

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
MINISTRY OF EDUCATION
UNIVERSITATEA CREȘTINĂ PARTIUM DIN ORADEA¹⁾
PARTIUM CHRISTIAN UNIVERSITY FROM ORADEA
SUPLIMENT LA DIPLOMĂ
DIPLOMA SUPPLEMENT

²⁾Acest supliment însoțește diploma
cu seria nr.
The Supplement is for diploma
series no

1. DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI
INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA

Numele de familie la naștere <i>Birth name(s) at birth</i>		Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul) <i>Family name(s) (after marriage) (if applicable)</i>	
1.1a	<input type="text"/>	1.1b	<input type="text"/>
Inițiala (inițialele) prenumelui (prenamelor) tatălui / mamei <i>Initial(s) of father's/mother's first name(s)</i>		Prenumele <i>First name(s)</i>	
1.2a	<input type="text"/>	1.2b	<input type="text"/>
Data nașterii (anul/luna/ziua) <i>Date of birth (year/month/day)</i>		Locul nașterii (localitatea, județul/sectorul, țara) <i>Place of birth</i>	
1.3a	<input type="text"/>	1.3b	<input type="text"/>
Număr matricol <i>Student enrolment number</i>		Cod de identificare al studentului (CNP) <i>Student identification number</i>	Anul înmatriculării <i>Year of enrolment</i>
1.4	<input type="text" value="/XXVII"/>		1.5 <input type="text"/>

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA
INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

Denumirea calificării și (dacă este cazul) titlul acordat (după promovarea examenului de finalizare a studiilor)
Name of qualification and (if applicable) title awarded (after passing the final examination)

PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR / LICENȚIAT ÎN PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR <i>PEDAGOGY OF PRESCHOOL AND PRIMARY EDUCATION / BACHELOR OF PEDAGOGY OF PRESCHOOL AND PRIMARY EDUCATION</i>	
2.1	<input type="text"/>
Domeniul de studii <i>Field of study</i>	
2.2a	<input type="text" value="ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
EDUCATION SCIENCE"/>
Programul de studii <i>Program of study</i>	
2.2b	<input type="text" value="PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI
PREȘCOLAR
PEDAGOGY OF PRESCHOOL AND PRIMARY EDUCATION"/>
Numele și statutul instituției de învățământ superior care eliberează diploma (în limba română) <i>Name and status of awarding institution</i>	
2.3a	<input type="text" value="UNIVERSITATEA CREȘTINĂ PARTIUM DIN
ORADEA - UNIVERSITATE PRIVATĂ
ACREDITATĂ
PARTIUM CHRISTIAN UNIVERSITY FROM
ORADEA - ACCREDITED PRIVATE UNIVERSITY"/>
Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor <i>Faculty administering the final examination</i>	
2.3b	<input type="text" value="FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI SOCIALE
FACULTY OF ECONOMIC AND SOCIAL SCIENCES"/>
Numele și statutul instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3a, în limba română) <i>Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)</i>	
2.4a	<input type="text"/>
Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b) <i>Faculty administering studies (if different from 2.3b)</i>	
2.4b	<input type="text"/>
Limba (limbile) de studiu / examinare <i>Language(s) of instruction/ examination</i>	
2.5	<input type="text" value="maghiară, română
Hungarian, Romanian"/>

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII
INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării <i>Level of qualification</i>		Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform ECTS/SECT) <i>Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits</i>	
3.1	<input type="text" value="Studii universitare de licență - nivel de calificare
6 CNC (Cadru național al calificărilor) / CEC
(Cadru european al calificărilor)
Bachelor studies - Level 6 NQF (National Qualifications
Framework) / EQF (European Qualifications Framework)"/>	3.2	<input type="text" value="6 semestre, 180 credite
6 terms, 180 credits"/>
Condițiile de admitere <i>Access requirement(s)</i>			

3.3

50% Media de bacalaureat + 50% nota la limba și literatura maghiară obținută la bacalaureat
50% Baccalaureate Average + 50% of the mark obtained at the Hungarian Language and Literature Baccalaureate Exam

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBȚINUTE INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ
Mode of study

4.1

CU FRECVENȚĂ
Full time

Rezultatele învățării asigurate prin programul de studii
Learning outcomes of the study programme

CUNOȘTINȚE PROFESIONALE

C1 - Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă și diverse grupuri țintă

C2 - Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar

C3 - Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a procesului înregistrat de preșcolari și școlari

C4 - Abordarea managerială a grupului de preșcolari și școlari din învățământul primar, a procesului de învățământ și a activităților de învățare și de integrare socială specifice grupului țintă

C5 - Consilierea, orientarea și asistarea psihopedagogică a diferitelor categorii de persoane și grupuri educaționale (preșcolari, elevi, familii, profesori etc.)

