

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Sociale
1.3. Departamentul	Departamentul de Științe Socio-Umane
1.4. Domeniul de studii	Asistență socială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Asistenta sociala a familiei (SW3218)
2.2. Titularul activității de curs	Lect. univ. dr. . dr. Flaskár Melinda
2.3. Titularul activității de seminar	Lect. univ. dr. Flaskár Melinda
2.4. Anul de studiu	3
2.5. Semestrul	2
2.6. Tipul de evaluare	Verificare
2.7. Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	14	3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					23
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual					47
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Numărul de credite					3

4. Precondiții (unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Laptop, projector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laptop, projector

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal • Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile • Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială. • Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații) • Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale • Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați
6.2. Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional • Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	cunoașterea specificului asistenței sociale cu familiile cunoașterea cadrului juridic al ajutorării familiilor aflate în criză
7.2. Obiectivele specifice	Cunoașterea serviciilor de asistență socială și a beneficiilor destinate familiilor și copiilor aflați în situații de risc (sărăcie, divorț, situații de dezastru, boală, etc) Cunoașterea metodologiei de evaluare, diagnosticare, monitorizare și supervizare a familiilor aflate în situații de risc.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Modalități de determinare a familiei, ca grup social specific. Perspective și teorii sociologice asupra familiei	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1
2. Structura familiei. Tipologii familiale. Structura de autoritate. Statusuri și roluri în familie. Funcțiile familiei. Familia tradițională; familia modernă; familia post modernă	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1
3. Căsătoria - definiții și caracteristici. Formele căsătoriei. Mecanisme psihosociale în alegerea partenerului. Planificarea familială ca decizie de cuplu. Distribuția sarcinilor domestice	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1
4. Abilități parentale. Stiluri parentale. Comportamentul parental.	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1

5. Divorțul în familie. Cauzele divorțului	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1
6. Efectele divorțului asupra foștilor parteneri și a copiilor. Familii recompuse. Dificultăți specifice. Relația părinți vitregi- copii vitregi	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1
7. Familii monoparentale. Surse ale monoparentalității. Tipologia familiei monoparentale. Monoparentalitatea maternă. Monoparentalitatea paternă	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1
8. Servicii sociale oferite mamelor adolescente	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1
9. Familii disfuncționale. Semnele distinctive ale familiei disfuncționale	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1
10. Familii în pragul sărăciei. Caracteristicile sărăciei în familie.	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1
11. Asistență socială cu familiile aflate în situații dificile	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1
12. Tipuri de servicii de asistență socială oferite familiilor	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1
8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
1. Modalități de determinare a familiei, ca grup social specific. Perspective și teorii sociologice asupra familiei	Prezentare, conversație, problematizare, dezbateri	1
2. Structura familiei. Tipologii familiale. Structura de autoritate. Statusuri și roluri în familie. Funcțiile familiei. Familia tradițională; familia modernă; familia post modernă	Prezentare, conversație, problematizare, dezbateri	1
3. Căsătoria - definiții și caracteristici. Formele căsătoriei. Mecanisme psihosociale în alegerea partenerului. Planificarea familială ca decizie de cuplu. Distribuția sarcinilor domestice	Prezentare, conversație, problematizare, dezbateri	1
4. Abilități parentale. Stiluri parentale. Comportamentul parental.	Prezentare, conversație, problematizare, dezbateri	1
5. Divorțul în familie. Cauzele divorțului	Prezentare, conversație, problematizare, dezbateri	1
6. Efectele divorțului asupra foștilor parteneri și a copiilor. Familii recompuse. Dificultăți specifice. Relația părinți vitregi- copii vitregi	Prezentare, conversație, problematizare, dezbateri	1
7. Familii monoparentale. Surse ale monoparentalității. Tipologia familiei monoparentale. Monoparentalitatea maternă. Monoparentalitatea paternă	Prezentare, conversație, problematizare, dezbateri	1
8. Servicii sociale oferite mamelor adolescente	Prezentare, conversație, problematizare, dezbateri	1
9. Familii disfuncționale. Semnele distinctive ale familiei disfuncționale	Prezentare, conversație, problematizare, dezbateri	1
10. Familii în pragul sărăciei. Caracteristicile sărăciei în familie.	Prezentare, conversație, problematizare, dezbateri	1
11. Asistență socială cu familiile aflate în situații dificile	Prezentare, conversație, problematizare, dezbateri	1
12. Tipuri de servicii de asistență socială oferite familiilor	Prezentare, conversație, problematizare, dezbateri	1

Bibliografie obligatorie

Tema 1, 2, 3:

Bánlaki, P.(2005): Családszociológia, Wesley János Kiadó, Budapest.

Popescu, R.(2009): Introducere in sociologia familiei : Familia românească în societatea contemporană, Ed. Polirom, Iași.

Somlai, P.(1986): Konfliktus és megértés; Gondolat, Budapest.

Somlai, P.(2013): Család 2.0. Együttélési formák a polgári családtól a jelenkorig. Napvilág Kiadó, Budapest.

Tema 4,5,6:

Farkas, P.(2006): A szeretet közössége. A családszociológia alapjai. Lharmattan Kkiadó, Budapest.

Somlai, P.(1986): Konfliktus és megértés; Gondolat, Budapest.

Somlai, P.(2013): Család 2.0. Együttélési formák a polgári családtól a jelenkorig. Napvilág Kiadó, Budapest

Tema 7,8,9:

[Egyszülős családok és politikák Magyarországon és Európában megtekintése \(demografia.hu\)](#)

Gyarmati, A.(2015): [Egyszülős családok és túlzott eladósodás megtekintése | METSZETEK - Társadalomtudományi folyóirat \(unideb.hu\)](#)

Tema 10,11,12:

Stang, T. Szociális munka családokkal. [stang \(uni-miskolc.hu\)](#)

Colapinto, Minuchin, P. (2002): Krízisről krízisre: a szegény családok segítése Budapest : Animula, 2002.

HUNTEKA

Szabó Lajos: Az eszményes tevékenység jelenléte és dilemmái a hazai szociális munkában.

Prof.partium.ro

Bibliografie facultativă

Nemzetközi szöveggyűjtemény a gyermekjóléti alapellátás tanulmányozásához. [Nemzetközi szöveggyűjtemény \(ncsszi.hu\)](#)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țara și din străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - gândire coerentă și logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate; - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual	Verificarea cunoștințelor	50%
10.5. Seminar	prezența activă la seminarii condiționează primirea la examen	Testare periodică Participare activă la seminarii	25% 25%

10.6. Standard minim de performanță: cunoașterea elementelor fundamentale de teorie și aplicare practică

Data completării

15 septembrie 2025

Semnătura titularului de curs

Dr. Belényi Emese-Hajnalka

Semnătura titularului de seminar

Dr. Belényi Emese-Hajnalka

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament:

Dr . Székedi Levente