

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Facultatea de Economie și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SW3211 – Adopție și plasament familial
2.2 Titularul activității de curs	Dr. Albert-Lőrincz Csanád
2.3 Titularul activității de Seminar	Dr. Albert-Lőrincz Csanád
2.4 Anul de studiu	3.
2.5 Semestrul	2.
2.6 Tipul de evaluare	V (verificare pe parcurs)
2.7 Regimul disciplinei	DS – Discipline de specialitate

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități...					
3.7 Total ore studiu individual					47
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Videoproiector, laptop
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Videoproiector, laptop

¹Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr.5703 din 18 oct.2011

6. Competențe specifice acumulate

Competențe Profesionale	<p>C1: Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel individual, familial, de grup, comunitar și societal.</p> <p>C2: Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile.</p> <p>C3: Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire, precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială.</p> <p>C4: Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații).</p> <p>C5: Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale.</p> <p>C6: Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați</p>
Competențe Transversale	<p>CT1: Abordarea obiectivă și argumentată, atât teoretic, cât și practic, a unor situații-problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale.</p> <p>CT2: Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional.</p> <p>CT3: Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de analiza si sinteza • Capacitatea de organizare • Cunostinte generale de baza • Comunicare scrisă și orală • Capacitatea de a decide independent fara imixtiuni si influente • Capacitatea de a soluționa probleme • Capacitatea de a lua decizii
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Corelarea cunoștințelor teoretice cu abilitatea de a le aplica în practică • Utilizarea metodelor cantitative și calitative de cercetare • Utilizarea instrumentelor și metodelor de cercetare în asistență socială • Utilizarea tehnicilor juridice de investigare și cercetare

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Rolul Statului în materia protecției copilului; Măsuri de protecție și finalitatea acestora. Raportul instituției adopției cu cadrul general de protecție a copilului.	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră
2. Definiția adopției, cadrul European și legislația din România.	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră
3. Principii generale și noțiuni; Condițiile de fond al procedurii adopției.	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră

4. Procedura adopției: adopția internă și internațională; Evaluarea adoptatorului sau a familiei adoptatoare în vederea obținerii atestatului.	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră
5. Deschiderea procedurii adopției; Planul individualizat de protecție a copilului;	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră
6. Potrivirea dintre copil și persoana/familia adoptatoare.	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră
7. Încuviințarea adopției de către instanța judecătorească.	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră
8. Procedura adopției internaționale. Încuviințarea adopției internaționale de către instanța judecătorească.	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră
9. Regimul juridic general al informațiilor privind adopția.	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră
10. Efectele adopției.	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră
11. Legăturile de rudenie și obligațiile de întreținere în familie.	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră
12. Rolul asistentului social în procedura adopției.	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră
13. Registrul național pentru adopții.	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră
14. Monitorizare și activități postadopție;	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră
8.2. Seminarii		
1. Rolul Statului în materia protecției copilului; Măsuri de protecție și finalitatea acestora. Raportul instituției adopției cu cadrul general de protecție a copilului.	- exemplificări, studiu de caz, analiză probleme sociale	1 oră

2. Definiția adopției, cadrul European și legislația din România.	- exemplificări, studiu de caz, analiză probleme sociale	1 oră
3. Principii generale și noțiuni; Condițiile de fond al procedurii adopției.	- exemplificări, studiu de caz, analiză probleme sociale	1 oră
4. Procedura adopției: adopția internă și internațională; Evaluarea adoptatorului sau a familiei adoptatoare în vederea obținerii atestatului.	- exemplificări, studiu de caz, analiză probleme sociale	1 oră
5. Deschiderea procedurii adopției; Planul individualizat de protecție a copilului.	- exemplificări, studiu de caz, analiză probleme sociale	1 oră
6. Potrivirea dintre copil și persoana/familia adoptatoare.	- exemplificări, studiu de caz, analiză probleme sociale	1 oră
7. Încuviințarea adopției de către instanța judecătorească.	- exemplificări, studiu de caz, analiză probleme sociale	1 oră
8. Procedura adopției internaționale. Încuviințarea adopției internaționale de către instanța judecătorească.	- exemplificări, studiu de caz, analiză probleme sociale	1 oră
9. Regimul juridic general al informațiilor privind adopția.	- exemplificări, studiu de caz, analiză probleme sociale	1 oră
10. Efectele adopției.	- exemplificări, studiu de caz, analiză probleme sociale	1 oră
11. Legăturile de rudenie și obligațiile de întreținere în familie.	- exemplificări, studiu de caz, analiză probleme sociale	1 oră
12. Rolul asistentului social în procedura adopției.	- exemplificări, studiu de caz, analiză probleme sociale	1 oră
13. Registrul național pentru adopții.	- exemplificări, studiu de caz, analiză probleme sociale	1 oră
14. Monitorizare și activități postadopție;	- exemplificări, studiu de caz, analiză probleme sociale	1 oră

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țara și din

Bibliografie

- LEGEA nr. 273 din 21 iunie 2004 privind procedura adopției.
<https://legislatie.just.ro/public/detaliidocument/52896>
- Codul civil - <https://www.codulcivil.ro/>
- Bejenaru, A., & Roth, M. (2012). Romanian adoptive families: Stressors, coping strategies and resources. *Children and Youth Services Review*, 34(7), 1317-1324.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S019074091200134X>
- Popescu D. Andreea, Iordache Camelia. (2021) Elementele de Noutate privind Legislatia ce Guverneaza Procedura Adoptiei in Romania, *Curierul Judiciar* 20(7): 435-438
<https://heinonline.org/HOL/LandingPage?handle=hein.journals/curiju2021&div=102&id=&page=>
- Bátki Anna, (2009), Örökbefogadott gyermekek érzellemregulációs és reprezentációs fejlődése. Doktori értekezés, Semmelweis Egyetem Mentális Egészségtudományok Doktori Iskola, Budapest.
http://old.semmelweis.hu/wp-content/phd/phd_live/vedes/export/batkianna.d.pdf
- Rucska Andrea, Kiss-Tóth Emőke, (2016), Az örökbefogadás szépségei és nehézségei in Karlovitz János Tibor (szerk.): Tanulás és fejlődés. A IV. Neveléstudományi és Szakmódszertani Konferencia válogatott tanulmányai. International Research Institute, Komárno, Szlovákia, 45-50.
<http://www.irisro.org/pedagogia2016konfket/21RucskaAndrea-KisTothEmoke.pdf>

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - gândire coerentă și logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate; - criteriile ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitatea, interesul pentru studiu individual	Examen scris – prezentarea și analiza unei situații problemă în materie de adopție	100%
10.5 Seminar	- prezența activă la seminarii condiționează primirea la examen		
10.6 Standard minim de performanță: cunoașterea elementelor fundamentale de teorie			

Data completării
15.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....