C6 - Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră

COMPETENȚE TRANSVERSALE

CT1 - Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentale pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației

CT2 - Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării și dezvoltării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației

CT3 - Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue

4.2

PROFESSIONAL COMPETENCES

C1 - Designing educational and training programmes adjusted to various age levels and various target groups

C2 - Carrying out activities specific to the training-educational process from primary and preschool level(s)

C3 - Assessing the learning processes, the results and the progress made by preschool and school children

C4 - A managerial approach of the preschool and primary school group of children, of the educational process and of the teaching and social integration activities specific to the target group

C5 - Counseling, guiding and providing psychopedagogical assistance to various categories of people and educational groups (preschool children, pupils, families, teachers, etc)

C6 - Self-evaluation and continuous improvement of professional practices and of career development

TRANSVERSAL COMPETENCES

CT1 - Applying the norms and principles of professional deontology, founded on explicit value options, specific to the specialist in educational sciences

CT2 - Efficient cooperation within professional teamworks, interdisciplinary and specific to carrying on and developing projects and programmes in the field of educational sciences

CT3 - Employing efficient lifelong learning methods and techniques with a view to continuous professional training and development

Detalii privind programul absolvit, calificativele/notele/creditele ECTS/SECT obținute
 (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. XXVII / 2022)

*Programme details and the individual grades/ marks/ ECTS/SECT credits obtained
 (according to Faculty Student Records, volume no. XXVII / 2022)*

4.3

Nr No.	Denumirea disciplinei Subject	³⁾ Total ore Number of hours		Nota Grade		Nr. credite Number of ECTS/SECT credits	
		C	S, LP, P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem
Anul I (anul universitar 2022 - 2023) <i>1st year of study (2022 - 2023 academic year)</i>							
1	Fundamentele psihologiei <i>Introduction to Psychology</i>	1	2		-	4	-
2	Fundamentele pedagogiei <i>Introduction to Educational Science</i>	2	1		-	4	-
3	Psihopedagogia jocului <i>Psychology and Pedagogy of Play</i>	1	1		-	3	-

4	Matematică □" învățământ primar și preșcolar <i>Mathematics - primary school and preschool</i>	2	1	-	3	-
5	Limba română <i>Romanian language</i>	2	1	-	3	-
6	Limba maghiară <i>Hungarian language</i>	2	1	-	3	-
7	Literatura maghiară <i>Hungarian Literature</i>	2	-	-	3	-
8	Tehnologii de informare și comunicare (aplicații domeniu) <i>Information and communication technologies</i>	-	2	-	2	-
9	Practică pedagogică I. <i>Pedagogical Practice I.</i>	-	3	-	3	-
10	Educație fizică <i>Physical Education</i>	-	2	-	2	-
11	Limbi străine 1. (engleză) <i>Foreign languages 1. (English)</i>	1	1	-	2	-
12	Teoria și metodologia instruirii <i>Theory and Methodology of Learning and Instruction</i>	2	2	-	-	4
13	Teoria și metodologia curriculumului <i>Curriculum Theory and Methodology</i>	2	2	-	-	4
14	Psihologia dezvoltării <i>Developmental Psychology</i>	1	2	-	-	3
15	Psihologia educației <i>Educational Psychology</i>	1	1	-	-	2
16	Pedagogia învățământului primar și preșcolar <i>Pedagogy of Preschool and Primary School Teaching</i>	1	1	-	-	3
17	Literatura română <i>Romanian Literature</i>	2	-	-	-	3
18	Literatură pentru copii în limba maghiară <i>Hungarian Children's Literature</i>	1	1	-	-	3
19	Didactica domeniului Limbă și comunicare în limba maghiară (învățământ preșcolar) <i>Methodology of Hungarian Language and Communication - in Preschool Teaching</i>	1	1	-	-	3
20	Practică pedagogică II. <i>Teaching practice II.</i>	-	3	-	-	3
21	Educație fizică <i>Physical Education</i>	-	2	-	-	2
22	Limbi străine 2. (engleză) <i>Foreign languages 2. (English)</i>	1	1	-	-	2
Discipline facultative <i>Non-compulsory subjects</i>						
23	Istoria culturii maghiare I. <i>History of Hungarian Culture I.</i>	1	1	-	2	-
24	Istoria culturii maghiare II. <i>History of Hungarian Culture II.</i>	1	1	-	-	2
Promovat cu media: ⁴⁾ <i>Pass, average grade per academic year</i>		00.00	Total credite/ <i>Total ECTS/SECT credits:</i>			68
Anul II (anul universitar 2023 - 2024) <i>2nd year of study (2023 - 2024 academic year)</i>						
1	Teoria și metodologia evaluării <i>Theory and Methodology of Evaluation</i>	2	2	-	4	-
2	Literatură pentru copii în limba română <i>Romanian Children's Literature</i>	2	1	-	4	-
3	Didactica domeniului Limbă și comunicare în limba română (învățământ preșcolar) <i>Methodology of Romanian Language and Communication - in Preschool Teaching</i>	1	1	-	3	-
4	Didactica matematicii în învățământul preșcolar <i>Methodology of Mathematics - in Preschool Teaching</i>	1	1	-	3	-
5	Didactica limbii și literaturii maghiare □" învățământ primar <i>Methodology of Hungarian Language and Literature - in Primary School</i>	2	2	-	4	-
6	Practică pedagogică III. (învățământ preșcolar 1.) <i>Pedagogical Practice III. (Preschool Education 1.)</i>	-	4	-	4	-
7	Limbi străine 3. (engleză) <i>Foreign languages 3. (English)</i>	1	1	-	2	-

