

## SILLABUSZ

I. Általános információk			
<b>Intézmény neve</b>	Partiumi Keresztény Egyetem, Nagyvárad		
<b>Kar</b>	Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar		
<b>Tanszék</b>	Humántudományi Tanszék		
<b>Szak</b>	Szociális munka		
<b>Tantárgy</b>	<i>Speciális pedagógia és inkluzív nevelés</i> SW3202		
<b>Szemeszter (1-6)</b>	6		
<b>Kreditek</b>	3		
<b>Besorolás (aláhúzendő)</b>	Kötelező	<u>Opciós</u>	Fakultatív
II. Heti óraszám			
Előadás	Szeminárium	Labor	Gyakorlat
2	0		
III. Tantárgy oktatója vagy oktatói			
<b>Tevékenység:</b>	Név	Beosztás	Tanszék
<b>Előadás</b>	dr. Belényi Emese-Hajnalka	adjunktus	Humántudományi
<b>Szeminárium</b>	dr. Belényi Emese-Hajnalka	adjunktus	Humántudományi
<b>Labor</b>			
<b>Gyakorlat</b>			
IV. A tantárgy célkitűzései			
<p><b>Általános célkitűzések:</b> A hallgatók megismerkednek a fogyatékossgal élő gyerekek felé irányuló szociális segítségnyújtás és speciális oktatás módszereivel, elsajátítják a szociális munka és a segítségnyújtási lehetőségek, politikák szerepét a fogyatékossgal élő gyerekekkel folytatott tevékenységekben</p> <p><b>Sajátos célkitűzések:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A hallgatók megismertetése a szociális munkás, speciális pedagógus szerepével a fogyatékossgal élő gyerekekkel folytatott tevékenységben</li> <li>• A fogyatékossgal élő gyerekek nevelési és társadalmi inklúzióját elősegítő szociális segítségnyújtási lehetőségek feltárása.</li> </ul>			
V. Kompetenciák			

### Szakmai kompetenciák:

- Információazonosítás és gyűjtés, dokumentáció, információk értékelése és rögzítése, elemzés, értékelés és specifikus beavatkozások a társadalmi kockázatok csökkentése érdekében az egyén, a család, a csoport, a közösség és a társadalom szintjén.
- Szociális segítségnyújtási projektek, programok és politikák kidolgozása, megvalósítása és értékelése különféle kiszolgáltatott helyzetű kategóriák számára
- Prevenációs szolgáltatások és tevékenységek, valamint támogatási szolgáltatások kifejlesztése a szociális támogatási rendszer kedvezményezettjei számára.
- Tanácsadás a közösségi forrásokhoz való hozzáférés terén a kirekesztett vagy a társadalmi kirekesztés kockázatának kitett személyek és csoportok (intézmények, szolgáltatások, ellátások) számára.
- Tanácsadás és egyéb speciális beavatkozási módszerek családi vagy intézményi környezetben (kórházak, iskolák, büntetés-végrehajtási intézetek, kábítószer-ellenes központok, szakosodott szociális segélyintézmények stb.) a szociális segítségnyújtás sajátos értékeivel és elveivel összhangban.
- Kommunikáció és szakmai kapcsolat a kedvezményezettekkel és más érintett társadalmi szereplőkkel.

### Általános kompetenciák:

- Objektív és érvekre alapozott megközelítések, elméleti és gyakorlati helyzetelemzési képesség, a problémák hatékony megoldása érdekében, a szociális segítségnyújtás sajátos értékeinek és alapelveinek figyelembevételével.
- A hatékony munka technikáinak alkalmazása interdiszciplináris csoportokban különböző hierarchikus szinteken, szervezetten belül és szervezetek között.
- A saját szakmai továbbképzés szükségességének objektív önértékelése, valamint a személyes és szakmai fejlődés erőforrásainak és módszereinek meghatározása a munkaerőpiaci követelmények beillesztése és az azokhoz való alkalmazkodás érdekében.

