

TANTÁRGYI ADATLAP

1. Adatok a képzési programról

1.1. Felsőoktatási intézmény	Partiumi Keresztény Egyetem
1.2. Kar	Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar
1.3. Tanszék	Humántudományi Tanszék
1.4. Tanulmányi terület	Szociológia
1.5. Képzési szint	BA
1.6. Szak	Szociológia

2. A tantárgyra vonatkozó adatok

2.1. A tantárgy neve	Életminőség (SW3205)
2.2. A kurzust oktató tanár	Dr. Székedi Levente
2.3. A szeminárium oktató tanár	Dr. Székedi Levente
2.4. Évfolyam	3
2.5. Félév	2
2.6. Számonkérés módja	Vizsga
2.7. A tantárgy típusa	Szaktárgy

3. Becsült tanulási idő

3.1. Heti óraszám	3	3.2. kurzus	2	3.3. szem./labor	1
3.4. A tantervben szereplő összes óra	36	3.5. kurzus	24	3.6. szem./labor	12
A tanulási idő megoszlása					Órák
Tankönyv, könyvészeti forrás, jegyzet alapján történő tanulás					34
További dokumentáció a könyvtárban, elektronikus felületeken, vagy terepen					32
Szeminárium/labor feladatok elvégzés, referátumok, portfóliók, esszék					20
Tutoriális tevékenységen való részvétel					0
Vizsga					3
Más tevékenységek					0
3.7. Az egyéni (nem tantervben szereplő) tanulás óraszám					89
3.8. Teljes félévi óraszám (tantervi és egyéni)					125
3.9. Kreditek száma					5

4. Tantárgyi előfeltételek (ha szükséges)

4.1. tantervi, kurrikuláris	Nincs
4.2. kompetenciákhoz kapcsolódó	Általános ismeretek, absztrakt gondolkodási képesség, leíró statisztikai ismeretek.

5. Feltételek (ha szükséges)

5.1. a kurzustartás feltételei	számítógép, laptop, tablet vagy mobiltelefon
5.2. a szeminárium/labor tartásának feltételei	számítógép, laptop, tablet vagy mobiltelefon

6. A tantárgy révén megszerzett sajátos kompetenciák

6.1. Szakmai kompetenciák	CP1 Szociológiai kutatások (adatok gyűjtése, feldolgozása, elemzése) tervezése és lebonyolítása szervezetekben, közösségekben, kulturális felmérések, piackutatások stb. CP3 Társadalmi/szociológiai problémák diagnosztizálása, valamint a köz- és társadalompolitikák elemzése és alkalmazása.
6.2. Transzverzális kompetenciák	CT2 Az információforrások és a kommunikációhoz és támogatott szakmai képzésekhez kapcsolódó források hatékony felhasználása (web, speciális szoftveralkalmazások, adatbázisok, online tanfolyamok stb.) magyar, román és nemzetközi nyelven. CT4 Csoportos kommunikációs technikák alkalmazása, empátikus interperszonális kommunikációs készségek és meghatározott szerepek vállalása egy szakmailag sokszínű csapatban. CT5 Helyi, globális és kulturális jelentőségű helyzetek és kérdések elemzésének képessége.

7. A tantárgy célkitűzései (a megszerzett kompetenciákhoz kapcsolódóan)

7.1. Általános célok	A minőség életminőség-szociológia fő fogalmainak elsajátítása. Az absztrakt gondolkodás és az életminőséggel kapcsolatos jelenségek értelmezési kompetencia kifejlesztése minden gazdasági, kulturális és társadalmi aspektusból nézve.
7.2. Sajátos célok	Az intellektuális képességek fejlesztése a társadalmi jelenségek és az életminőséggel kapcsolatos problémák összekapcsolására. A hallgatók felkészítése az életminőség-szociológia főbb problémáira, amelyekkel a jövőbeli szakemberek találkozhatnak. A halálózási és megbetegedési arányok, a fizikai és mentális egészségi állapot ismerete, az országra és régióra jellemző társadalmi különbségek megértése, az életminőségre gyakorolt kockázatok tudatosítása, valamint az egészséges környezet fontosságának felismerése.

