

## SILLABUSZ

I. Általános információk			
<b>Intézmény neve</b>	<b>Partiumi Keresztény Egyetem, Nagyvárad</b>		
<b>Kar</b>	Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar		
<b>Tanszék</b>	Humántudományi Tanszék		
<b>Szak</b>	Szociális munka		
<b>Tantárgy</b>	<b>Siket kultúra és jelnyelv</b>		
<b>Szemeszter (1-6)</b>	6		
<b>Kreditek</b>	3		
<b>Besorolás (aláhúzendő)</b>	<u>Kötelező</u>	Opció	Fakultatív
II. Heti óraszám			
Előadás	Szeminárium	Labor	Gyakorlat
1	1	-	-
III. Tantárgy oktatója vagy oktatói			
<b>Tevékenység:</b>	Név	Beosztás	Tanszék
<b>Előadás</b>	Dr. Belényi Emese-Hajnalka	adjunktus	Humántudományi
<b>Szeminárium</b>	Dr. Belényi Emese-Hajnalka	adjunktus	Humántudományi
<b>Labor</b>			
<b>Gyakorlat</b>			
IV. A tantárgy célkitűzései			
<p><b>Általános célkitűzések:</b> A hallgató sajátítsa el a hallássérültekkel kapcsolatos ismereteket, legyen otthonos a siket kultúrában.</p> <p><b>Sajátos célkitűzések:</b> A hallgató ismerkedjen meg a jelnyelvvvel és legyen képes alapszinten kommunikációt kezdeményezni a siket kultúrához tartozó egyénekkkel.</p>			
V. Kompetenciák			

### Szakmai kompetenciák:

- Dokumentálódás, információk azonosítása, összegyűjtése, elemzése és értékelése, valamint sajátos beavatkozások a társadalmi kockázatok csökkentése érdekében az egyének, családok, csoportok, közösségek és az egész társadalom szintjén
- A veszélyezett társadalmi kategóriákkal kapcsolatos projektek, programok és politikák kidolgozása, megvalósítása és értékelése
- A szociális ellátórendszer igénybevevői számára nyújtott, megelőzést célzó szolgáltatások és tevékenységek fejlesztése
- Konzultáció a társadalmilag kirekesztett, vagy kirekesztési veszélynek kitett személyek és csoportok számára, a közösségi erőforrásokhoz (intézményekhez, szolgáltatásokhoz, juttatásokhoz) való hozzáférésük biztosítása érdekében
- Tanácsadás és más szakosított beavatkozási módszerek családi és intézményi környezetben (kórházakban, iskolákban, fegyházakban, drogambulanciákon, szociális szakintézményekben stb.), a szociális munka értékeinek és alapelveinek tiszteletben tartása mellett

### Általános kompetenciák:

- A problémás helyzetek objektív értékelése, elméleti és gyakorlati vonatkozásban egyaránt alátámasztott kezelése hatékony megoldásuk érdekében, a szociális munka értékeinek és alapelveinek tiszteletben tartása mellett
- Az interdiszciplináris csapatmunka hatékony technikáinak alkalmazása különböző hierarchikus szinteken, szervezeteken belül és szervezetek között
- A hallgatók legyenek képesek objektív módon értékelni saját szakmai képzésükkel és személyiségfejlesztésükkel kapcsolatos igényeiket és erőforrásaikat, sikeres munkaerőpiaci beilleszkedésük érdekében

### VI. A. A tantárgy tartalma – Előadások

Hét	Témakör	Óraszám
1.	<b>Téma:</b> A hallássérültségről. A siket kultúra bemutatása <b>Kulcsszavak:</b> hallássérültek/siketek, jelnyelv, siket közösség <b>Bibliográfia:</b> Belényi Emese-Hajnalka: Kötődések peremvidékén: <a href="http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2266.pdf">http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2266.pdf</a>	2
2.	<b>Téma:</b> A siketek, mint fogyatékkal élők jogai és lehetőségei Európában és Romániában <b>Kulcsszavak:</b> oktatás, képzés, munkaerőpiac <b>Bibliográfia:</b> Belényi Emese-Hajnalka: Kötődések peremvidékén: <a href="http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2266.pdf">http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2266.pdf</a>	2
3.	<b>Téma:</b> A szociális/humán szakemberek a hallássérültek között. Kommunikációs lehetőségek <b>Kulcsszavak:</b> szájról-olvasás, jelnyelv, vizualitás <b>Bibliográfia:</b> Belényi Emese-Hajnalka: Kötődések peremvidékén: <a href="http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2266.pdf">http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2266.pdf</a>	2
4.	<b>Téma:</b> A kétnyelvűség/bilingualizmus a családban és az iskolai oktatásban. A kétnyelvűség szerepe a siket emberek társadalmi befogadásában. <b>Kulcsszavak:</b> bilingualizmus, jelnyelv, hangzó nyelv <b>Bibliográfia:</b> Belényi Emese-Hajnalka: Kötődések peremvidékén: <a href="http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2266.pdf">http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2266.pdf</a>	2
5.	<b>Téma:</b> Bevezetés a jelnyelv világába <b>Kulcsszavak:</b> ikonikus jelek, arbitrarikus jelek, kerémák <b>Bibliográfia:</b> you-tube jelnyelvi oktató videók, <a href="http://www.nyest.hu">www.nyest.hu</a> : A jelnyelvről	2