### VI. A. A tantárgy tartalma – Előadások

Hét	Témakör	Óraszám
1.	<b>Téma: A tantárgy témakörei, bevezető ismeretek. Jogszabályi keret a gyógypedagógia területén</b> <b>Kulcsszavak: gyógypedagógia, gyermekjogok, fogyatékosági csoportok</b> <b>Bibliográfia:</b> Gyermekjogi ENSZ Egyezmény <a href="https://www.unicef.org/romania/media/2271/file/Conven%C5%A3ia%20Na%C5%A3iunilor%20Unite%20cu%20privire%20la%20Drepturile%20Copilului.pdf">https://www.unicef.org/romania/media/2271/file/Conven%C5%A3ia%20Na%C5%A3iunilor%20Unite%20cu%20privire%20la%20Drepturile%20Copilului.pdf</a> Salamancai Nyilatkozat és Cselekvési Tervezet; <a href="http://www.rampa.eu/dokumentumok/nemzetkozi/salamancamagyar.pdf">http://www.rampa.eu/dokumentumok/nemzetkozi/salamancamagyar.pdf</a> Regulile standard privind educația specială; <a href="https://www.edu.ro/invatamant-special">https://www.edu.ro/invatamant-special</a> Az EFA Nyilatkozat és globális mozgalom : EFA.pdf prof.partium.ro	2
2.	<b>Téma: A speciális nevelési igényű csoportokra fókuszáló politikák</b> <b>Kulcsszavak: szakpolitikák</b> <b>Bibliográfia:</b> Az EFA Nyilatkozat és globális mozgalom Oktatás mindenkinek : EFA.pdf <a href="https://prof.partium.ro/uploads/c_4669.pdf">https://prof.partium.ro/uploads/c_4669.pdf</a>	2

3.	<p><b>Téma: A speciális oktatásban használt fogalmak</b></p> <p><b>Kulcsszavak:</b> sajátos nevelési igény (SNI), fogyatékoság, sajátos szükségletek</p> <p><b>Bibliográfia:</b>  <a href="https://penteleiszakkepzo.hu/penteleiseg/dokumentumtar/sni-fogalomtar/">https://penteleiszakkepzo.hu/penteleiseg/dokumentumtar/sni-fogalomtar/</a></p>	2
4.	<p><b>Téma: Fogyatékoságról szóló elméletek. Az integráció és inklúzió fogalmai</b></p> <p><b>Kulcsszavak:</b> orvosi, társadalmi szemléletmód, inklúzió</p> <p><b>Bibliográfia:</b> <a href="http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2266.pdf">http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2266.pdf</a></p>	2
5.	<p><b>Téma: Az integráció a romániai oktatási rendszerben</b></p> <p><b>Kulcsszavak:</b> integráció, mainstream oktatás, speciális oktatás</p> <p><b>Bibliográfia:</b> <a href="http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2266.pdf">http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2266.pdf</a>  <a href="https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/special-education-needs-provision-within-mainstream-education-56_ro">https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/special-education-needs-provision-within-mainstream-education-56_ro</a></p>	2
6.	<p><b>Téma: A speciális oktatás reformja</b></p> <p><b>Kulcsszavak:</b> sajátos oktatás, oktatási reform</p> <p><b>Bibliográfia:</b> <a href="https://www.edu.ro/invatamant-special">https://www.edu.ro/invatamant-special</a></p>	2
7.	<p><b>Téma: A speciális oktatás szereplői és hasznélvezői</b></p> <p><b>Kulcsszavak:</b> fogyatékosággal élő tanulók, gyógypedagógusok, fejlesztő tanárok</p> <p><b>Bibliográfia:</b> <a href="https://www.edu.ro/invatamant-special">https://www.edu.ro/invatamant-special</a></p>	2
8.	<p><b>Téma: A fogyatékosággal élő gyermekekre vonatkozó oktatáspolitikák</b></p> <p><b>Kulcsszavak:</b> oktatáspolitikák,</p> <p><b>Bibliográfia:</b> <a href="https://www.edu.ro/invatamant-special">https://www.edu.ro/invatamant-special</a></p>	2
9.	<p><b>Téma: Támogató szolgáltatások az integrált formában tanuló speciális nevelési igényű tanulók számára. Az utazótanárok</b></p> <p><b>Kulcsszavak:</b> fejlesztő pedagógus, utazótanár</p> <p><b>Bibliográfia</b> <a href="https://lege5.ro/Gratuit/gi3dgmru/metodologia-privind-organizarea-serviciilor-de-sprijin-educational-pentru-copiii-elevii-si-tinerii-cu-cerinte-educationale-speciale-integrati-in-invatamantul-de-masa-din-07102011">https://lege5.ro/Gratuit/gi3dgmru/metodologia-privind-organizarea-serviciilor-de-sprijin-educational-pentru-copiii-elevii-si-tinerii-cu-cerinte-educationale-speciale-integrati-in-invatamantul-de-masa-din-07102011</a></p>	2
10.	<p><b>Téma: Szociális munka sajátos nevelési igényű tanulókkal és családjaikkal az iskolaelhagyás megelőzése érdekében</b></p> <p><b>Kulcsszavak:</b> iskolai lemorzsolódás, fogyatékosági csoportok, hátrányos helyzet</p> <p><b>Bibliográfia:</b> <a href="https://edu.ro/sprijin-pentru-copiii-cu-cerin%C5%A3e-educa%C5%A3ionale-speciale-ces-din-sistemul-de-%C3%AEnv%C4%83%C8%9B%C4%83m%C3%A2nt-preuniversitar">https://edu.ro/sprijin-pentru-copiii-cu-cerin%C5%A3e-educa%C5%A3ionale-speciale-ces-din-sistemul-de-%C3%AEnv%C4%83%C8%9B%C4%83m%C3%A2nt-preuniversitar</a></p>	2
11.	<p><b>Téma: A kisebbségekhez tartozó sajátos nevelési igényű gyermekek/tanulók támogatása</b></p> <p><b>Kulcsszavak:</b> etnikai kisebbségek, romák</p> <p><b>Bibliográfia:</b> <a href="https://edu.ro/sprijin-pentru-copiii-cu-cerin%C5%A3e-educa%C5%A3ionale-speciale-ces-din-sistemul-de-%C3%AEnv%C4%83%C8%9B%C4%83m%C3%A2nt-preuniversitar">https://edu.ro/sprijin-pentru-copiii-cu-cerin%C5%A3e-educa%C5%A3ionale-speciale-ces-din-sistemul-de-%C3%AEnv%C4%83%C8%9B%C4%83m%C3%A2nt-preuniversitar</a></p>	2