8. Tantárgy tartalom

8.1. Kurzus (előadás)	Oktatási módszerek	Megjegyzések
1.A világ túlnépesedése és következményei	Előadás, ppt bemutató	2 óra
2. A halandóság	Előadás, ppt bemutató	2 óra
3. Fertőző és krónikus betegségek miatti halandóság	Előadás, ppt bemutató	2 óra
4. Az életminőség mérésének módszerei	Előadás, ppt bemutató	2 óra
5. Társadalmi epidemiológia	Előadás, ppt bemutató	2 óra
6. Munka és stressz. A munkanélküliség következményei	Előadás, ppt bemutató	2 óra
7. Életesemények	Előadás, ppt bemutató	2 óra
8. A társadalmi bizalom, szociális háló és beilleszkedés	Előadás, ppt bemutató	2 óra
9. Az életmód és az idő kihasználása	Előadás, ppt bemutató	2 óra
10. Társadalmi és családi szerepek. Munkamegosztás a háztarásban	Előadás, ppt bemutató	2 óra
11. Értékredek és célok. Társadalmi normák. Konformizmus és deviancia	Előadás, ppt bemutató	2 óra
13. Mentális egészség, megelégedettség, boldogság. Környezet és életminőség	Előadás, ppt bemutató	2 óra
8.2. Szeminárium	Oktatási módszerek	Megjegyzések
1.A világ túlnépesedése és következményei	Csoportmunka, adatelemzés, referátumok bemutatása	1 óra
2. A halandóság	Csoportmunka, adatelemzés, referátumok bemutatása	1 óra
3. Fertőző és krónikus betegségek miatti halandóság	Csoportmunka, adatelemzés, referátumok bemutatása	1 óra
4. Az életminőség mérésének módszerei	Csoportmunka, adatelemzés, referátumok bemutatása	1 óra
5. Társadalmi epidemiológia	Csoportmunka, adatelemzés, referátumok bemutatása	1 óra

6. Munka és stressz. A munkanélküliség következményei	Csoportmunka, adatelemzés, referátumok bemutatása	1 óra
7. Életesemények	Csoportmunka, adatelemzés, referátumok bemutatása	1 óra
8. A társadalmi bizalom, szociális háló és beilleszkedés	Csoportmunka, adatelemzés, referátumok bemutatása	1 óra
9. Az életmód és az idő kihasználása	Csoportmunka, adatelemzés, referátumok bemutatása	1 óra
10. Társadalmi és családi szerepek. Munkamegosztás a háztarásban	Csoportmunka, adatelemzés, referátumok bemutatása	1 óra
11. Értékrendek és célok	Csoportmunka, adatelemzés, referátumok bemutatása	1 óra
12. Társadalmi normák. Konformizmus és deviancia	Csoportmunka, adatelemzés, referátumok bemutatása	1 óra

Kötelező szakirodalom

1. Téma: A túlnépesedés és annak következményei

- Szigeti, F. (2016). Az életminőség mérési rendszerei, *Educatio*, 130–139. o. https://epa.oszk.hu/01500/01551/00095/pdf/EPA01551_educatio_2016_1_130-139.pdf
- Albert-Lőrincz, Cs. (2017). *Szociálpolitikai alapok és a jóléti politikák térvesztése*. Kolozsvári Egyetemi Kiadó, Kolozsvár. E-könyv. <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2179.pdf>
- Albert-Lőrincz, Cs., & Albert-Lőrincz, M. (2014). *The dilemmas of pluralist democracy*. Nemzetközi Tudományos Konferencia: Globalizáció, Interkulturális Párbeszéd és Nemzeti Identitás, 1. kiadás, 2014. május 29-30. (Szerk.: Iulian Boldea), Editura ARHIEPAG XXI PRESS, 262-268. o. <https://old.upm.ro/gidni/GIDNI-01/Law/Law%2001%2036.pdf>
- Lazăr, F. (2000). *Statul bunăstării din România, în căutarea identității*. Revista *Calitatea Vieții*, XII, 8-38. https://www.researchgate.net/profile/Florin_Lazar/publication/268298425_STATUL_BUNASTARII_DIN_ROMANIA_IN_CAUTAREA_IDENTITATII/links/550882970cf27e990e0bd793.pdf

2. Téma: Halálozás és annak arányai

- Kovács Katalin-Bálint Lajos: *Halandóság*. In: *Demográfiai portré 2018*. KSH, Budapest. Halálozások és halálokok Erdélyben 2012-2018. Erdélystat.ro.
- Németh Mazarova Hajnalka: *Spanyolnátha. A világméretű rejtélyes járványról egy kicsit másképp*. Better Responsibility Initiative 2019-2020. Online elérhető.
- Devosa, I. (2024). *A halálozási okok sokféleségének tendenciái és meghatározó tényezői globális perspektívában (1990-2019)*. <https://bmcpublichealth.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12889-023-15502-4>

3. Téma: Fertőző és krónikus betegségek morbiditása

- Sántha, Á. (2024). *Egészségzociológia*. Kolozsvári Egyetemi Kiadó. <https://real.mtak.hu/205847/1/4009.pdf> (59–67. o.)

4. Téma: Az életminőség mérésének és vizsgálatának módszerei

- Szigeti, F. (2016). Az életminőség mérési rendszerei, *Educatio*, 130–139. o. https://epa.oszk.hu/01500/01551/00095/pdf/EPA01551_educatio_2016_1_130-139.pdf
- Albert-Lőrincz, C. (2023). *Módszertani útmutató kvalitatív és kvantitatív kutatásokhoz*. Presa Universitara Clujeană. http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/3931.pdf?fbclid=IwY2xjawFvncdleHRuA2FlbQIxMAABHWcxXocy8vplw2fal2AChI5jhWGsbJPKnUhrXfhGkx_3UKHRzrFNNgSYQ_aem_VkCFIBqcOWnu5SDpm5U2dw
- Zamfir, C. (2021). *Structura distribuției indicatorilor de calitate a vieții*. *Calitatea Vieții*, 32(3), 203-218. <https://www.revistacalitateavietii.ro/journal/article/view/330/271>

