

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Științe Economice și Sociale
1.3 Departamentul	Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Asistență socială/Licențiat în științe sociale

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limbi moderne (SW3219)
2.2 Titularul activității de curs	lector univ. dr. Izsák Hajnalka
2.3 Titularul activității de seminar	lector univ. dr. Izsák Hajnalka
2.4 Anul de studiu	III.
2.5 Semestrul	II.
2.6 Tipul de evaluare	colocviu
2.7 Regimul disciplinei	Disciplină facultativă (DC)

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, support de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități...					-
3.7 Total ore studiu individual					22
3.8 Total ore pe semestru					50
3.9 Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs, mijloace audiovizuale, copii xerox, manual

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și utilizarea adecvată a vocabularului precum și a structurilor gramaticale. • Corelarea cunoștințelor teoretice cu abilitatea de a le aplica în practică. • Îmbunătățirea competențelor de comunicare scrisă și orală în situații cotidiene și profesionale în limba engleză. • Comunicarea orală și scrisă în limba engleză pe teme curente și pe teme specifice domeniului de studiu; exprimarea unei opinii. • Stăpânirea tehnicilor de lucru cu instrumentele auxiliare: ghid de verbe neregulate, dicționare, etc.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Conștientizarea nevoii de formare continuă și a importanței de a obține un certificat de competență lingvistică. • Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile de specialitate. • Depășirea barierelor de comunicare interculturală și cu alți specialiști din domeniu. • Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are ca obiective principale familiarizarea studenților cu particularitățile limbii engleze și cu limbajul de specialitate în limba engleză, utilizarea acestuia în texte de specialitate, precum și reluarea unor noțiuni gramaticale prin explicații și exerciții.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea structurilor lingvistice necesare pentru parcurgerea textelor în limba engleză. • Atingerea unui nivel mediu-superior în vederea achiziționării limbajului de specialitate corespunzător domeniului de studiu. • Dezvoltarea competenței comunicative în context profesional. • Cunoașterea convențiilor de comunicare în situații cotidiene și profesionale în limba engleză.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Revision: Poverty	Prezentarea, expunerea, explicația, conversația	
2. Revision: The Past Perfect Simple; Comparing Past Perfect and Past Simple	Prezentarea, expunerea, explicația, conversația	
3. Revision: Homelessness	Prezentarea, expunerea, explicația, conversația	
4. Revision: Gerunds and Infinitives	Prezentarea, expunerea, explicația, conversația	
5. Disability - Commonly used language; Preferred language	Prezentarea, expunerea, explicația, conversația	
6. Passive 1,2,3 - Typical passive constructions, <i>is done/was done be/been/being done</i>	Prezentarea, expunerea, explicația, conversația	
7. Domestic Violence and Abuse	Prezentarea, expunerea, explicația, conversația	

8. Types of Questions - “Yes” or “No” Questions; Special questions; - Questions that ask for the subject; Tag Questions	Prezentarea, expunerea, explicația, conversația	
9. Self-care: Strategies for Personal and Professional Success	Prezentarea, expunerea, explicația, conversația	
10. Conditionals - <i>If-clauses</i> - Zero Conditional - First Conditional	Prezentarea, expunerea, explicația, conversația	
11. Conditionals - <i>If-clauses</i> - Second Conditional - Third Conditional	Prezentarea, expunerea, explicația, conversația	
12. Conditionals - <i>If-clauses</i> - Mixed Conditional	Prezentarea, expunerea, explicația, conversația	
13. Preparation for the language exam: sample language tests, mock exams	Explicația, conversația	
14. Preparation for the language exam: sample language tests, mock exams	Explicația, conversația	

8.1 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Poverty - Lead-in - Reading comprehension - Vocabulary task - Vocabulary work - Speaking	Conversația, exercițiul	
2. Exercises with the Past Perfect Simple and Past Simple - Grammar Work - Exam Task	Explicația, conversația, exercițiul	
3. Homelessness - Lead-in - Reading comprehension - Vocabulary task - Vocabulary work - Speaking	Conversația, exercițiul	
4. Gerunds and Infinitives - Grammar work - Exam Task	Explicația, conversația, exercițiul	
5. Disability - Lead-in - Reading comprehension - Vocabulary task - Vocabulary work - Speaking	Conversația, exercițiul	
6. Exercises with the Passive voice - Grammar Work - Exam Task	Explicația, conversația, exercițiul	

