perfect Simple; Comparing Present Perfect Simple and Past Simple</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grammar Work 1</li> <li>- Grammar Work 2</li> <li>- Exam Task</li> </ul>	<p>Explicația, conversația, exercițiul</p>	
<p>9. Drug abuse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lead-in</li> <li>- Reading comprehension</li> <li>- Vocabulary task</li> <li>- Vocabulary work</li> <li>- Speaking</li> </ul>	<p>Conversația, exercițiul</p>	
<p>10. Present Tenses for the Future - Future plans</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grammar Work</li> </ul>	<p>Explicația, conversația, exercițiul</p>	
<p>11. Future Simple (Future with “Will”)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grammar Work</li> </ul>	<p>Explicația, conversația, exercițiul</p>	
<p>12. Future with “Be Going To”; “Will” vs. “Be Going To”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grammar Work</li> <li>- Exam Task</li> </ul>	<p>Explicația, conversația, exercițiul</p>	
<p>13. Revision, sample language tests, mock exams</p>	<p>Conversația, exercițiul</p>	
<p>14. Final evaluation</p>		

**Bibliografie:**

1. **Coe**, Norman, **Harrison**, Mark and **Paterson**, Ken, *Oxford Angol Nyelvtan*, Oxford University Press, 2010
2. **Izsák** Hajnalka – **Szabó** Roland-Attila: Partium Language Exams – English Language – 10 topics for students with specialisation in Sociology and Social Work, Partium Kiadó (Partium Press), Oradea, 2023
3. **Murphy**, Raymond, *Essential Grammar in Use*, Cambridge University Press, 1997
4. **Murphy**, Raymond, *English Grammar in Use*, Cambridge University Press, 1994

**Bibliografie opțională:**

1. **Ardelean** Tímea & **Izsák** Hajnalka, *Express yourself. Words that you need: Active vocabulary for Pre-intermediate & intermediate students*, Editura Partium, Oradea, 2011
2. **Dévainé** Angeli Mariann, *Nyelvtani gyakorlatok alap-, közép- és felsőfokú nyelvvizsgára*, Lexika Tankönyvkiadó, Székesfehérvár, 1995
3. **McCarthy**, Michael & **O'Dell**, Felicity, *English Vocabulary in Use*, Elementary, Cambridge University Press, 1999, 2017
4. **McCarthy**, Michael & **O'Dell**, Felicity, *English Vocabulary in Use*, Upper-intermediate & Advanced, Cambridge University Press, 1994
5. **McCarthy**, Michael & **O'Dell**, Felicity, *English Vocabulary in Use*, Upper-intermediate, Cambridge University Press, 2017
6. **Redman**, Stuart, *English Vocabulary in Use*, Pre-Intermediate & Intermediate, Cambridge University Press, 1999, 2017
7. **Vince**, Michael, *Intermediate Language Practice*, Heinemann, 1997
8. **Vince**, Michael & **Emmerson**, Paul, *First Certificate Language Practice*, Macmillan, 2003

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerințele pentru obținerea certificatului de competență lingvistică, necesar pentru înscrierea la examenul de licență, fiind de asemenea cerut de angajatori.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar	Capacitatea de a pune în practică cunoștințele asimilate, exprimarea corectă atât în scris cât și oral.	Test/colocviu individual  Probă practică – Activitate susținută pe parcursul semestrului	50%  50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie și aplicarea acestora.</li> <li>• Lipsa erorilor gramaticale și lexicale grave.</li> <li>• Activitate susținută în timpul semestrului.</li> </ul>			

Data completării

15.09.2025

Semnătura titularului de curs

dr. Izsák Hajnalka

Semnătura titularului de seminar

dr. Izsák Hajnalka

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....