5. Téma: Szociális epidemiológia: társadalmi-gazdasági státusz, egyenlőtlenségek, szegénység, migráció, urbanizáció és ezek hatása az életminőségre

- Sántha, Á. (2024). *Egészségzociológia*. Kolozsvári Egyetemi Kiadó. <https://real.mtak.hu/205847/1/4009.pdf>
- Vincze, E. (2023). *Dezvoltare inegală, dezindustrializare și capital imobiliar în România*. *Calitatea Vieții*, 34(3), 177-202. <https://www.revistacalitateavietii.ro/journal/article/view/2023-3-03/pdf>
- Panica, D. (2023). *Evoluția relației dintre abordările conceptuale cu privire la dezvoltare și politicile de reducere a sărăciei*. *Quality of Life (1018-0389)/Calitatea Vieții*, 34(1). <https://www.revistacalitateavietii.ro/journal/article/view/2023-1-03/pdf>

6. Téma: Munka és stressz. Munkanélküliség és annak következményei

- Sántha, Á. (2024). *Egészségzociológia*. Kolozsvári Egyetemi Kiadó. <https://real.mtak.hu/205847/1/4009.pdf>
- Stanciu, M. (2020). *Dimensiunea economică a calității vieții populației din România*. *Calitatea vieții*, 31(4), 363-378. <https://www.revistacalitateavietii.ro/journal/article/view/2/2>

7. Téma: Életút eseményei

- Sántha, Á. (2024). *Egészségzociológia*. Kolozsvári Egyetemi Kiadó. <https://real.mtak.hu/205847/1/4009.pdf>
- Somlai Péter: *Változó ifjúság*. *Educatio*, 2010, online elérhető.

8. Téma: Bizalom az embertársakban és intézményekben, társadalmi hálózat és közösségi integráció

- Sántha, Á. (2024). *Egészségzociológia*. Kolozsvári Egyetemi Kiadó. <https://real.mtak.hu/205847/1/4009.pdf>

9. Téma: Életmód és időfelhasználás

- Sántha, Á. (2024). *Egészségzociológia*. Kolozsvári Egyetemi Kiadó. <https://real.mtak.hu/205847/1/4009.pdf>

10. Téma: Szerepek a családban. Háztartási feladatok megosztása

- Sántha, Á. (2024). *Egészségzociológia*. Kolozsvári Egyetemi Kiadó. <https://real.mtak.hu/205847/1/4009.pdf>
- Sántha Ágnes: *Sociologia calității vieții*. Moodle elérhető kurzusjegyzet.

11. Téma: Értékrend és célok

- Sántha Ágnes: *Sociologia calității vieții*. Moodle elérhető kurzusjegyzet.

- Sántha, Á. (2024). *Egészségzociológia*. Kolozsvári Egyetemi Kiadó. <https://real.mtak.hu/205847/1/4009.pdf>

12. Téma: Társadalmi normák. Konformizmus és deviancia

- Banciu, D., & Rotariu, L. (2021). *Devianță, criminalitate și control social în comunitățile rurale din România în perioada anilor 1980 și cea postdecembristă*. *Revista Română de Sociologie*. <https://revistadesociologie.ro/en/sites/default/files/07-banciu.pdf>
- Ilie, S. (2022). *Domestic violence: public policy concern and measuring challenge*. *Calitatea Vieții*, 33(3), 185-215. <https://www.revistacalitateavietii.ro/journal/article/view/2022-3-03/pdf>
- Mizdran, M., & Băloi, F. C. (2022). *Familia și factorii criminogeni: desocializarea familială și conflictul familial*. *Revista Națională de Drept*, 247(1), 177-190. https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/177-190_0.pdf

9. A tantárgy tartalmának egyezése a szakhoz kapcsolódó területen a tudományos közösség, a szakmai szövetségek és a munkaadók elvárásaival

A tantárgy tartalma illeszkedik a belföldi és külföldi egyetemeken felvehető tárgyak tartalmához.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1. Értékelés módja	10.2. Értékelési módszer	10.3. Súly (%) a végső jegyben
10.4. Kurzus	Elméleti ismeretek elsajátításának ellenőrzése.	Vizsga	100%
10.5. Szeminárium	A hallgató két előadást mutat be, amelyek során képes megvizsgálni az életminőség kérdéseit a társadalmi-gazdasági és kulturális összefüggésekben.	Referátumok bemutatása	
10.6. Minimálisan elvárt teljesítmény: 5-ös érdemjegy.			

Kitöltés dátuma

A kurzust tartó oktató aláírása

A szemináriumot tartó oktató aláírása

2025. szeptember 15.

Dr. Székedi Levente

Dr. Székedi Levente

Tanszéki jóváhagyás dátuma:

A tanszékvezető aláírása:

2025. szeptember 16.

Dr. Székedi Levente