8	Proiectarea și dezvoltarea instrumentelor educaționale <i>Design and Development of Educational Tools</i>	1	1	-	2	-
9	Ortografie și stilistică [limba maghiară] <i>Hungarian Orthography and Stylistics</i>	1	1	-	2	-
10	Pedagogie dramatică <i>Drama in Education</i>	1	1	-	2	-
11	Metodologia cercetării în științele educației <i>Methodology of Educational Research</i>	2	2	-	-	4
12	Didactica limbii și literaturii române □" învățământ primar <i>Methodology of Romanian Language and Literature - in Primary School</i>	2	1	-	-	4
13	Didactica matematicii în învățământul primar <i>Methodology of Mathematics □" in Primary School</i>	2	1	-	-	4
14	Științe și didactica domeniului științe (învățământ preșcolar și primar) <i>Science and Didactics of Science (Preschool and Primary School)</i>	1	1	-	-	2
15	Muzică și didactica educației muzicale (învățământ preșcolar și primar) <i>Music and Methodology of Music Education (Preschool and Primary School)</i>	-	2	-	-	2
16	Didactica educației tehnologice <i>Methodology of Technological Education</i>	1	1	-	-	2
17	Practică pedagogică IV. (învățământ primar 1.) <i>Pedagogical Practice IV. (Primary School 1.)</i>	-	4	-	-	4
18	Limbi străine 4. (engleză) <i>Foreign languages 4. (English)</i>	1	1	-	-	2
19	Jocuri populare în educația primară și preșcolară <i>Popular Games in Primary and Preschool Education</i>	1	1	-	-	2
20	Ortografie și comunicare [limba română] <i>Romanian Orthography and Communication</i>	1	1	-	-	2
21	Autocunoaștere profesională <i>Professional Self-knowledge</i>	1	1	-	-	2
Discipline facultative <i>Non-compulsory subjects</i>						
22	Istoria religiilor I. <i>Introduction to the World of Religions I.</i>	2	-	-	2	-
23	Istoria religiilor II. <i>Introduction to the World of Religions II.</i>	2	-	-	-	2
Promovat cu media: ⁴⁾ <i>Pass, average grade per academic year</i>		00.00	Total credite/ <i>Total ECTS/SECT credits:</i>			64
Anul III (anul universitar 2024 - 2025) <i>3rd year of study (2024 - 2025 academic year)</i>						
1	Fundamentele psihopedagogiei speciale <i>Introduction to Special Education</i>	2	2	-	4	-
2	Managementul clasei/grupe <i>Management</i>	1	1	-	3	-
3	Om și societate, istorie și didactica domeniului <i>Man and society, history and their didactics</i>	2	1	-	4	-
4	Geografie și didactica domeniului <i>Geography and its didactics</i>	1	1	-	2	-
5	Educație plastică și didactica educației plastice (învățământ preșcolar și primar) <i>Art</i>	1	1	-	2	-
6	Didactica educației fizice și psihomotorii <i>Methodology of Physical Education</i>	1	1	-	2	-
7	Practică pedagogică V. (învățământ primar 2.) <i>Pedagogical Practice V. (Primary School 2.)</i>	-	5	-	5	-
8	Educație diferențiată <i>Differentiated Education</i>	1	1	-	2	-
9	Alternative educaționale <i>Alternative Education</i>	1	1	-	2	-
10	Dificultăți gramaticale la clasele cu predare în limba maghiară [limba română] <i>Romanian Grammatical Difficulties in Classes Taught in Hungarian</i>	1	1	-	2	-
11	Didactica disciplinei dezvoltare personală	1	1	-	2	-