6.	<b>Téma:</b> Barátkozzunk jelnyelven! <b>Kulcsszavak:</b> jelnyelv, jelbeszéd, vizuális kódrendszer	1
7.	<b>Téma:</b> A jelnyelv nyelvtani szerkezete. Jelnyelv és jelesített hangzó nyelv <b>Kulcsszavak:</b> proform, a jel összetevői, tömörítés <b>Bibliográfia:</b> Lancz Edina (1999) A magyar jelnyelv szótára. SHL Hungary	1
<b>VI. B. A tantárgy tartalma – Szemináriumok (vagy labor, gyakorlat)</b>		
Hét	Témakör	Óraszám
1.	<b>Téma:</b> Bemutatkozás, köszönések jelnyelven. <b>A hallgató kötelezettségei (feladatai):</b> Aktív részvétel az órán	2
2.	<b>Téma:</b> Színek és öltözékek <b>A hallgató kötelezettségei (feladatai):</b> Aktív részvétel az órán	2
3.	<b>Téma:</b> Érzelmek/állapotok kifejezése. <b>A hallgató kötelezettségei (feladatai):</b> Aktív részvétel az órán	2
4.	<b>Téma:</b> Igék jelnyelvi kifejezésmódja <b>A hallgató kötelezettségei (feladatai):</b> Aktív részvétel az órán	2
5.	<b>Téma:</b> Gasztronómiai témakörök jelnyelven (sütés-főzés, ételek, zöldségek, gyümölcsök neve stb.) <b>A hallgató kötelezettségei (feladatai):</b> Aktív részvétel az órán	2
6.	<b>Téma:</b> Szakmai foglalkozások jelnyelven <b>A hallgató kötelezettségei (feladatai):</b> Aktív részvétel az órán	1
7.	<b>Téma:</b> Barátkozzunk jelnyelven! Kommunikációs szituációk. Gyakorlatok <b>A hallgató kötelezettségei (feladatai):</b> Aktív részvétel az órán	1
<b>VII. Bibliográfia</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Belényi Emese: Kötődések peremvidéken. <a href="http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2266.pdf">http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2266.pdf</a></li> <li>2. Drăguțoiu, Iulia (1992) Limbajul mimico-gestual – Dicționar bilingv ilustrat. Ed. Mitropoliei, Sibiu</li> <li>3. Hitfogalmak jelszótára (2003) Koinonia, Cluj</li> <li>4. Jámbor, A. (2012): Hallhatatlan szavak. SINOSZ Kiadó, Budapest.</li> <li>5. Keller, H. (2008): Szakadékból a fényre : az akarat győzelme: Helen Keller küzdelmes élete, Kairosz Kiadó, Budapest</li> <li>6. Lancz Edina (1999) A magyar jelnyelv szótára. SHL Hungary</li> <li>7. Legea (2002) Legea nr. 519 publicată în M.O. nr. 555 din 29/07/2002, precum și modificarea ei prin Legea nr. 343/004, M.O. nr. 641 din 15 iulie 2004.</li> <li>8. Ordin (2003) Ordin nr. 338/334 din 16 iulie 2003 privind completarea clasificării ocupațiilor din România</li> <li>9. Metodologia (2007): Metodologia de autorizare a interpreților limbajului mimico-gestual. M.O.nr.662 din 27/09/2007.</li> <li>10. Szepessyné, D. (szerk) (2009): A Taigetosz árnyékában: siketek és nagyothallók képes története. SINOSZ Budapest.</li> </ol>		
<b>VIII. Tantárgyi követelmények</b>		
<b>Jelenlét (előadás)</b>	<b>Igen</b>	
<b>Jelenlét (szeminárium)</b>	<b>Igen</b>	

<b>Jelenlét (labor)</b>		
<b>A hallgatók által teljesítendő feladatok:</b> Aktív részvétel és gyakorlatok teljesítése		
<b>IX. Osztályzat</b>		
<b>Értékelés formája</b>	<b>Értékelés módja (írásbeli, írásbeli és szóbeli, <u>szóbeli</u>, <u>teszt</u>, <u>gyakorlat</u> stb.)</b>	<b>Százalék az érdemjegyből</b>
<b>Vizsga</b>	Szóbeli	50%
<b>Kollokvium</b>		
<b>Szeminárium</b>	jelenlét	50%
<b>Gyakorlat</b>		
<b>Projekt</b>		
<b>Egyéb (megnevezendő)</b>		

**Dátum:**  
2025. 09.25.

**Oktató(k): Dr. Belényi Emese**