<p>7. Domestic Violence and Abuse</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lead-in - Reading comprehension - Vocabulary task - Vocabulary work - Speaking 	<p>Conversația, exercițiul</p>	
<p>8. Types of Questions - “Yes” or “No” Questions; Special questions; - Questions that ask for the subject; Tag Questions</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grammar work 1 - Grammar work 2 - Grammar work 3 - Grammar work 4 - Exam task 	<p>Explicația, conversația, exercițiul</p>	
<p>9. Self-care: Strategies for Personal and Professional Success</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lead-in - Reading comprehension - Vocabulary task - Vocabulary work - Speaking 	<p>Conversația, exercițiul</p>	
<p>10. Conditionals - If-clauses</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zero Conditional - First Conditional - Grammar work 1 	<p>Explicația, conversația, exercițiul</p>	
<p>11. Conditionals - If-clauses</p> <ul style="list-style-type: none"> - Second Conditional - Grammar work 2 - Third Conditional - Grammar work 3 	<p>Explicația, conversația, exercițiul</p>	
<p>12. Conditionals - If-clauses</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mixed Conditional - Grammar work 4 - Grammar work 5 - Exam task 	<p>Explicația, conversația, exercițiul</p>	
<p>13. Revision, sample language tests, mock exams</p>	<p>Conversația, exercițiul</p>	
<p>14. Final evaluation</p>		

Bibliografie:

1. **Coe**, Norman, **Harrison**, Mark and **Paterson**, Ken, *Oxford Angol Nyelvtan*, Oxford University Press, 2010
2. **Izsák** Hajnalka – **Szabó** Roland-Attila: Partium Language Exams – English Language – 10 topics for students with specialisation in Sociology and Social Work, Partium Kiadó (Partium Press), Oradea, 2023
3. **Murphy**, Raymond, *Essential Grammar in Use*, Cambridge University Press, 1997
4. **Murphy**, Raymond, *English Grammar in Use*, Cambridge University Press, 1994

Bibliografie opțională:

1. **Ardelean** Tímea & **Izsák** Hajnalka, *Express yourself. Words that you need: Active vocabulary for Pre-intermediate & intermediate students*, Editura Partium, Oradea, 2011
2. **Dévainé** Angeli Mariann, *Nyelvtani gyakorlatok alap-, közép- és felsőfokú nyelvvizsgára*, Lexika Tankönyvkiadó, Székesfehérvár, 1995
3. **McCarthy**, Michael & **O'Dell**, Felicity, *English Vocabulary in Use*, Elementary, Cambridge University Press, 1999, 2017
4. **McCarthy**, Michael & **O'Dell**, Felicity, *English Vocabulary in Use*, Upper-intermediate & Advanced, Cambridge University Press, 1994
5. **McCarthy**, Michael & **O'Dell**, Felicity, *English Vocabulary in Use*, Upper-intermediate, Cambridge University Press, 2017
6. **Redman**, Stuart, *English Vocabulary in Use*, Pre-Intermediate & Intermediate, Cambridge University Press, 1999, 2017
7. **Vince**, Michael, *Intermediate Language Practice*, Heinemann, 1997
8. **Vince**, Michael & **Emmerson**, Paul, *First Certificate Language Practice*, Macmillan, 2003

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerințele pentru obținerea certificatului de competență lingvistică, necesar pentru înscrierea la examenul de licență, fiind de asemenea cerut de angajatori.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar	Capacitatea de a pune în practică cunoștințele asimilate, exprimarea corectă atât în scris cât și oral.	Test/colocviu individual Probă practică – Activitate susținută pe parcursul semestrului	50% 50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie și aplicarea acestora. • Lipsa erorilor gramaticale și lexicale grave. • Activitate susținută în timpul semestrului. 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

15.09.2025

dr. Izsák Hajnalka

dr. Izsák Hajnalka

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....