12.	<p><b>Téma: Az oktatáshoz csak korlátozott mértékben hozzáférő gyerekek kategóriái</b></p> <p><b>Kulcsszavak:</b> értelmi fogyatékkal élők, iskolázottság</p> <p><b>Bibliográfia:</b>  dr. Szabó T. Gyógypedagógiai alapismeretek  <a href="https://prof.partium.ro/uploads/c_4670.pdf">https://prof.partium.ro/uploads/c_4670.pdf</a>  Fontos tudnivalók az értelmi fogyatékoságról ÉFOÉSZ Kézenfogva Alapítvány  <a href="https://prof.partium.ro/uploads/c_4673.pdf">https://prof.partium.ro/uploads/c_4673.pdf</a></p>	2
13.	<p><b>Téma: A speciális oktatás sajátos jellemzői. Akadálymentesség az iskolákban</b></p> <p><b>Kulcsszavak:</b> akadálymentesség, esélyegyenlőség, önálló életvitel</p> <p><b>Bibliográfia:</b><a href="http://www.europatanacs.hu/pdf/CM_ResAp(2001)1_Tomari_hatarozat.pdf">http://www.europatanacs.hu/pdf/CM_ResAp(2001)1_Tomari_hatarozat.pdf</a></p>	2
14.	<b>Téma: összefoglalás, ismétlés</b>	2
<b>VI.B. A tantárgy tartalma – Szemináriumok</b>		
<b>Hét</b>	<b>Témakör</b>	
<b>VII. Bibliográfia</b>		

## **Kötelező**

Convenția ONU cu privire la drepturile copilului

<https://www.unicef.org/romania/media/2271/file/Conven%C5%A3ia%20Na%C5%A3iunilor%20Unite%20cu%20privire%20la%20Drepturile%20Copilului.pdf>

Declarația de la Salamanca;

<http://www.rampa.eu/dokumentumok/nemzetkozi/salamancamagyar.pdf>

Regulile standard privind educația specială;

<https://www.edu.ro/invatamant-special>

Az EFA Nyilatkozat és globális mozgalom : EFA.pdf prof.partium.ro

Belényi, Emese (2018): Kötődések peremvidékén. Editura Universitara Clujeana, Cluj Napoca  
**15-36**

Kálmán Zsófia–Könczei György: A Taigetosztól az esélyegyenlőségig. Osiris, Budapest, 2002.  
**59-89**

[https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011\\_0001\\_520\\_a\\_taigetosztol/adatok.html](https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_520_a_taigetosztol/adatok.html)

Belényi, Emese (2018): Kötődések peremvidékén. Editura Universitara Clujeana, Cluj Napoca

Goodlay, D.(2019): Fogyatékoságtudomány. ELTRE Bárczi Gusztáv GYp. Bp.

