



**Alkalmazott Kutatások Központja**  
Partiumi Keresztény Egyetem – Nagyvárad  
Primăriei u. 27. sz.

**Centrul de Cercetare Aplicată**  
Universitatea Creștină Partium Oradea  
srt. Primăriei nr. 27.

## **Strategie de cercetare pe perioada 2024-2029**

### **1. Scopul înființării centrului de cercetare și fondatorii acestuia**

Centrul de Cercetare Aplicată (CCA) a fost înființat la Universitatea Creștină Partium cu scopul de a desfășura cercetări aplicate în lingvistică, științe ale educației, psihologie, antropologie, etnografie, semiotică, retorică, cultură și comunicare, într-o abordare interdisciplinară.

Membrii fondatori sunt: dr. Krisztina Bartha lingvist, psiholog, asistent universitar al Departamentului de Limba și Literatura Maghiară (momentan este lector la Departamentul de Științe Socio-Umane); dr. Julianna Borbély, traducător, director al Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic; dr. Andrea Bordás, cercetător în educație și formare; coordonator al specializării Pedagogia învățământului primar și preșcolar, asistent universitar; dr. Gizella Horváth, filozof, estetic, profesor la Departamentul de Arte; dr. Sára Magyar este lingvist, jurnalist, conferențiar al Departamentului de Limbă și Literatură; dr. Roland Szabó este lingvist, de la Grupul Departamental de Limbi Moderne, asistent didactic.

Deși centrul a fost înființat în formă instituționalizată la 24 noiembrie 2018 (decizia Senatului nr. 163/13. dec. 2018), de ani de zile existau colaborări de cercetare între membrii fondatori și studenți, ale căror rezultate sunt vizibile în publicații și programele de formare.

### **2. Obiectivele pe termen mediu ale activității de cercetare a centrului**

#### **2.1. Determinarea punctelor focale de cercetare**

Scopul nostru este să dezvoltăm puncte focale de cercetare care să răspundă nevoilor țării și ale regiunii. Piloanele principale ale centrului nostru de cercetare sunt studiul relației dintre limbă și educație, studiul utilizării limbii și a culturii. Din punct de vedere al cercetării științifice, este importantă educația în România, în cadrul căreia se

pune mai mult accent pe educația în limba maghiară, precum și la predarea limbilor străine, sau pe examinarea politicii educaționale, a strategiei educaționale și a problemelor și propunerilor metodologice care decurg din situațiile de bilingvism.

În cazul centrului, cercetările lingvistice, pedagogice și metodologice reprezintă linia dominantă a cercetărilor științifice, din zona Crișana, dar și al regiunilor învecinate, unde diversitatea lingvistică face posibilă și în același timp necesară, monitorizarea științifică, precum și pregătirea analizelor retorice, cu o focusare specială la analizele retorice vizuale sau la studierea multi- și interculturalității. De asemenea, considerăm importante cercetările teoretice și practice legate de predarea limbii maghiare ca limbă străină, sau cercetări în domeniile sociolingvisticii, lingvisticii culturale, legăturii dintre limbă și cultură, limbă și educație (înțelegerea textului, percepția textului).

Întrucât în regiunea Crișana nu a existat învățământ superior în limba și literatura maghiară, de exemplu, până în 2010, nu a putut fi înființat un atelier de cercetare științifică care să se ocupe de cultura, limba și modul de gândire al regiunii. Deși diferite grupuri și organizații mai mici s-au ocupat de nevoile și standardele științifice în schimbare ale culturii regiunii, însă nu a existat un centru cu un standard științific uniform pentru aceste cercetări.

Centrul nostru de cercetare dorește să preia și să îndeplinească acest rol, care nu dorește să ofere aceste oportunități doar cercetătorilor care lucrează la universitate, ci și studenților care au absolvit la UCP. Astfel, centrul de cercetare servește mai multor scopuri. Acesta își propune să integreze acei cercetători din Oradea care au studiat deja cultura lingvistică și educațională a regiunii cu metode științifică, și cu mare succes.

Centrul de cercetare nu rămâne doar între zidurile universității, ci prin cercetare încearcă și să stabilească relații fructuoase, eficiente și durabile pe termen lung, cu personalitățile și instituțiile care determină viața educațională și culturală a orașului și a regiunii.

Prin evenimentele de prezentare a rezultatelor cercetării se poate stabili o relație cu populația orașului, actorii culturii și ai educației.

## **2.2. Obiective de cercetare și predare:**

- organizarea de conferințe științifice;

- pregătirea aplicațiilor de cercetare pe grup și individuale;
- organizarea de prelegeri, lansări de cărți, conferințe profesionale;
- participarea la conferințe științifice;
- publicarea rezultatelor științifice (publicare și în format electronic);
- organizarea de programe de popularizare a științei;
- lansarea unui atelier științific de vară ptr. studenți talentați.

### **3. Activitatea științifică cu studenții**

Programele de cercetare de grup se adresează și studenților, oferă o posibilitate eficientă pentru a lucra împreună. Aceste proiecte sunt destinate să servească cercetării științifice a studenților, în cadrul căreia, într-un fel de sistem tutorial, studenții au posibilitatea să-și aprofundeze cunoștințele și să pregătească lucrări științifice. Conferința studenților organizată la UCP este o oportunitate excelentă pentru a-și arăta cunoștințele, și de a practica prezentarea științifică.

Pe lângă toate acestea, atelierul științific de vară va servi și la aprofundarea colaborării dintre mentori și studenți, pentru a efectua cercetări aplicate în domeniu și pentru a procesa împreună rezultatele – vom acționa ca și un ghid metodologic în pregătirea studiului științific pentru progresul tinerilor.

### **4. Construirea și dezvoltarea relațiilor profesionale ale centrului cu alte instituții și organizații științifice**

Am dori să consolidăm și mai mult relațiile profesionale existente (UBB Cluj, Universitatea din Debrecen, Universitatea din Nyíregyháza, ELTE din Budapesta, Universitatea Reformată Károli Gáspár, Universitatea din Szeged, Universitatea Sapientia, Universitatea Selye János din Slovacia, Universitatea Corvinus din Budapesta etc.), dar să încheiăm și noi colaborări, precum cu Universitatea Gál Ferenc din Szeged, cu Universitatea J. J. Strossmayer din Osijek, Croația, Universitatea Politehnică din Timișoara, sau Centrul de Excelență Bolyai din Timișoara, eventual Asociația Holnap din Oradea.

Această cooperare profesională este susținută și de faptul că, la înființarea CCA, am implicat și consultanți externi din instituții din țară și străine: Dr. Bácsi János (Universitatea din Szeged), Dr. Baranyai Katalin (Universitatea Eszterházy Károly, Eger); Dr. Nádor Orsolya (Universitatea Reformată Károli Gáspár); Dr.

Péntek János (emeritus professor, Cluj-Napoca, membru al Academiei Maghiare); Dr. Tótor Erika (Universitatea Sapientia); Dr. Tóth Szergej (Universitatea din Szeged); Dr. Veszelszki Ágnes (Universitatea Corvinus, Budapesta, redactor al Journal of Smart soCieTY).

În continuare dorim să colaborăm cu colegi din diferite domenii de cercetare, precum Dr. Hires-László Kornélia (Universitatea II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Ucraina), dr. Simó Attila (Universitatea de Politehnică Timișoara) sau dl. Szűcs László (președintele Uniunii Jurnaliștilor Maghiari din România) sau să luăm parte la programul internațional de crearea unei baze de terminologie de pedagogie, coordonat de Asociația Internațională Terminii.

Oradea, 12. 01. 2024.

Dr. Magyarl Sára  
director