

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Științe Economice și Sociale
1.3 Departamentul	Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Parteneriat public-privat-ONG în asistenta socială SW3206
2.2 Titularul activității de curs	Prof.univ.dr. Flóra Gábor
2.3 Titularul activității de seminar	-
2.4 Anul de studiu	III.
2.5 Semestrul	II.
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	DS, obligatorie

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2curs	2	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care 3.5curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					13
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități...					2
3.7 Total ore studiu individual					51
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Videoproiector, laptop
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Videoproiector, laptop

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">● Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal● Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile● Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială.● Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații)● Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale● Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">● Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale● Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierahice la nivel intra- și interorganizațional● Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea bazelor teoretice și aplicațiilor practice ale parteneriatului dintre sfera publică și cea privată, cu referire specială la domeniul asistenței sociale.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">● Abilitatea de a identifica nevoile comunității, de a evalua resursele acesteia și de a implementa proiecte în parteneriate public-privat pe baza evaluărilor efectuate.● Înțelegerea rolurilor, responsabilităților și valorilor pe care le joacă un asistent social în construirea de parteneriate public-privat.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
2. Sfera publică	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
3. Sfera privată și ONG	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
4. Istoric al proiectelor realizate în parteneriat public- privat	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
5. Teorii despre cooperare	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
6. Formarea și durabilitatea parteneriatelor public-privat	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
7. Avantajele proiectelor realizate în parteneriat public-privat	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
8. Aspecte financiare ale proiectelor realizate în parteneriat public-privat	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
9. Aspecte etice ale proiectelor realizate în parteneriat public-privat	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
10. Analiza structurală a parteneriatelor public-privat	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
11. Aspecte legale ale parteneriatelor public-privat	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
12. Riscurile majore în parteneriatele public-privat	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații

Bibliografie

Obligatorie

- Olah, S.; Flora, G.(2010) Serviciile sociale in Romania si Ungaria. O analiza a rolului ONG-urilor in furnizarea de servicii sociale. In Educatie si Schimbare Sociala. Perspective Sociologice si Comunicationale; Baltatescu, S., Chipea, F., Cioara, I., Hatos, A., Saveanu, S., Eds.; Editura Universitatii din Oradea: Oradea, Romania, 2010; pp. 116–120 prof. partium.ro
- Jász, K., Szarvák, T., Szoboszlai, Z. és T. Hargitai, J. (2005) A szociális tervezés regionális aspektusai, *Tér és Társadalom*, 19(1), o. 65-80. <https://tet.rkk.hu/index.php/TeT/article/view/984>
- Koi Gy. (2006) Public-Private Partnership: előnyök, hátrányok, alkalmazási lehetőségek. prof. partium.ro
- Nagy Á et al. (2014): *Civil társadalom, nonprofit világ. Új Ifjúsági Szemle Alapítvány* (közread.) ; Excenter Kutatóközpont (Szente) (közread.) Budapest, Szentendre.
- Lazar, F. (2015): *Patimile Asistentei Sociale din Romania*. Editura Tritonic, Bucuresti.
- Turcsányi K. (é.n.) *A köz- és a magánszféra együttműködésének néhány vonatkozása* prof. partium.ro

Opțională

- Buzducea D. (2009) *Sisteme moderne de Asistență socială*. Iași: Polirom
- Lazar, F. (2015): *Patimile Asistentei Sociale din Romania*. Editura Tritonic, Bucuresti.
- Zamfir, C., Stoica L.(2007) : *O nouă provocare: dezvoltarea socială*, Editura Polirom, Iași.
- Preda M.(2006): *Comportament organizațional*, Editura Polirom, Iași.
- Zamfir, C. Stănescu S.(coord.) (2007): *Enciclopedia dezvoltării sociale*, Editura Polirom, Iași
- Sandu D.et.al. (2007): *Practica dezvoltării comunitare*, Editura Polirom, Iași.
- Pásztor R., Szűcs E. (2009): *Útmutató a szociálpolitika és szociális menedzsment szakterületekhez*, Partium Kiadó, Nagyvárad
- Sandu D.(2005): *Dezvoltare comunitară*, Editura Polirom, Iași.
- Simonics, I. (2016): *Vezetési és szervezetfejlesztési kompetenciák fejlesztése*. Typotop Kft. Budapest.
- Preda M.(2002): *Politica socială românească*, Polirom, Iasi.
- Simon, M.C. (2017): *Voluntariatul în domeniul social. Motivatie și management*, Institut European, Bucuresti

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota Finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> ● Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor ● Coerența logică ● Capacitatea de a redacta prezentări computerizate bine structurate, coerente și relevante ● Stilul de exprimare în prezentări (limbajul de specialitate, formularea propozițiilor etc.) ● Gradul de asimilare a limbajului de specialitate 	Examen oral: elaborarea și prezentarea unui studiu de caz despre un parteneriat	100%
10.5 Seminar			
10.6 Standard minim de performanță: cunoașterea elementelor fundamentale de teorie			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

14. 09. 2025

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....