	<i>Methodology of the Personal Development discipline</i>						
12	Istoria ideilor / paradigmele educaționale <i>History of education</i>	2	2	-		-	4
13	Politici educaționale și sociale <i>Educational and social politics</i>	2	2	-		-	4
14	Educație timpurie <i>Early childhood education</i>	1	1	-		-	3
15	Integrare și incluziune la vârstele mici <i>Integration and Inclusion at Early Ages</i>	1	1	-		-	3
16	Practică pedagogică VI. (învățământ preșcolar 2.) <i>Pedagogical Practice VI. (Preschool Education 2.)</i>	-	5	-		-	5
17	Practică de licență <i>State Paper Writing Practice</i>	-	48	-		-	3
18	Educația copiilor cu cerințe educaționale speciale (CES) <i>Education of Children with Special Educational Needs</i>	1	1	-		-	2
19	Psihopedagogia creativității <i>Psychopedagogy of Creativity</i>	1	1	-		-	2
20	Matematică distractivă <i>Fun Math</i>	1	1	-		-	2
21	Consiliere și orientare școlară <i>School Counseling and Guidance</i>	1	1	-		-	2
Promovat cu media: ⁴⁾ <i>Pass, average grade per academic year</i>		00.00	Total credite/ <i>Total ECTS/SECT credits:</i>				60

Promovat:	DA	Media ⁵⁾ de promovare a studiilor (ponderată cu puncte de credit - dacă este cazul):	00.00	Total credite:	192
<i>Pass:</i>	YES	<i>Overall average grade (credit-weighted average - if available):</i>		<i>Total ECTS/SECT credits:</i>	

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor
Grading scheme and, if available, grade distribution guidance

Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10. Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția domeniul de studii ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, programul de studii PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR

- 4.4 **titularul fiind clasat pe locul dintr-un total de absolvenți.**
Grades are integer numbers and given on a scale from 10(the highest grade) to 1(the lowest grade); the lowest passing grade is 5.
The passing overall average grades for the class of, field of study EDUCATION SCIENCE, study programme in PEDAGOGY OF PRESCHOOL AND PRIMARY EDUCATION, are: lowest average (out of 10)and highest average (out of 10).
The degree holder is ranked out of graduates.

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare
Additional information

Alte surse pentru obținerea mai multor informații
Further information sources

5.1

5.2

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI DE TITLU (dacă este cazul) INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Possibilitați de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)
Access to further study (after passing the final examination)

6.1

Statutul profesional
Professional status

Ocupații posibile*:

234101** - profesor în învățământul primar

234201 - profesor în învățământul preșcolar

* Lista nu este exhaustivă și are un caracter exemplificativ; reglementările legale în vigoare pot condiționa ocuparea anumitor poziții de absolvirea unui program masteral sau a unor programe postuniversitare de specializare. ** Cod COR

6.2

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

Funcția
Position

Semnătura
Signature

Funcția
Position

Semnătura
Signature

7.1	Rector Rector	
	Prof. Dr. Pálfi Iosif	
7.3	Decan Dean	
	Conf. Dr. Szilágyi Ferenc	

7.2	Secretar șef universitate University Registrar	
	Hangyál Enikő	
7.4	Secretar șef facultate Faculty Registrar	
	Kincses Gabriela	

Nr. și data eliberării
No., dated.

Ștampila sau sigiliul oficial
Official stamp or seal

7.5

7.6

¹⁾ Denumirea instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.

¹⁾ Name of institution administering studies and provided diploma supplement.

²⁾ Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.
²⁾ To be filled in by the awarding institution, that must check the legality of all information provided in the diploma and the diploma supplement.

³⁾ Se va menționa numărul total de ore din care: numărul total de ore de curs (C), numărul total de ore de seminar (S), numărul total de ore de lucrări practice(LP), numărul total de ore de proiect (P), etc.
³⁾ It shall be mentioned the total hours of which total hours for courses (C), seminars(S), practical courses(LP), projects(P) etc.

⁴⁾ Media anuală, cu două zecimale, fără rotunjire.

⁴⁾ Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.

⁵⁾ Media generală, cu două zecimale, fără rotunjire.

⁵⁾ Overall average grade with two decimals and without rounding off.