Kálmán Zsófia – Könczei György: A Taigetosztól az esélyegyenlőségig. Osiris, Budapest, 2002.  
81-118.

[https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011\\_0001\\_520\\_a\\_taigetosztol/adatok.html](https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_520_a_taigetosztol/adatok.html)

Botosineanu, Florin (2011): Reprezentarea socială a persoanei cu dizabilități din România. Ed. Alfa, Iași.

Persoanele cu dizabilități și Convenția Europeană a Drepturilor Omului

[https://www.echr.coe.int/Documents/FS\\_Disabled\\_ROM.pdf](https://www.echr.coe.int/Documents/FS_Disabled_ROM.pdf)

Manea, Livius (2000.): *Protectia sociala a persoanelor cu handicap*. Casa de editură și presă Șansa, București.

Ghergut, A.(2018):Managementul institutiilor si serviciilor pentru persoane cu cerințe speciale. Editura Polirom, Iasi

Bujdosó, Balázs (2009): Fogyatékoság és rehabilitáció : [szociális szolgáltatások szakmacsoport] NSZFI, Budapest

Csobay, Miklósné (2008): A Fecske szolgálat kézikönyve: fogyatékos embereket nevelő családok otthonában nyújtott időszakos kísérés és ellátás. Kézenfogva Alapítvány, Budapest.

Csobay, Miklósné (2008): A Fecske szolgálat kézikönyve: fogyatékos embereket nevelő családok otthonában nyújtott időszakos kísérés és ellátás. Kézenfogva Alapítvány, Budapest.

<https://infogram.com/situatia-persoanelor-cu-dizabilitati-din-romania-1g43mnnngk849mzy>

**Legea 448/2006** privind protectia si promovarea drepturilor persoanelor cu handicap

**Legea 448/2006** privind protectia si promovarea drepturilor persoanelor cu handicap

## **Bibliografie tematică:**

Böszörményi, Gy. (2003): Fiókszavak. A honi mozgássérültek kalauza.Szabad Föld Kkiadó, Budapest.

Bujdosó, B. (2009): Fogyatékoság és rehabilitáció : [szociális szolgáltatások szakmacsoport] NSZFI, Budapest

Burtea, V.(2012): Oportunitati egale si strategii antidiscriminatorii. Editura Didactică și Pedagogică, București

Csobay, M. (2008): A Fecske szolgálat kézikönyve: fogyatékos embereket nevelő családok otthonában nyújtott időszakos kísérés és ellátás. Kézenfogva Alapítvány, Budapest.

Goodlay, D.(2019): Fogyatékoságtudomány. ELTRE Bárczi Gusztáv GYp. Bp.

Manea, L. (2000.): *Protectia sociala a persoanelor cu handicap*. Casa de editură și presă Șansa

## **VIII. Tantárgyi követelmények**

<b>Jelenlét (előadás)</b>	<b>igen</b>	
<b>Jelenlét (szeminárium)</b>	<b>igen</b>	
<b>Jelenlét (labor)</b>		
<b>A hallgatók által teljesítendő feladatok:</b>		
<b>IX. Osztályzat</b>		
<b>Értékelés formája</b>	<b>Értékelés módja (írásbeli, írásbeli és szóbeli, szóbeli, teszt, gyakorlat stb.)</b>	<b>Százalék az érdemjegyből</b>
<b>Vizsga</b>		
<b>Kollokvium</b>	írásbeli	50%
<b>Szeminárium</b>	házi dolgozat	50%
<b>Gyakorlat</b>		
<b>Projekt</b>		
<b>Egyéb (megnevezendő)</b>		

**Dátum:2025.09.28.**

**Oktató(k):**