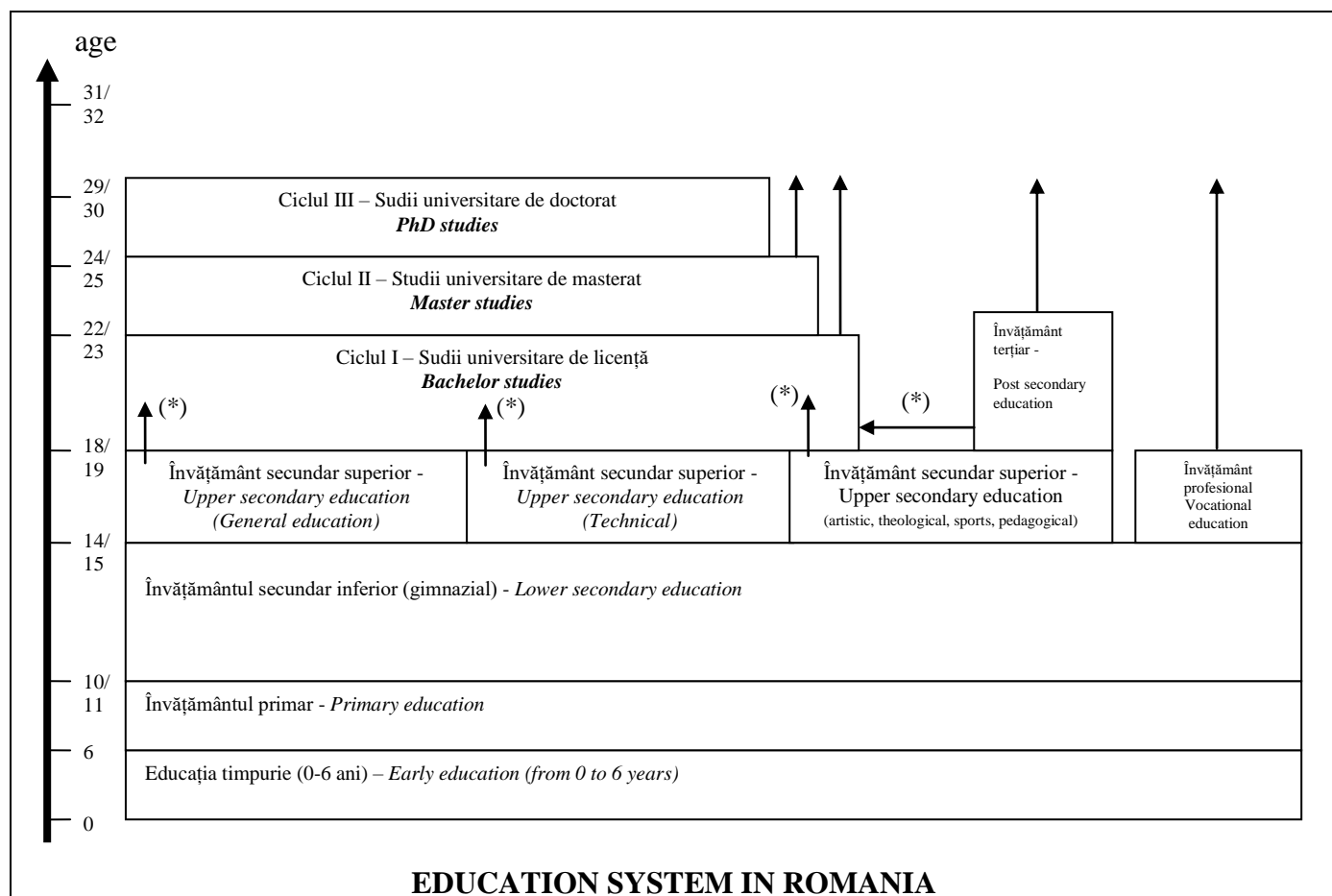
⁶⁾ Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului

⁶⁾ To be filled in by the institution administering studies.

Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față/verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină pe colțul din dreapta jos (L.S.), cu același specimen de la 7.6.

The Diploma Supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM



PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR OVERVIEW OF THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).

Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary education) and access to master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).

Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180-240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de master (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.

Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60-120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină - 360 de ECTS/SECT, Stomatologie - 360 de ECTS/SECT, Farmacie - 300 ECTS/SECT, Medicină Veterinară - 360 ECTS/SECT, Arhitectură - 360 ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognised as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT. Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine - 360 ECTS/SECT. Architecture - 360 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivel 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

L.S.

(*) În conformitate cu Legea nr. 1/2011.

According to Law no. 1/2011.